

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА»

3 июня 2025 года

Информация по вопросу «Образование и ИИ: помощь или подмена?»

Докладчик: Исмуханова Ляззат Исламбековна, руководитель управления психологического сопровождения и международного сотрудничества Комитета по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан

Республика казахстан уделяет **особое внимание** укреплению цифровой инфраструктуры и развитию цифровой индустрии, в частности, ИИ.

ИИ **обладает потенциалом для ускорения процесса достижения глобальных целей в области образования** посредством снижения барьеров для доступа к обучению и автоматизации процессов управления.

ИИ может сэкономить время учителей, выполняя рутинные задачи. Это дает учителям больше времени для работы над качеством преподаваемого урока и взаимодействия с учащимися. Применение технологий **позволяет создавать эффективные учебные программы** для каждого отдельного ученика с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей.

Важным шагом в интеграции искусственного интеллекта в среднее и основное образование стали **изменения в Государственном общеобязательном стандарте образования.**

В содержание действующих школьных предметов будут интегрированы навыки использования ИИ и **темы, связанные с этическими аспектами его применения.** Это поможет учащимся развить критическое мышление и понимание моральных последствий использования ИИ.

Важным элементом реализации ИИ в образовательном процессе является **поддержка учителей.**

Разработаны методические рекомендации по применению ИИ в школьной системе образования. Эти рекомендации направлены на то, чтобы помочь педагогам эффективно использовать ИИ в учебном процессе, адаптируя его к реальным условиям работы в классах.

В настоящее время **разрабатывается свод правил** по этике использования ИИ в образовании. Эта работа будет завершена в 2025 году и станет важным ориентиром для учителей, чтобы они могли не только обучать работе с ИИ, но и формировать у учащихся **этическое отношение к его использованию.**

Однако, **существуют риски**, связанные с системами ИИ, – создание ложного чувства важности и надежности, то есть люди могут переоценивать его способности и занижать свои собственные, что приведёт к чрезмерной зависимости от технологии.

На уровне общества широкое внедрение ИИ для выполнения человеческих задач может привести к значительному **сокращению рабочих мест и «растущему чувству беспомощности среди населения»**.

Кроме того, учёные опасаются, что пользователи могут запутаться в системах искусственного интеллекта из-за того, что те используют человеческий язык.

Это может **подтолкнуть** людей к тому, чтобы приписать ИИ человеческие качества, что приведет к эмоциональной зависимости и росту доверия к его возможностям, сделав их уязвимее перед слабостями ИИ в «сложных, рискованных ситуациях, для которых ИИ приспособлен лишь частично».

Более того, постоянное взаимодействие с системами ИИ может заставить людей постепенно **изолироваться** от человеческих отношений, что потенциально приведет к психологическому стрессу и негативно скажется на их благополучии.

Чтобы не стать заложниками искусственного интеллекта, можно сделать следующий важный вывод:

Человечество должно сохранять контроль над ИИ через этику, прозрачность, ответственность и активное участие в его развитии.

1. Контроль и подотчётность

Люди, а не ИИ, должны принимать ключевые решения, особенно в критически важных сферах (например, такие как медицина).

Должны существовать прозрачные механизмы контроля за тем, как ИИ работает, кто его создаёт и как он обучается.

2. Образование и осведомлённость

Общество должно понимать основы работы ИИ, его возможности и риски.

Школьное и университетское образование должно включать цифровую грамотность и этику ИИ.

3. Нормы и законы

Необходимо развивать международные и национальные законы, регулирующие разработку и использование ИИ.

Следует предотвращать концентрацию ИИ в руках узкого круга корпораций или государств.

4. Этика и гуманизм

ИИ должен разрабатываться с учётом ценностей человека: достоинства, свободы, равенства.

ИИ — инструмент, а не субъект с правами и желаниями. Мы не должны наделять его властью безответственно.

5. Снижение зависимости

Не стоит перекладывать все задачи на ИИ — важно сохранять критическое мышление и человеческие навыки.

Технологии должны дополнять человека, а не заменять его.

Итоговый вывод:

Человечество должно развивать ИИ осознанно, с приоритетом на ценности, контроль и благо всех людей — только так мы не станем его заложниками.