

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРАВО РЕБЕНКА НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ»

16 мая 2025 года

Информация по вопросу «Роль воспитания в сохранении исторической памяти у подрастающего поколения»

Докладчик Исмуханова Ляззат Ислабмековна, руководитель управления психологического сопровождения и международного сотрудничества Комитета по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан

Казахстан является страной с особой историей, влияющей на формирование исторической памяти современных казахстанцев.

Роль воспитания в сохранении исторической памяти у подрастающего поколения является важной частью формирования национальной политики, патриотизма и уважения к общему наследию народа Казахстана.

История Казахстана сложна и многослойна, и в её осознании особенно важен правильный подход в воспитании молодёжи. Многонациональность нашей страны является уникальной в своём роде, поскольку среди около 130 национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, можно найти точки соприкосновения, которые позволяют сохранять общую историческую память и учить подрастающее поколение уважать и ценить богатство национальных и культурных различий. Причиной такого уникального сосуществования народов Казахстана является, прежде всего, его историческое положение и судьба, пережитая в советский период.

Многонациональность страны не была бы такой яркой, если бы не такие ключевые события в истории Казахстана, как депортации различных народов и освоение целины.

Многонациональность Казахстана, таким образом, имеет свои корни именно в этих депортациях. Несмотря на все страдания, которые пережили депортированные народы, это событие привело к тому, что различные национальности, находясь в условиях переселения, вынуждены были приспосабливаться к новому месту, находить общий язык и искать точки соприкосновения с другими культурами.

Различные народности столкнулись, взаимодействовали и, постепенно, интегрировались в культуру и обычаи друг друга, создавая тем самым уникальное многонациональное общество.

Для подрастающего поколения Казахстана важно знать о депортациях как о странице истории, которая, стала основой для формирования нового общественного сознания, основанного на уважении к различиям и стремлении к единству народа.

В этой связи, в 1995 году Президентом страны создана Ассамблея народа Казахстана.

Целью создания Ассамблеи является обеспечение общественного согласия и общенационального единства в Республике Казахстан на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности этносов Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Для сплочения народов 1 мая в Казахстане стал Днем Единства народа Казахстана, проживающих на территории Казахстана. В каждом регионе функционируют Дома Дружбы.

Кроме того, в 1997 году 31 мая в Казахстане был объявлен Днем памяти жертв политических репрессий. На территории Казахстана расположены музеи и мемориалы, посвященные жертвам политических репрессий.

Однако эта трагическая страница тесно переплетается с другим важным событием в истории страны — Великой Отечественной войной. В период войны Казахстан стал не только территорией, где укрывались люди, пострадавшие от депортаций, но и важным фронтом, на котором ковалась победа над нацизмом. Вклад казахстанцев в Победу неоценим. Тысячи солдат из Казахстана, как казахов, так и представителей других народов, в том числе тех, кто был депортирован в Казахстан, сражались на самых ожесточенных фронтах, проявляя выдающуюся храбрость и самоотверженность.

Особое место в истории Великой Отечественной войны занимают казахстанские герои. Их подвиги стали символом мужества, стойкости и патриотизма.

Казахстан также стал важным центром тыла, где изготавливались боеприпасы, снаряды, снаряжение для фронта. Множество казахстанцев трудились на заводах и фабриках, рискуя жизнью, обеспечивая армию всем необходимым для победы. Женщины, дети и старики, несмотря на тяготы времени, проявили невероятное терпение и трудолюбие, поддерживая военное производство.

Кроме того, Казахстан стал домом для множества эвакуированных предприятий, институтов и культурных учреждений, что также сыграло важную роль в укреплении фронта и в послевоенном восстановлении страны.

Именно в это время возникла новая волна национальной гордости и взаимной поддержки, которая сыграет важную роль в дальнейшем укреплении Казахстана как многонациональной страны. Подвиг героев Великой Отечественной войны стал не только символом мужества и стойкости, но и важной основой для формирования чувства общей ответственности за будущее страны.

Для молодежи Казахстана важно помнить об этих подвигах, ведь они учат нас ценить мир, уважать прошлое и стремиться к единству, несмотря на любые различия. Герои Великой Отечественной войны, а также те, кто трудился в тылу, навсегда останутся в истории Казахстана как символ борьбы за свободу и независимость, за мирное и светлое будущее.

Героизм советского народа в период Великой Отечественной войны включен в предмет «Всемирная история» для 5–9 классов основного среднего образования.

По учебному предмету «История Казахстана» для 8 класса представлены следующие учебные материалы, касающиеся Великой Отечественной войны: Казахстан в годы Великой Отечественной войны, Начало Великой Отечественной войны, Мобилизация в Казахстане и казахстанские военные формирования, Героизм и судьба казахстанцев в годы Великой Отечественной войны, Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны, Казахстанцы - Герои Советского Союза, Б. Момышулы – легендарная личность, Казахстан – арсенал фронта, Депортация народов СССР в Казахстан, Культура Казахстана в период Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание предмета «Казахская литература» включены литературные произведения о героизме участников Великой Отечественной войны.

По предмету «Русский язык и литература» в 7 классе изучаются произведения А.А. Бек «Волоколамское шоссе», Б. Момышулы «За нами — Москва», К. Кайсенов «В тылу врага», Р. Гамзатов «Журавли», Муса Джалиль «Варварство».

По предмету «Русская литература» для 10-11 классов изучаются В.В. Быков «Сотников», Б. Васильев «А зори здесь тихие», В.Л. Кондратьев «Сашка», Э.М. Ремарк «Три товарища», военная лирика: Д.С. Самойлов, Б.Ш. Окуджава, Н.А. Заболоцкий, А.Т. Твардовский, Е.А. Евтушенко, В.С. Высоцкий.

Наряду с этим, *формы увековечения памяти самые разные.*

В Республике Казахстан 312 школ носят имена героев Великой Отечественной войны - Б.Момышулы, Р.Кошкарбаева, А.Молдагуловой, М.Маметовой, А.Шарипова, К.Кайсенова, З.Космодемьянской, И.Панфилова и др.

Справочно. г.Астана – 5 школ, г.Алматы – 3, г.Шымкент – 10, Акмолинская область – 9, Актюбинская – 9, Алматинская – 15, Атырауская – 13, ВКО – 21, Жамбылская – 26, ЗКО – 33, Карагандинская – 15, Костанайская – 6, Кызылординская – 12, Мангистауская – 3, Павлодарская – 8, СКО – 9, Туркестанская – 85, области Абай – 15, Жетісу – 14, Ұлытау – 1.

В рамках Плана мероприятий по подготовке и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Ұлы Жеңіс: Ерлікке тағзым, ұрпаққа үлгі» в течение 2025 года продолжится работа по присвоению имен ветеранов Великой Отечественной войны населенным пунктам, улицам и учебным заведениям.

В рамках празднования прошел ряд мероприятий, охвативший всех граждан страны, в том числе детей.