

**Информация по вопросу «О ценностно-ориентированном подходе
воспитания детей как залого формирования нравственной и
ответственной личности»**

Докладчик: Эркимбеков Алтынбек Эркимбекович, ведущий специалист сектора по организационной и воспитательной работе Министерства образования и науки Кыргызской Республики

Добрый день уважаемые коллеги, представители государств – участников СНГ!

Пользуясь случаем хотелось бы выразить слова благодарности организаторам сегодняшнего мероприятия за возможность обсудить одну из ключевых тем современного образования – **воспитание детей на основе ценностно-ориентированного подхода.**

Эта тема является особенно актуальной в условиях глобальных изменений, цифровизации, роста информационных потоков и трансформации общественных норм.

2. Современные вызовы и необходимость ценностного подхода

Какими вызовами на сегодняшний день мы сталкиваемся?

Сегодня образование во всех странах СНГ сталкивается с общими вызовами:

- снижением интереса к духовным и культурным традициям,
- усилением влияния внешних, в том числе виртуальных, источников на формирование мировоззрения детей,
- проблемами девиантного поведения, агрессии, буллинга и морального релятивизма.

В этих условиях именно **ценностно-ориентированное воспитание** становится основой сохранения нравственных ориентиров, патриотизма, взаимного уважения, толерантности и чувства гражданской ответственности.

3. Цель ценностно-ориентированного подхода

Хотелось бы отметить, с помощью именно ценностно-ориентированного подхода воспитание ребенка будет строится не только на передаче знаний и норм поведения, но прежде всего — на **осознанном усвоении базовых ценностей**, таких как:

- уважение к семье, Родине и труду,
- гуманизм и сострадание,
- честность и справедливость,
- ответственность за свои поступки,
- уважение к культурному многообразию и религиозной терпимости.

Такой подход направлен на формирование личности, способной принимать морально обоснованные решения, действовать во благо общества и сохранять внутренние нравственные ориентиры вне зависимости от внешних обстоятельств.

4. Опыт и приоритеты Министерства просвещения Кыргызской Республики

В системе образования Кыргызской Республики вопросам воспитания уделяется особое внимание.

В последние годы реализуются следующие инициативы:

- внедрение **Программы воспитания и социализации обучающихся**, основанной на национальных и общечеловеческих ценностях;
- обновление содержания образовательных программ с учетом принципов духовно-нравственного воспитания;
- развитие института классного руководства, детских общественных объединений, школьных самоуправлений;
- организация мероприятий, направленных на формирование культуры мира, гражданской ответственности и уважения к закону.

Особое внимание уделяется **воспитанию на примерах национальных героев, культурных традиций, языка и истории**, что способствует укреплению национального самосознания и духовного единства общества.

5. Безопасная образовательная среда.

Механизмы.

6. Роль семьи и общественного партнерства

Воспитание невозможно рассматривать исключительно как задачу садика или школы. Семья, образовательные учреждения, органы власти, средства массовой информации и институты гражданского общества должны действовать совместно, формируя **единое воспитательное пространство**, где ребенок чувствует устойчивость моральных ориентиров.

Только при таком взаимодействии можно добиться гармоничного развития личности и предупреждения социальных рисков.

7. Значение сотрудничества в рамках СНГ

Государства Содружества имеют общие историко-культурные корни, близкие традиции и моральные ценности.

В этой связи представляется важным:

- активизировать обмен педагогическими практиками и программами духовно-нравственного воспитания,
- развивать совместные проекты по формированию ценностных ориентиров у детей и молодежи,
- проводить межгосударственные молодежные форумы, лагеря и обменные программы, направленные на укрепление дружбы и взаимопонимания.

Мы убеждены, что **воспитание на основе общих ценностей СНГ** – это не только образовательная, но и стратегическая задача, определяющая будущее наших государств.

8. Заключение

Формирование **нравственной и ответственной личности** – это ключ к устойчивому развитию общества. Ценностно-ориентированный подход в воспитании – не временная педагогическая тенденция, а осознанный выбор, который обеспечивает преемственность поколений, сохранение духовного богатства и укрепление гуманистических основ нашего будущего.

Спасибо за внимание.