

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА»

3 июня 2025 года

Информация по вопросу «Социализация детей в условиях искусственного интеллекта»

Докладчик: Сырыгулова Айжан Жангазыевна, главный специалист отдела сопровождения цифровых проектов Управления цифровых решений Министерства цифрового развития и инновационных технологий Кыргызской Республики

Искусственный интеллект уже стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Особенно это заметно в поколении Альфа – детях, родившихся после 2010 года. Это первое поколение, которое с рождения окружено умными устройствами, алгоритмами и цифровыми помощниками.

С самых ранних лет детей сопровождают голосовые ассистенты, рекомендательные алгоритмы, обучающие ИИ-приложения. Всё это становится частью их ежедневной среды. Но за комфортом и удобством скрываются серьёзные вызовы.

Без должного контроля такая цифровая среда может повлиять на процессы социализации ребёнка. *Что мы наблюдаем сегодня? Это резкий рост времени, проводимого перед экранами; снижение навыков живого общения; эмоциональная отстранённость; подмена реальных социальных связей виртуальными.*

ИИ-системы подстраиваются под вкусы и предпочтения ребёнка, но при этом зачастую лишены понимания этических, психологических и возрастных норм. В результате возникает явление цифровой изоляции — ребёнок как будто «в сети», но всё больше отдаляется от реального мира и живого общения.

В Кыргызской Республике предпринимаются серьёзные шаги для этичного и безопасного внедрения ИИ. На сегодняшний день идёт активная работа над *Цифровым кодексом Кыргызской Республики* – основополагающим документом, регулирующим развитие цифровых технологий, включая искусственный интеллект. Отдельный раздел в этом кодексе посвящён именно вопросам ИИ – с акцентом на правовые, этические и технические аспекты.

Создан *Национальный совет по вопросам развития искусственного интеллекта*, в задачи которого входят формирование этических стандартов, развитие научного потенциала, а также активное международное сотрудничество.

Кроме того, в рамках *Концепции цифровой трансформации Кыргызской Республики на 2024–2028 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 5 апреля 2024 года № 90*, перед Министерством цифрового развития и инновационных технологий Кыргызской Республики стоит задача создания национальной платформы ИИ. Эта экосистема будет включать в себя центры компетенций, акселераторы, суперкомпьютеры, что станет надёжным фундаментом для безопасного технологического развития, в том числе с учётом прав и интересов детей.

Но одних технических решений недостаточно. Необходимы конкретные шаги, направленные на защиту детской психики и содействие социализации в эпоху ИИ.

В этой связи предлагаются следующие меры:

разработка специализированной ИИ-платформы для детей, ориентированной на предотвращение негативного влияния цифровых алгоритмов. Такая платформа должна учитывать психологические, этические и возрастные особенности;

внедрение школьных программ, обучающих детей критически воспринимать цифровой контент. Необходимо развивать медиаграмотность с самого раннего возраста;

создание центров цифровой детоксикации и образовательных лагерей, где дети учатся жить без гаджетов — общаться, играть, работать в команде. С ними работают психологи, педагоги и даже ИТ-специалисты, которые объясняют, как устроены алгоритмы;

образовательные программы для родителей и детей, направленные на формирование здоровых цифровых привычек, понимание принципов работы ИИ и выявление цифровых манипуляций;

создание «безэкранных» пространств — лагерей, кружков, творческих мастерских, где дети развивают навыки взаимодействия в офлайн-среде;

стандартизация ИИ-продуктов, ориентированных на детей. Необходимо обеспечить участие педагогов, детских психологов и специалистов по возрастной психологии на всех этапах разработки таких решений;

международное сотрудничество — обмен передовыми практиками, совместная выработка этических норм, объединение усилий в области защиты детства в цифровую эпоху.

Развитие искусственного интеллекта открывает огромные возможности. Но вместе с этим требует особой ответственности. Наша общая задача - создать условия, при которых технологии служат человеку, помогают раскрывать потенциал, а не подменяют живое человеческое общение. Особенно, когда речь идёт о будущем. О наших детях.