

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ «ӨРКЕН»



**«Обеспечение благополучия казахстанских детей через
социально-педагогическую поддержку: нормативная основа и
практические аспекты»**

ОМАРОВА Галия Бисеновна

к.п.н., руководитель научно-
методического отдела
НАО "ННПИБД "ӨРКЕН"



Социально-педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям

Деятельность социально-педагогической службы в школе основана на нормативно-правовых актах, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан, которые регламентируют деятельность социальных педагогов, определяют перечень документов, обязательных для ведения педагогами всех типов организаций образования и их формы деятельности



Социальный педагог – это специалист, который создает благоприятные условия для развития ребенка и дальнейшей успешной адаптации ребенка в обществе.



Социальный педагог изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.



Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.



**Цель деятельности
социального педагога:**

Обеспечение социально-педагогической, информационной и правовой поддержки воспитания, адаптации и социализации обучающихся

Задача 1. Выявление социальных потребностей и трудностей в процессе адаптации, обучения и воспитания

Задача 3. Обеспечить материальное сопровождение социальных проблем обучающихся организации образования

Задача 2. Обеспечение условий для успешной социализации обучающихся

Задача 4. Организация деятельности по профилактике социального сиротства



*Для решения первой задачи социальный педагог должен
владеть:*

4. Формами и методами взаимодействия с родителями, инспекторами ювенальной полиции, комиссией по делам несовершеннолетних, представителями заинтересованных органов и организаций.

5. Знани~~ем~~ возрастных особенностей и кризисных период~~ов~~ психологического состояния несовершеннолетних.

3. Методами оказания социально-педагогической поддержки при сложностях адаптации, обучения и воспитания.

6. Основными формами проявления девиантного, деструктивного, асоциального и аддиктивного поведения несовершеннолетних.

2. Методами выявления трудностей адаптации и воспитания.



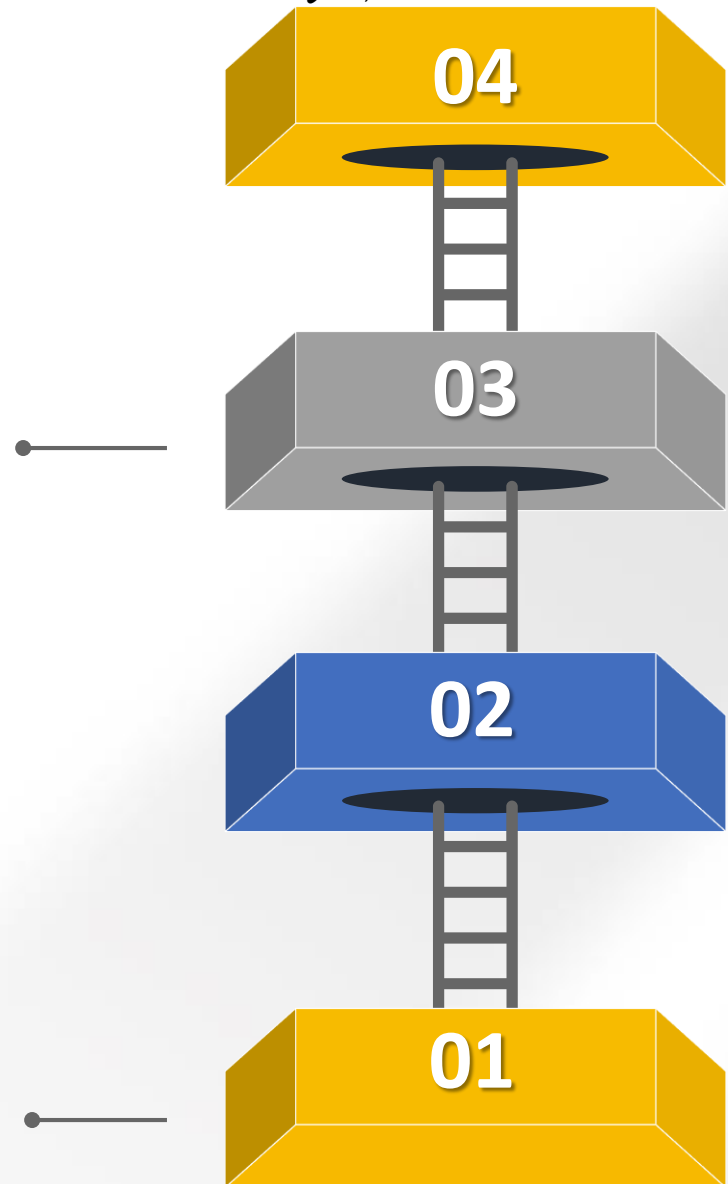
1. Знаниями законов Республики Казахстан в отношении защиты прав ребенка.

7. Знаниями ~~о~~ проявлени~~ях~~ деструктивных форм поведения родителей и законных представителей.

