

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
ЛИДЕРОВ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»**

20 ноября 2025 года

Информация по вопросу «Дети в информационном пространстве: вызовы и возможности»

Докладчик: Клещенко Ксения, член Детского совета при Комиссии уполномоченных по правам ребенка государств – участников СНГ

Добрый день, уважаемые участники диалоговой площадки!

Сегодня интернет – не просто инструмент, а среда, в которой растёт целое поколение. По данным Белстата за 2024 год, **более 90% детей в возрасте от 6 до 17 лет в Беларуси пользуются интернетом ежедневно**. Школьники активно используют цифровые технологии для учёбы, общения и самовыражения. Однако вместе с возможностями онлайн-мир несёт и серьёзные риски.

Среди главных угроз – **кибербуллинг, дезинформация, неприемлемый контент и утечка личных данных**. Всё это может негативно сказываться на психоэмоциональном здоровье подростков, снижать концентрацию, ухудшать успеваемость и подрывать доверие к окружающему миру.

Но важно не только осознавать угрозы – важно действовать. И в Беларуси такие инициативы уже появляются. Например, в Речицком районе Гомельской области школьники под руководством педагога–организатора Елизаветы Ивановны Бобровой разработали обучающий проект по кибербезопасности – **компьютерную игру в жанре визуальной новеллы под названием «Скрытая угроза»**.

Игра создана силами Речицкого Совета старшеклассников, а непосредственно её автор — учащийся Андрей Журавлёв. В интерактивной форме игроки сталкиваются с реальными ситуациями: фишингом, звонками мошенников, вирусами-вымогателями — и выбирают, как правильно поступить. Это не просто развлечение, а инструмент формирования цифровой грамотности, рассчитанный на подростков и их родителей. В конце игры даже размещён QR-код, ведущий на официальный сайт МВД Республики Беларусь с рекомендациями по безопасному поведению в сети.

Этот проект – **яркий пример того, как сами подростки могут быть не только получателями знаний, но и их создателями, предлагая решения, понятные их сверстникам**. Он показывает: кибербезопасность – это не только обязанность государства или родителей, но и возможность для молодёжи проявить инициативу, креативность и социальную ответственность.

Что можем сделать мы, подростки?

Мы можем делиться знаниями о кибербезопасности со сверстниками, поддерживать тех, кто столкнулся с агрессией в сети, и формировать культуру уважения и ответственности в цифровой среде.

Интернет – это как дорога с двусторонним движением. С одной стороны – доступ к знаниям, новым друзьям и возможностям. С другой – необходимость научиться ориентироваться, не теряя себя.

Задача взрослых – не запрещать, а учить. Задача детей – не бояться, а осознанно действовать.

Именно такой подход, подкреплённый реальными инициативами, как проект «Скрытая угроза», позволит превратить информационное пространство из зоны риска в пространство развития, сотрудничества и надежды.

Спасибо за внимание!