

**Информация по вопросу «О ценностно-ориентированном подходе
воспитания детей как залого формирования нравственной и
ответственной личности»**

*Докладчик: Закиева Динара Болатовна, Уполномоченный по правам ребенка в
Республике Казахстан* Докладчик

**Уважаемый Александр Николаевич, члены Комиссии, участники
заседания Комиссии!**

**Благодарю за организацию сегодняшней встречи, очень рада всех
видеть.**

В современных условиях, когда общество переживает динамичные изменения и сталкивается с новыми вызовами, особое значение приобретает воспитание подрастающего поколения в духе нравственности, ответственности и гражданственности. Формирование прочных ценностных ориентиров у детей и молодёжи является неотъемлемой частью государственной политики в сфере образования и воспитания. Именно ценности лежат в основе гармоничного развития личности, её готовности к созидательному труду и ответственному участию в жизни общества.

На площадках, где обсуждаются вопросы благополучия общества и безопасности детей, эксперты неизменно подчёркивают важность укрепления моральных основ и воспитания у школьников внутренней культуры поведения. В этой связи внедрение программ, направленных на формирование у детей и подростков системы духовно-нравственных ориентиров, становится одной из приоритетных задач современного образования.

По поручению Главы государства с прошлого года во всех школах страны реализуется программа «**Adal Azamat**», предусматривающая внедрение шести основных ценностных ориентиров в образовательный и воспитательный процесс. В основу положены базовые ценности, - «Независимость и Патриотизм», «Единство и Солидарность», «Справедливость и Ответственность», «Закон и Порядок», «Трудолюбие и Профессионализм», «Созидание и Новаторство».

Согласно содержанию программы, воспитательный процесс в образовательных организациях реализуется через **ценностно-и компетентностно-ориентированные подходы**. Внедрение ценностей в сознание детей осуществляется с учётом их возрастных особенностей и включает **познавательный, практический и эмоциональный компоненты**.

✓ **Познавательный компонент** обеспечивает осознание значения и содержания каждой ценности. В связи с этим разработан единый брендинг программы, подготовлен и направлен во все образовательные учреждения когнитивный и визуальный контент, связанный с ценностями.

✓ **Практический компонент** позволяет детям применять эти ценности в жизненных ситуациях, через конкретные поступки и действия.

✓ **Эмоциональный компонент** способствует превращению ценностей в жизненные привычки и устойчивые поведенческие нормы.

Ценности внедрены в учебный процесс:

✓ На основе ценностей разработаны учебно-методические материалы.

✓ Ценности и подходы программы внесены в государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО).

✓ Компоненты ценностей постепенно начинают включаться в учебники.

В программе предусмотрены три вида мероприятий (ежедневные, еженедельные, ежемесячные). Самыми интересными для детей стали ежемесячные мероприятия.

В целом, в рамках программы реализуются 6 ключевых проектов «Қамқор», «Еңбегі адал жас өрен», «Smart бала», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы».

В течение года в рамках данных проектов запланировано 43 конкретных мероприятия, что позволяет сосредоточиться на качестве их подготовки и проведения.

Кроме того, мы стремились сделать эти мероприятия доступными для любой школы. Также стоит отметить, что для школ подготовлены **планы мероприятий**. Каждый месяц посвящён определённой ценности. Все мероприятия, проводимые в этом месяце, соответствуют этой ценности. В каждом месяце проводится 2-3 мероприятия.

Например, проект «Қамқор» объясняет важность патриотизма через заботу о природе или волонёрскую помощь животным. В рамках проекта «Шабыт» дети через театральные и сценические постановки в школе осознают значимость таких ценностей, как справедливость и ответственность.

Все мероприятия проходят в рамках учебных предметов. Таким образом, мы обеспечиваем участие каждого ученика в воспитательном процессе.

Кроме того, это очень интересно для детей, они сами пишут сценарии, готовят костюмы. Проводятся конкурсы между классами и между школами на самую интересную театральную постановку.

На сегодняшний день программа **внедрена в 20 609 организациях образования**, включая 11 856 дошкольных учреждений, 7 981 школу и 772 колледжа.

Проведено свыше **700 тыс. мероприятий**, охвачено **6,9 млн детей**, **168 тыс. педагогов** и **1,3 млн родителей**.

Согласно мониторингу, **70% заместителей директоров по воспитательной работе** отмечают позитивные изменения в поведении учащихся.

***К вопросу 3 повестки дня заседания
Комиссии 13.11.2025, г. Минск***

74,1% родителей считают, что мероприятия Программы помогли им лучше понять своих детей и выстроить конструктивное взаимодействие семья–школа.

Программа «Adal Azamat» становится системным инструментом формирования гражданственности, нравственности и социальной ответственности молодого поколения.

Подводя итог, хочется сказать: воспитывая детей, мы формируем завтрашний день. От того, какие ценности мы вложим сегодня, зависит, каким будет наш мир завтра. Ценностно-ориентированное воспитание - это путь к гармоничной, ответственной, внутренне богатой личности.