
**«О реализации мероприятий региональных комплексов мер
по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних
иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным
программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего
общего образования, среднего профессионального образования, высшего
образования, на период до 2025 года»**

СИЗОВА
Татьяна Ивановна

- руководитель

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической
и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

29 января 2026 года



1.Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям 30 марта 2021 года от 19 мая 2021 г. № Пр-831 в части принятия мер по обеспечению разработки, апробации и внедрения в российских общеобразовательных организациях системы **Выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан, в том числе оценки уровня владения ими русским языком, а также механизмов дополнительной языковой подготовки, достаточной для освоения образовательных программ и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации (Поручение Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям 30 мартам**

2. В мае 2023 года Указом Президента РФ за № 342 в п.23 были внесены изменения в Концепцию государственной миграционной политики:

создание для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей условий, способствующих:

успешному освоению русского языка, усвоению общепризнанных в российском обществе норм поведения (правил общежития) с учетом социальных и культурных особенностей территорий, на которых они проживают, формированию у них присущих российскому обществу правосознания и правовой культуры.

3. Поручение Президента РФ по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России 05.11.2024 г. (Пр-2814, п. 6б):

- обеспечить реализацию правовых организационных и финансовых мер по созданию условий для обучения русскому языку детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, в том числе не прошедших обязательного тестирования, до их зачисления в общеобразовательные организации, а также по адаптации таких детей в российском обществе

**Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 544-ФЗ
«О внесении изменений в статьи 67 и 78 «Федерального
закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации»
(одобрен Советом Федерации Российской Федерации
25 июля 2025 г., Постановление № 340-СФ)**

Особые образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан:

- 1. Недостаточный уровень владения русским языком как языком коммуникации и языком обучения;*
- 2. Несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам;*
- 3. Эмоционально-личностные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса;*
- 4. Отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту;*
- 5. Ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода.*

Fkrc.mgppu.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

органом исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации по организации
работы по языковой и
социокультурной адаптации
детей иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов
« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации


В.Н. Фальков
« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Федерального агентства
по делам национальностей


И.В. Барinov
« » 2022 г.

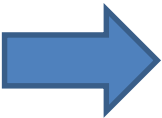


КОМПЛЕКС МЕР

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа	Ответственные исполнители
I. Научно-методическое обеспечение процессов социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
1.	Разработка методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	II квартал 2022 г.	методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России ФАДН России ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

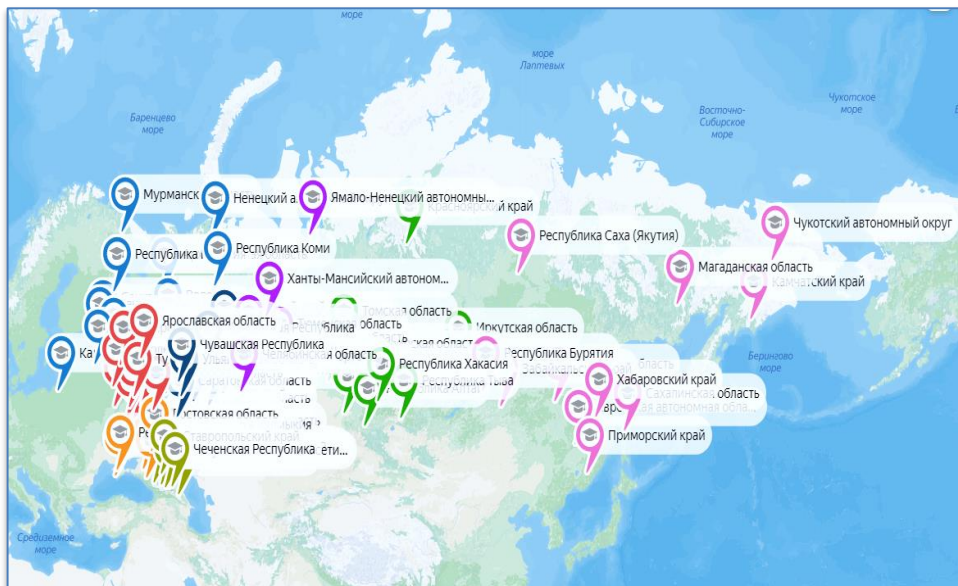
Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года