Для решения второй задачи социальный педагог должен осуществлять:

Своевременное информирование администрации о различных трудностях адаптации, обучения, воспитания обучающихся школы.

Проведение своевременного контроля за выявлением социальных семейно-бытовых проблем и неблагоприятных условий проживания на основе диагностических исследований.



Выполнение решений на основе владения компетенциями о нормативно-правовых актах Республики Казахстан в отношении защиты прав ребенка.

Постоянное наблюдение для формирования представлений о различных социально-бытовых, информационно-сетевых, социально-правовых и социально-экономических формах нарушений прав обучающихся.

*Для решения третьей задачи социальный педагог
должен внедрять на практике:*



Формы обучения и консультаций по владению нормативно-правовыми актами Республики Казахстан с педколлективом, родителями и законными представителями, соответствующие направлению деятельности социально-педагогической службы

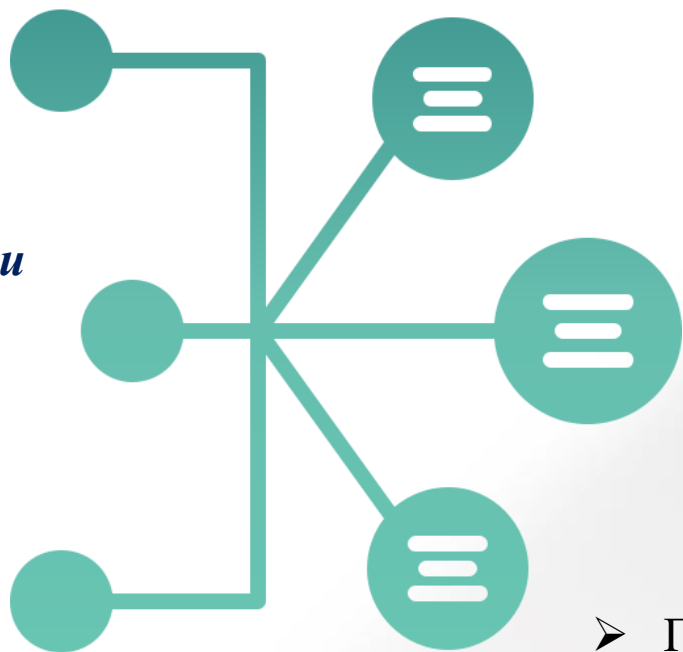


Исполнительный механизм материального и финансового обеспечения детей с социальными трудностями



Пути и возможности улучшения материальных условий на этапе обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся

*Для решения
четвертой задачи
социальный
педагог должен
организовать
работу по:*



➤ Консультированию по социальным проблемам обучающихся педагогов и родителей из неблагополучных семей

➤ Взаимодействовать с семейными центрами и центрами занятости; с учреждениями социального партнерства и институтами социализации личности

➤ Проведению мероприятий по проведению благотворительной помощи, акций, марафонов и др.

Социальный педагог должен обладать личностными компетенциями:

✓ умение
быстро
ориентироваться в ситуации

✓ осведомленность
✓ коммуникабельность

✓ умение найти решения в
спорной, сложной
ситуации

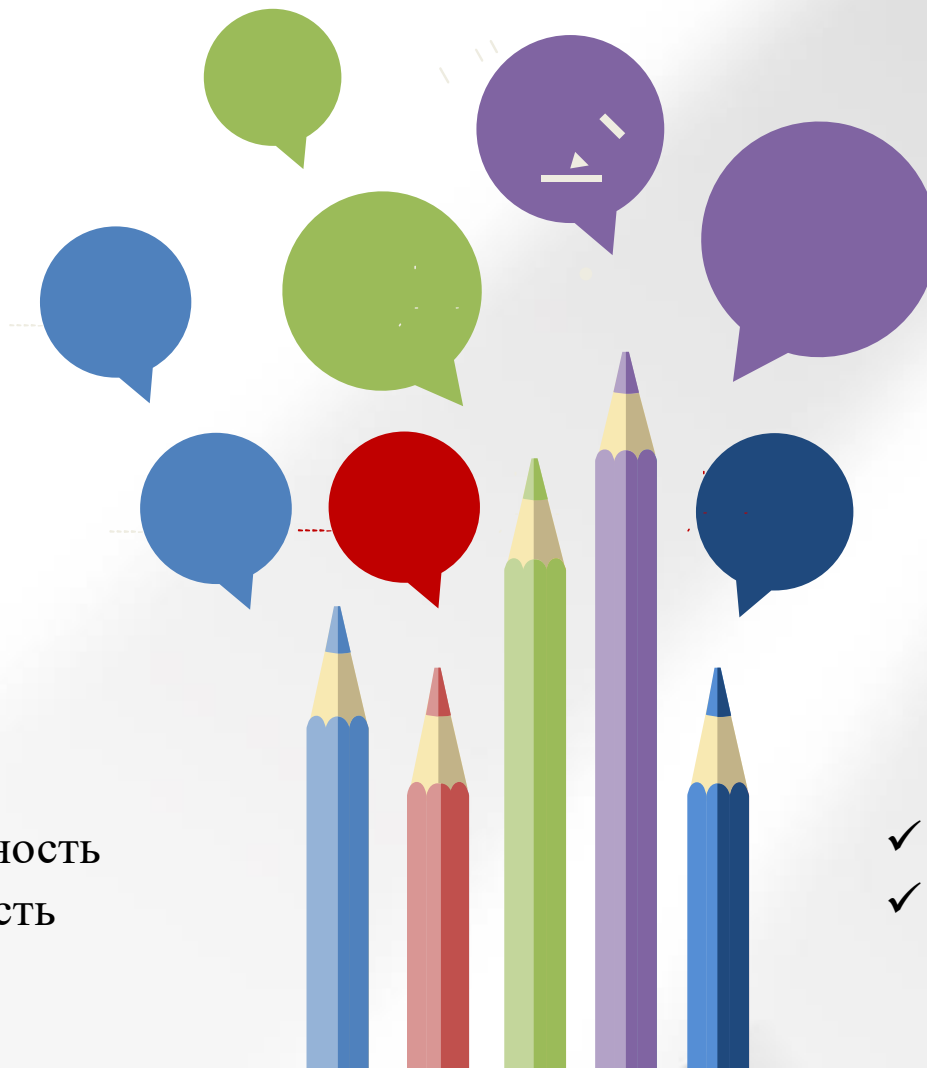
✓ эмоциональный и социальный
интеллект
✓ устойчивая гражданская
позиция

