

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРАВО РЕБЕНКА НА ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ»

16 мая 2025 года

Информация по вопросу «Вклад кыргызской девушки в сохранении жизни детей блокадного Ленинграда и исторической памяти»

Докладчик Сарногоева Салкын Сатаровна, начальник управления реализации информационной политики Министерства культуры, информации и молодежной политики Кыргызской Республики

Прошло 80 лет, сменились поколения, но память о той войне не теряет своей значимости. Мы не просто вспоминаем события — мы вновь и вновь осмысливаем их, чтобы не допустить повторения трагедий.

Наша задача — сохранять историческую правду, передавать её молодым, говорить о подвиге с уважением и глубочайшей благодарностью.

Сегодня мы обсуждаем одну из фундаментальных тем в гуманитарной и правозащитной повестке — право ребёнка на историческую память. Это не просто абстрактное право — оно лежит в основе формирования личности, идентичности и гражданского самосознания.

В рамках моего выступления я хочу рассмотреть этот вопрос через конкретный исторический пример — вклад кыргызской воспитательницы Токтогон Алтыбасаровой в судьбу детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Исторический контекст:

В 1941–1944 годах Ленинград оказался в кольце блокады. Город находился в условиях крайнего дефицита пищи, тепла и медикаментов. Более 600 тысяч человек погибли от голода и холода. Среди пострадавших — десятки тысяч детей.

В рамках эвакуации, в 1942 году, в Киргизскую ССР прибыли сотни ленинградских детей. В селе Кызыл-Суу на Иссык-Куле был организован детский дом, куда направили 150 из них. Их встретила 19-летняя кыргызская девушка — Токтогон Алтыбасарова, которая стала их воспитателем и фактически заменила им семью.

Что особенно важно — и для нашей темы — так это то, что Алтыбасарова помогла детям не только выжить, но и сохранить человеческое достоинство и связь с историей своей жизни. Она сохраняла для них письма, записи, помогала фиксировать воспоминания. Через общение, заботу, рассказы о родителях, о Ленинграде, о войне — дети возвращались не только к физическому здоровью, но и к осмыслению своего прошлого.

Историческая память — это не только даты и события. Это — внутренняя опора ребёнка. И если она уничтожена или забыта, то ребёнок лишается возможности понимать, кто он, откуда он, и какую роль он играет в истории своей страны.

После войны многие воспитанники Токтогон поддерживали с ней связь. Эти контакты — письма, визиты, воспоминания — стали неотъемлемой частью их личной исторической памяти. Во взрослом возрасте они не просто помнили войну — они сохраняли образ человека, который помог им сохранить собственную историю, несмотря на травму и разрыв с прошлым.

Правовой контекст:

С точки зрения права — действия Токтогон Алтыбасаровой были глубоко соответствующими тем международным нормам, которые сформулируются спустя десятилетия.

По Конвенции ООН о правах ребёнка — в частности, статьи 29 и 31 — каждый ребёнок имеет право на развитие своей личности, на сохранение своей культурной, национальной и семейной идентичности.

Это включает:

- право знать свои корни,
- право знать свою культуру и традиции,
- право сохранять язык и связь с сообществом,
- право на досуг, культурную и творческую деятельность,
- право быть услышанным и признанным как субъект памяти.

Алтыбасарова реализовала эти права на практике, без юридического термина. Она не просто ухаживала, она сохраняла личность. И это делает её фигуру поистине уникальной — не только в истории Киргизии, но и в международной правозащитной практике.

Современное значение:

Сегодня, когда мы говорим о правах ребёнка, о воспитании, о гуманитарной политике, такие примеры нельзя оставлять только в прошлом. История Токтогон Алтыбасаровой — это не просто воспоминание, это живой ресурс, актуальный для современной педагогики, культурной политики, правозащитной практики.

Эта история может и должна становиться частью образовательных программ, уроков истории, граждановедения, гуманитарных проектов. Через неё мы можем говорить с детьми о сострадании, человеческом достоинстве, солидарности, взаимопомощи, о том, что даже в самых тяжёлых обстоятельствах можно сохранить человечность и уважение к личности.

Заключение

Право ребёнка на историческую память — это не привилегия и не абстрактная категория. Это — основа воспитания свободного, осознанного и ответственного человека. И мы, как общество, обязаны защищать это право, передавая такие примеры как история Токтогон Алтыбасаровой — с благодарностью, уважением и верой в их воспитательную силу.