Региональные комплексы мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего на период до 2025 года

пункт 17 Комплекса мер

Реализация мероприятий комплексов мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года



пункт 4
Комплекса мер

Создание региональных ресурсных центров по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

пункт 10
Комплекса мер

Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

пункт 7
Комплекса мер

Создание в образовательных организациях на уровне начального общего образования не менее двух экспериментальных классов (групп) для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования

пункт 12 Комплекса мер

Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде

пункт 15 Комплекса мер

Обеспечение деятельности межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан

пункт 17 Комплекса мер

Организация и обеспечение мониторинга реализации региональных комплексов мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года

пункт 10 Комплекса мер

Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Реализация курса «Русский язык как иностранный»

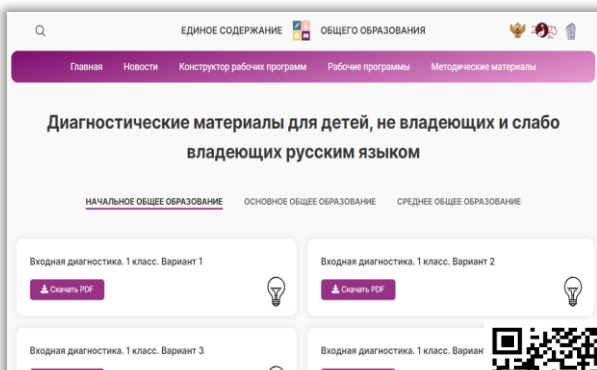
через урочную, внеурочную деятельность,
систему дополнительного образования

через урочную деятельность

через внеурочную деятельность

через систему дополнительного образования

Диагностический инструментарий



<https://edsoo.ru/>



Методические рекомендации об
организации работы
образовательных
организаций по оценке уровня
языковой подготовки
обучающихся
несовершеннолетних
иностранцев

Письмо Минпросвещения России
от 6 мая 2022 г. № ДГ-1050/07



«Если мы живем в России».
Методические рекомендации по языковой
и социокультурной адаптации детей с
миграционной историей в рамках урочной
и внеурочной деятельности в
общеобразовательных организациях;
Диагностические материалы для оценки
языковой адаптации несовершеннолетних
иностранцев, обучающихся в 5-11
классах общеобразовательной организации;
Письмо от 18 августа 2025 г.
№ ОК-2320/03

пункт 10 Комплекса мер

Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

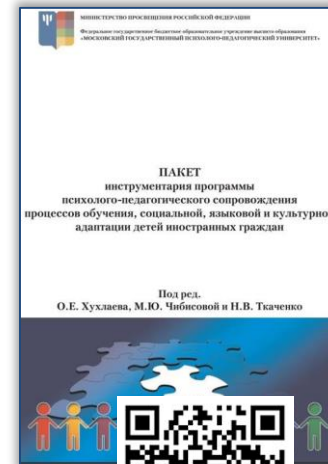
Программы психолого-педагогического сопровождения

через урочную деятельность

через внеурочную деятельность

через систему дополнительного образования

Диагностический инструментарий и методическое сопровождение



пункт 10 Комплекса мер

Программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

Направление

Русский язык как иностранный

Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан

Профилактика конфликтного поведения, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан

**Программа повышения квалификации:
Технологии адаптации
несовершеннолетних
иностранных граждан и детей с
миграционной
историей в рамках предметов
образовательной программы**

Сопровождение деятельности педагогических работников по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей

