

Цифровая образовательная среда как инструмент реализации прав детей на качественное образование в Кыргызской Республике

КОЧОРБАЕВА ГУЛИЗА НУРБЕКОВНА

главный специалист отдела цифровой трансформации
Министерства просвещения Кыргызской Республики



Образование: приоритет государственной политики

Образование является ключевым приоритетом внутренней политики Кыргызской Республики. Это не просто сектор экономики, а фундаментальный элемент развития общества и государства.

Конституция Кыргызской Республики и ратифицированные международные договоры гарантируют каждому ребёнку право на качественное и доступное образование.

Трансформация образовательной среды

Современный мир требует от образования постоянной адаптации. Цифровая трансформация формирует новую парадигму обучения, основанную на передовых технологиях и принципах.

Цифровые технологии и экосистема

Создание комплексной цифровой экосистемы, интегрирующей все аспекты образовательного процесса.

Сетевая инфраструктура

Развитие надежной и высокоскоростной сетевой инфраструктуры для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам.

Основные тенденции:

персонализация и искусственный интеллект: адаптация учебных программ под индивидуальные потребности каждого ученика.

гибридные модели обучения: сочетание очного и дистанционного форматов.

VR/AR и геймификация: привлечение учеников через интерактивные и игровые методики.

доказательное образование: использование данных для оценки и улучшения эффективности обучения.

разнообразие форматов: гибкие подходы к организации учебного процесса.

Достижения цифровизации в образовании КР

Кыргызская Республика достигла значительных успехов в интеграции цифровых технологий в образовательную сферу, заложив основу для дальнейшего развития.



Электронные дневники и учет

Внедрение электронных дневников и систем учета для школьников и педагогов.



Цифровые хранилища

Создание цифровых хранилищ образовательных материалов и ресурсов.



Учет дошкольников

Системы учета детей дошкольного возраста и управления детскими садами.



Онлайн-платформы

Разработка онлайн-платформ для дистанционного обучения и удаленных уроков.



Автоматизация поступления

Электронная система для прозрачного поступления в начальные и начально профессиональные образовательные учреждения



Интеграция систем

Объединение различных информационных систем в единую образовательную экосистему.

Вызовы и препятствия на пути цифровизации

Несмотря на успехи, Кыргызстан сталкивается с рядом серьезных вызовов, замедляющих полноценное внедрение цифровой образовательной среды. Эти проблемы требуют комплексных и целенаправленных решений.

Горный рельеф и труднодоступность: создает сложности с подключением к интернету и доставкой оборудования.

Необходимость модернизации школ: школы требуют ремонта и оснащения для соответствия современным стандартам.

Ограниченные цифровые навыки: недостаточная подготовка педагогов в области ИКТ.

Переполненные классы и нехватка кадров: усугубляет проблемы с индивидуализацией обучения.



COVID-19 как катализатор цифровизации

Пандемия COVID-19 стала неожиданным, но мощным стимулом для ускорения цифровой трансформации образования. В условиях локдаунов и ограничений дистанционное обучение из опции превратилось в острую необходимость.

Пандемия не только выявила слабые места в системе, но и подчеркнула огромный потенциал цифровых инструментов для обеспечения непрерывности образовательного процесса.



Информационные системы МП КР

Министерство просвещения Кыргызской Республики активно внедряет и развивает ряд ключевых информационных систем, направленных на модернизацию образовательного процесса.

01

Системы учета

Электронные дневники, базы данных школьников, дошкольников, педагогических кадров и образовательных учреждений.

03

Онлайн-платформы

Национальный образовательный портал для школьников, платформы для дистанционных уроков и вебинаров.

02

Образовательные материалы

Цифровые хранилища учебных материалов, методических пособий и образовательных программ.

04

Административные системы

Электронная выдача аттестатов, система прозрачного поступления в учебные заведения.

Влияние цифровизации на образование

Внедрение цифровых инструментов и платформ оказывает трансформационное воздействие на образовательную систему, обеспечивая значительные преимущества.

Прозрачность процессов

Цифровые системы повышают открытость и подотчетность во всех аспектах образовательной деятельности.

Улучшение управляемости школ

Эффективные инструменты для административного управления и мониторинга учебного процесса.

Доступ к ресурсам

Возможность получения качественного образования и доступа к ресурсам для детей в любой точке страны.

Равные условия

Создание справедливых и равных возможностей для всех детей, независимо от их местоположения или социального статуса.

Цифровизация как основа реализации прав ребенка

Цифровая образовательная среда является мощным инструментом для полноценной реализации гарантированных прав каждого ребенка на качественное и доступное образование.



Равенство

Доступ к полному объему знаний и образовательных ресурсов для всех детей.



Качество

Использование современных образовательных материалов и методик, повышающих эффективность обучения.



Непрерывность

Возможность бесперебойного обучения через дистанционные и гибридные форматы.



Участие родителей

Вовлечение родителей в образовательный процесс через электронные дневники и порталы.

Нерешенные проблемы и приоритеты на будущее

Несмотря на прогресс, остаются нерешенные проблемы, требующие дальнейших усилий и инвестиций.

- Неравномерный доступ к интернету в регионах.
- Недостаток современного оборудования в школах.
- Ограниченные возможности семей для покупки устройств.
- Низкая цифровая грамотность среди части педагогов.

Приоритеты на 2025–2030 годы:

- Подключение всех школ и 50% детских садов к высокоскоростному интернету.
- Создание единой национальной образовательной платформы.
- Оснащение школ современными ПК, планшетами и интерактивными досками.

- Регулярные тренинги для педагогов по использованию цифровых технологий.
- Интеграция национальных систем с международными образовательными платформами.

Заключение

- ✓ **Цифровая образовательная среда** — это не просто набор инструментов, а мощный механизм для обеспечения **равенства и справедливости** в образовании. Цель Кыргызстана — дать каждому ребенку равный доступ к качественному образованию, независимо от места проживания, двигаясь к созданию современной цифровой школы будущего.