

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ: ОПЫТ СТРАН СОДРУЖЕСТВА»

Информация по вопросу «Система отслеживания трудоустройства выпускников учебных заведений начального профессионального образования»

Докладчик: Абдылдаева Гульмира Джакшылыковна, главный специалист управления начального профессионального образования Министерства просвещения Кыргызской Республики

Система начального профессионального образования Кыргызской Республики включает 93 учебных заведения, из которых 92 являются профессиональными лицеями, а одно – профессиональным училищем, функционирующим в исправительных учреждениях Службы исполнения наказаний при Министерстве юстиции Кыргызской Республики.

Контингент обучающихся в учебных заведениях начального профессионального образования на конец соответствующего учебного года составлял около 30 тысяч человек. На 2025-2026 учебный год численность учащихся составила 26 486 тысяч человек, что соответствует примерно 7,13 % населения в возрасте от 15 до 17 лет.

Трудоустройство выпускников начального профессионального образования осуществляется на ежегодной основе и направлено на систематический мониторинг их перехода на рынок труда, а также на оценку соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям современной экономики.

Отслеживание выпускников является важным элементом системы оценки качества образования. Оно позволяет определить эффективность образовательных программ, уровень занятости выпускников, степень их профессиональной адаптации и возможности дальнейшего развития. В системе начального профессионального образования внедрён механизм мониторинга выпускников, включающий различные этапы и методы анализа.

Основной целью отслеживания является оценка качества образовательных программ, определение уровня трудоустройства выпускников, анализ соответствия полученных знаний и навыков требованиям работодателей, а также выявление потребностей выпускников в дополнительном обучении и повышении квалификации.

Опрос выпускников проводится ежегодно в два этапа: первый – по завершении учебного года (так называемый «выходной опрос», направленный на оценку условий обучения), второй – через шесть месяцев после выпуска (опрос по занятости). В 2024-2025 учебном году на первом этапе было охвачено 6 980 учащихся, на втором этапе – 9 425 человек.

В рамках исследования были охвачены выпускники всех 93 профессиональных лицеев, общая численность которых составила 16 630 человек. Уровень отклика составил 42% на этапе опроса по окончании обучения и 57% - на этапе повторного опроса через шесть месяцев после выпуска.

Анализ результатов показал, что 66% учащихся выбрали свою специальность исходя из личного интереса, 8% - с учётом её востребованности на рынке труда, а 6% - по результатам профориентационных рекомендаций. Вместе с тем 20% учащихся задумывались о прекращении обучения. Основными причинами являлись сложные семейные обстоятельства (51%), трудности в обучении (18%), неудовлетворённость условиями обучения (12%) и сомнения в перспективах выбранной профессии (15%).

Что касается дальнейших планов, 52% выпускников намерены продолжить обучение в высших учебных заведениях, 16% планируют трудоустройство за рубежом, а 14% рассматривают возможность открытия собственного бизнеса. Наибольшая доля желающих продолжить обучение наблюдается среди выпускников по направлениям информационно-коммуникационных технологий, тогда как стремление к трудовой миграции чаще выражают выпускники специальностей лёгкой промышленности, транспорта и общественного питания.

Среди приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса выпускники чаще всего отмечают необходимость увеличения объёма практических занятий, а также модернизации учебного оборудования и материально-технической базы образовательных организаций.

На сегодняшний день первый этап опроса выпускников уже проведён, а второй этап отслеживания, осуществляемый через шесть месяцев после выпуска, был завершён в конце марта. В целом аналитические результаты по итогам 2025–2026 учебного года планируется подготовить и представить к началу мая.

Полученные результаты опроса позволяют комплексно оценить эффективность системы начального профессионального образования, адаптировать образовательные программы к потребностям рынка труда, улучшить условия обучения и усилить профориентационную работу.