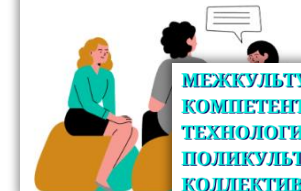


[Fkrc.mgppu.ru](http://fkrc.mgppu.ru)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА В
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ



МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ
ПОДХОД В
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА:
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ В
ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ



ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ
КОМПОНЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В
ЭТНОПЕДАГОГИКЕ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН В СФЕРАХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,
СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И КУЛЬТУРНОЙ
АДАПТАЦИИ



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО



пункт 10 Комплекса мер

Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан

Направление мероприятий	Наименование мероприятия
Принятие правил и норм поведения в российском обществе, формирование правового сознания	Внеурочные занятия из цикла: «Разговоры о важном», внеклассные часы: «Правила, обязательные для всех», «Подросток и закон», «Основы правовых знаний». Проведение встреч с сотрудниками Управления по вопросам миграции, территориальных УМВД по разъяснению правовых норм, визового режима и правил проживания на территории Российской Федерации. Дни правовой помощи: «Мои права и обязанности в российском обществе», «Школа правовых знаний»
Приобщение к российским духовно-нравственным ценностям	Беседы, классные часы, конкурсы: «Край, в котором я живу», «Символы России», «Человек и его предназначение», «Диалог культур». Акции: «Доброта и милосердие», «Спешите делать добро», «Забота». Фестивали: «Венок Каспия», «Дружба народов». Реализация учебного курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Предупреждение конфликтов, рисков совершения противоправных деяний, в том числе преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них	Проведение дискуссионных площадок по вопросам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов: «Социокультурная адаптация иностранных граждан», «Нет ненависти и вражде». Игры: «День народного единства». Уроки мужества: «В единстве наша сила». Исторические квесты на тему: «Моя страна - Россия!», тренинговые занятия: «Мы разные, мы – одинаковые», выставки фоторабот обучающихся: «Я люблю тебя, Россия...» и другие

пункт 10 Комплекса мер

Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан

Республика Коми

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

«Два языка - две культуры - один мир»

Калининградская область

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева г. Гурьевск
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа»
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29 г. Калининград

Калининградская область

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «РУССКИЙ
ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ»

Иркутская область

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Тайшета

Иркутская область

ПРАКТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

Томская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18 имени героя Советского Союза В.А.Гнедина» г. Калтан

Томская область

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В
СФЕРЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН «ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Город Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №153 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.В. Таташвили

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга

Город Санкт-Петербург

ПРАКТИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В ГБОУ СОШ №153 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Санкт-Петербурга

АДАПТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ДЕТИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ
РУССКОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ-БИЛИНГВОВ»
1, 2-4 КЛАСС

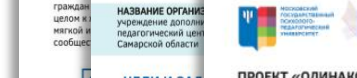
БАНК ПРАКТИК


ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОГРАММА КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ И ДЕТЕЙ, СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ (НЕ ВЛАДЕЮЩИХ) РУССКИМ ЯЗЫКОМ


САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОЕКТ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»


КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОЕКТ «ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ»


КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ


МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

«Я УЧУСЬ В ПОДМОСКОВЬЕ» ПРАКТИКА ОБЪЕДИНЯЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В УРОЧНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В «ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»


ПЕРМСКИЙ КРАЙ

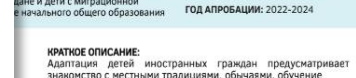
ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН «ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО»


КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН «ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО»


Всероссийское совещание

«Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: проблемы, тенденции, перспективы»


РЕЗОЛЮЦИЯ

«О резолюции Всероссийского совещания»

