



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ДЛИТЕЛЬНОЕ
ВРЕМЯ НАХОДЯЩИХСЯ В СТАЦИОНАРНЫХ
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ»**

Международная конференция, 26 февраля 2026 г.

Сулайманов Ш.А., директор НЦОМид, д.м.н. профессор

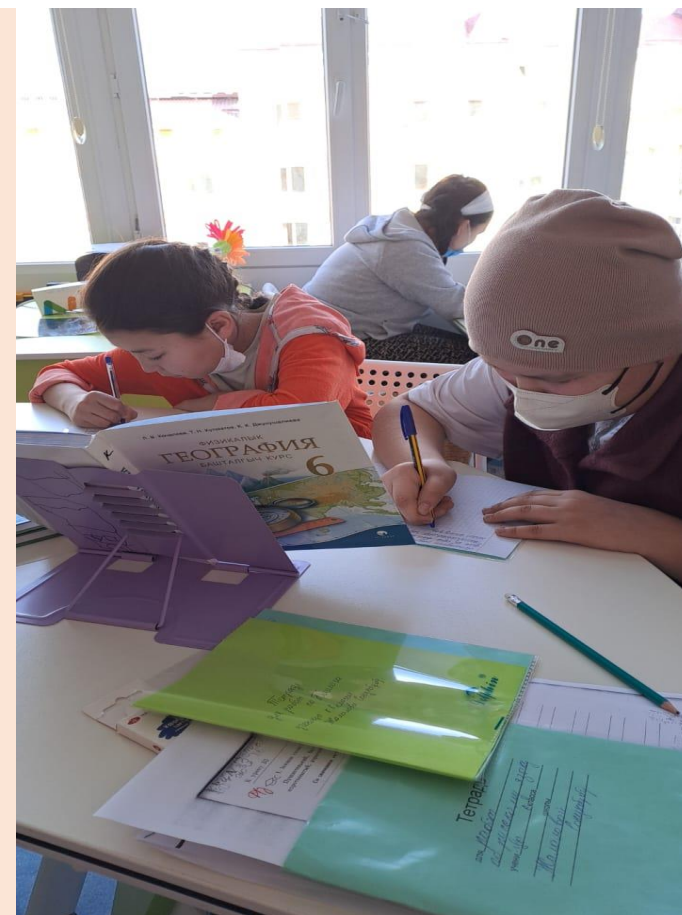
Проект «Госпитальная школа»

Направлен на обеспечение непрерывности образования детей, находящихся на длительном стационарном лечении

Актуальность проекта.

- Детская онкология и онкогематология предполагают длительное лечение (6-24 месяца и более)
- Риск выпадения ребёнка из образовательного процесса
- Социальная изоляция и психологическая нагрузка
- Необходимость соблюдения конституционного права ребёнка на образование.

Международный опыт (Европа, США, страны СНГ) подтверждает, что «Госпитальные школы повышают качество жизни, улучшают адаптацию и способствуют реинтеграции ребёнка в общество».

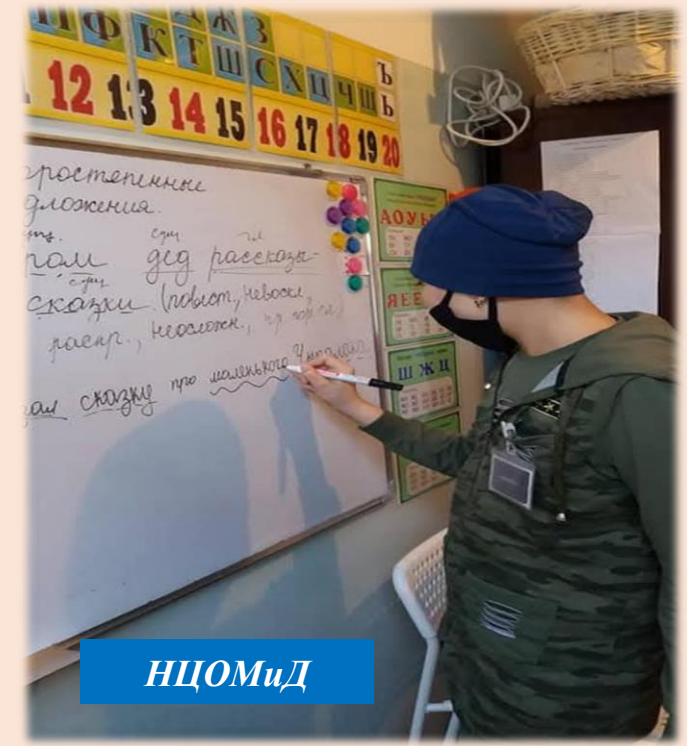


Международный контекст - госпитальные школы являются стандартом

- В европейских странах
- В центрах детской онкологии США
- В рамках программ реабилитации при длительных заболеваниях подобные модели функционируют, например, в:
- St. Jude Children's Research Hospital
- Princess Máxima Center

Основные принципы:

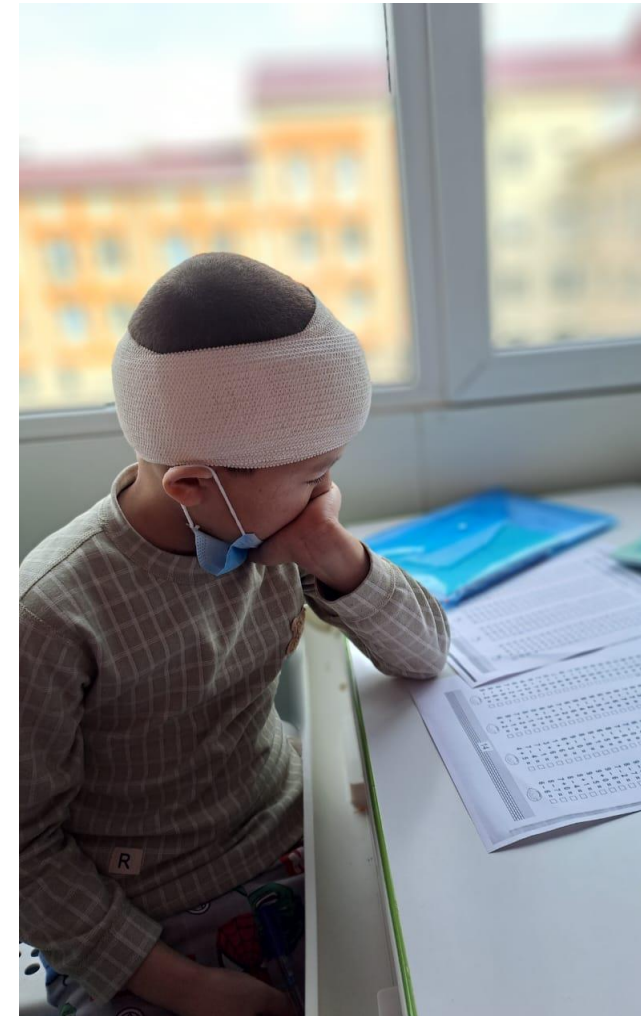
- Непрерывность обучения
- Индивидуализация
- Психосоциальная поддержка
- Подготовка к возвращению в обычную школу



Нормативно-правовая база

Проект реализован в соответствии с:

- Постановлением Кабинета Министров КР №137 «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому, в стационарных учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты».
- Положением о госпитальной школе.
- Регламентом организации образовательного процесса.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным помещениям.



История реализации ГШ

- Весна 2019 года - инициатива школы «Дино» и фонда «Помогать Легко», Министерства просвещения КР по разработке нормативной базы.
- Разработка и согласование локальных документов.
- 2022 год - Приостановление занятий.
- Июнь 2023 года - начало регулярных занятий на базе НЦОМид.
- Партнёр: школа №70 г. Бишкек.
- Проект функционирует на постоянной основе.



НЦОМид

Организация образовательного процесса

Обучение проводится по индивидуальным учебным планам с учётом:

- соматического состояния ребёнка,
- фазы противоопухолевой терапии,
- рекомендаций лечащего врача,
- возраста и когнитивных возможностей детей.



Формы занятий:

- Индивидуальные
- Малые группы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий выделен отдельный кабинет, что:

- соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- оснащён:
 - интерактивной доской,
 - мебелью,
 - учебными материалами,
 - методическими пособиями,
 - дидактическими средствами.





Междисциплинарная модель.

В образовательный процесс вовлечены:

1. Медицинский персонал:

- **врачи**
- **средний и младший мед.персонал**
- **координация режима обучения с лечебным процессом.**

2. Педагоги

- **Учителя прикреплённой школы**
- **Реализация школьной программы**
- **Ведение документации**

3. Родители

- **Участие в согласовании режима**
- **Поддержка домашней подготовки**

Документационное сопровождение. Оформлены и внедрены:

**Журнал учёта занятий
Индивидуальные учебные планы
Справки об обучении**



**Документация допуска педагогов к работе с
онкогематологическими пациентами
Регламент контроля качества образования
Процесс полностью соответствует
законодательству КР**



Команда наших учителей



- Проведена конференция в г. Ош и г. Манас для учителей, работающих в коррекционных классах и коллег из отделения онкогематологии ОМДКБ.
- Ежегодно наши учителя принимают активное участие в конференциях в России (Москва , Санкт-Петербург, Ташкент).
- Наши учителя прошли обучение в МГПУ (РФ) и имеют дипломы педагога-тьютора.

Влияние проекта

Результаты внедрения:

- Снижение учебного разрыва
- Повышение мотивации детей
- Улучшение психологического состояния
- Поддержка семей
- Формирование гуманной модели стационарной помощи
- Образование становится частью комплексной терапии



Наши будни



Наши будни



Уроки робототехники



Будущие врачи



Перспективы развития

- **Расширение цифровых форм обучения**
- **Онлайн-подключение к родной школе ребёнка**
- **Создание библиотеки образовательных ресурсов**
- **Подготовка специализированных педагогов по работе с онкопациентами**
- **Включение госпитальной школы в национальные программы поддержки детей с тяжёлыми заболеваниями**



Спасибо за внимание !