✓ высокий профессионализм
✓ готовность к саморазвитию

✓ наблюдательность
✓ владение педагогическими
методами

✓ нормативно-правовая грамотность
✓ педагогическая ответственность

✓ стрессоустойчивость
✓ эмоциональная уравновешенность



ДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-педагогическая диагностика необходима для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей обучающихся для составления их социально-психологических характеристик, а также сформированности детского коллектива.



Методы социально-педагогической диагностики многообразны:

АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕСТИРОВАНИЕ

КОРРЕЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

БЕСЕДА

РАНЖИРОВАНИЕ

НАБЛЮДЕНИЕ

ИНТЕРВЬЮ

Цель диагностики — выявить динамику и особенности развития каждого ученика и на основе этих данных составить индивидуальный маршрут, касающийся различных сторон жизнедеятельности подопечных.

НА ОСНОВЕ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ ДИАГНОСТИКИ СОСТАВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕНИКА, КЛАССА, ШКОЛЫ

Раннее выявление неблагополучных семей: создание банка данных по различным типам семей (неполные, имеющие детей с особыми формами развития, патронатные и опекунские, семьи с приемными детьми и др)



Паспорт включает в себя:

- состояние культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся
- морально-психологический климат семьи
- особенности межличностных отношений между одноклассниками

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА:



- ❖ Состав семьи подростка
- ❖ Здоровье подростка
- ❖ Успеваемость
- ❖ Поведение подростка в школе
- ❖ Внешкольное общение подростка
- ❖ Жизненные цели подростка
- ❖ Санитарно-жилищные условия жизни семьи
- ❖ Доход семьи
- ❖ Морально-психологический климат семьи
- ❖ Эмоциональные отношения родителей и детей

Объектом диагностики для социального педагога является развивающаяся личность ребенка в системе ее взаимодействия с социальной средой и отдельные субъекты этой среды, оказывающие влияние на формирование данной личности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ



По инициативе министра просвещения Республики Казахстан Гани Бектаевича Бейсембаева, институтом «Өркен» разработан и внедрен в практику школ страны «Центр педагогической поддержки родителей», в котором активное участие принимают социальные педагоги

Социальный педагог осуществляет социально-педагогическую поддержку родителей на основе «Центра педагогической поддержки родителей» в организациях образования



По предложениям социальных педагогов на новый учебный год разрабатываются такие темы:

«Ребенок в чрезвычайной ситуации», «Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации?», «Формирование культуры личной безопасности», «Секреты счастливого материнства», «Отцовство – источник силы», «Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям», «Сон у подростков: влияние на учебу и поведение», «Создаем здоровые пищевые привычки»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ

Право ребенка быть субъектом собственной жизни, принимать активное участие в общественных преобразованиях реализуется в нашей стране через деятельность детских представительств по вопросам обеспечения прав детей, которые, начиная с 2020 года, функционируют в каждой школе и колледже

(Приказ Председателя Комитета по охране прав детей МОН РК №57н от 25 августа 2020 г.).

Школьные омбудсмены и представители органов ученического самоуправления оказывают огромную помощь социально-педагогической службе, активно участвуя в волонтерской, проектной деятельности, благотворительных мероприятиях **для** **нуждающихся** в помощи





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