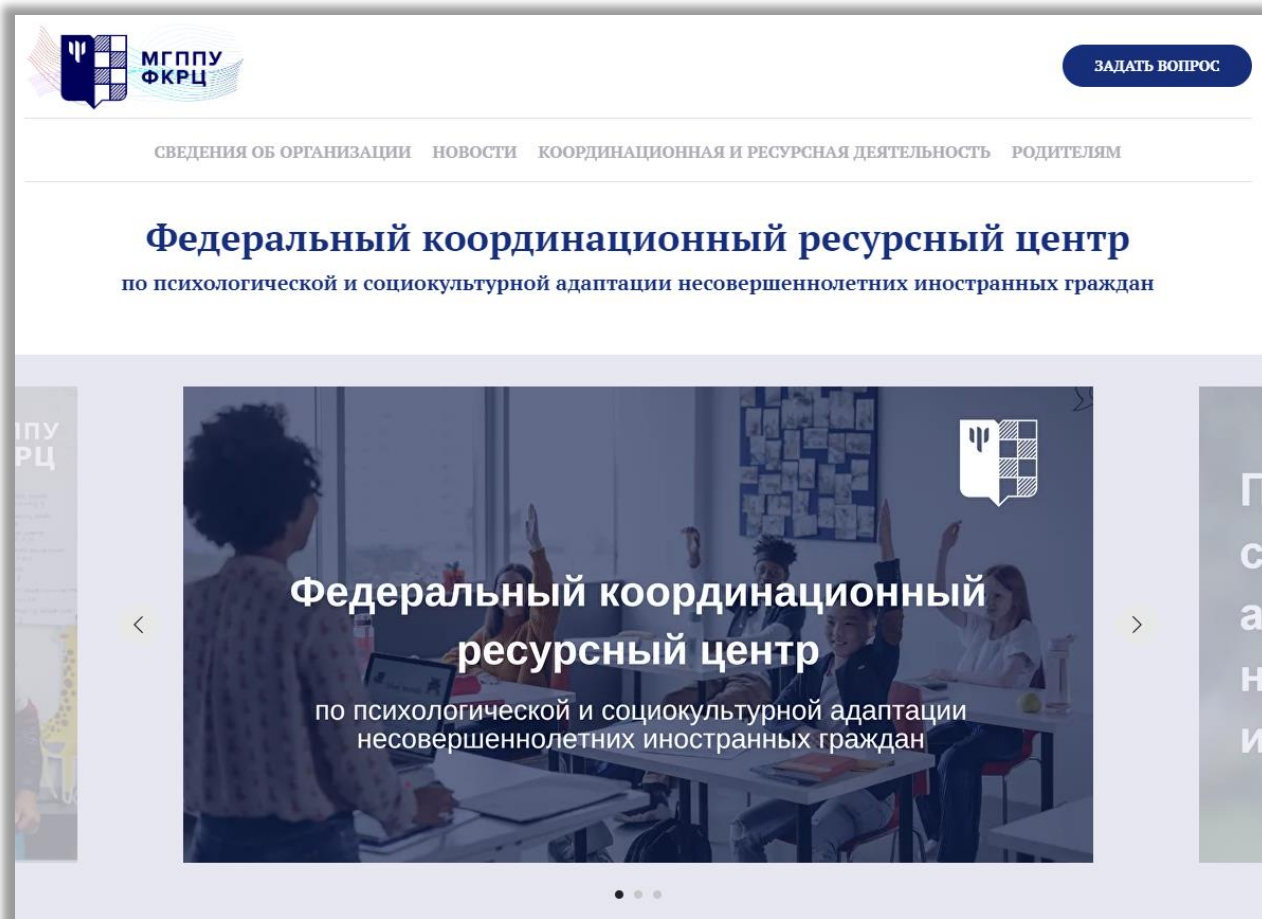

РЕЗОЛЮЦИЯ

«О резолюции Всероссийского совещания»



<https://fkrc.mgppu.ru/bankpractic>

Опыт образовательных организаций по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (письмо Минпросвещения России от 4 сентября 2025 № 07-4591)



[Fkrc.mgppu.ru](http://fkrc.mgppu.ru)

