

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
ЛИДЕРОВ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»**

20 ноября 2025 года

Информация по вопросу «Подходы к обеспечению информационной безопасности детей в цифровую эпоху»

Докладчики: Мамырхан Жибек, Бердихан Мади, члены Детского совета при Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников СНГ

Уважаемые участники!

Разрешите представить подходы к обеспечению информационной безопасности детей в цифровую эпоху, реализуемые в Республике Казахстан.

Известно, что в современном мире Интернет открывает для нас **безграничные возможности**. Однако с этими возможностями приходят и **риски**.

Не секрет, что чрезмерное времяпрепровождение детей в Интернете **вредит их здоровью**.

В современном мире особенному **влиянию информации подвержены дети и подростки**, как самые восприимчивые и некомпетентные зрители, переживающие наибольшее воздействие со стороны социальных сетей в силу возрастных особенностей.

Неокрепшая или еще несформированная психика ребенка часто **не готова выдержать информационную атаку**. Информация **меняет и деформирует** психику ребенка, **воздействуя** на воображение, **давая** новые установки и модели поведения: *подражание, доверие, замена, девиация, искажение*.

Защита детей от вредоносной информации регулируется Конвенцией о правах ребенка, Законом Республики Казахстан «**О правах ребенка**», а также Законом «**О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**», который предусматривает компетенции государственных органов и их межведомственное взаимодействие в сфере защиты детей от негативной информации.

Для выявления уровня цифровой грамотности детей и реализации мероприятий, направленных на защиту детей в цифровой среде, нашей страной в 2023 году **проведено социологическое исследование «Kazakhstan Kids Online. Цифровая жизнь детей в Казахстане»**.

В общей сложности **4,2%** детей сообщили, что разговаривали с незнакомцами старше 18 лет один или два раза.

Чуть более одного из десяти (**11,1%**) детей когда-либо отправляли свою личную фотографию или видео кому-то, кого они не знали лично.

Чуть больше одного из десяти мальчиков (**12,4%**) за последний год лично встретили кого-то, с кем они впервые встретились в Интернете.

19 детям (или 3% опрошенных) предлагались деньги или подарки в обмен на запрещенные фотографии или видео.

2,4% (или 15 детей) за последний год предлагали деньги или подарки, чтобы они встретились лично.

1,8% детей (или 11 детей) подвергались угрозам или шантажу.

7,4% детей видели в сети запрещенные изображения хотя бы раз в месяц или чаще за последний год.

11,7% или 139 детей сообщили, что видели запрещенные изображения, видео или другой контент, отправленный другу, за последний год.

7,1%, или 86 из 1201 опрошенного ребенка, за последний год получали сообщения запрещенного характера.

Эти данные свидетельствуют о том, что дети в некоторой степени рискуют при онлайн-общении.

Для защиты детей в интернет - пространстве самым важным является - **усиление родительской ответственности и привитие у детей «иммунитета» к выбору информации в онлайн среде.**

В целях привлечения внимания к ответственному, безопасному и продуктивному использованию цифровых технологий стартовала акция по подключению родителей к программе **«Родительский контроль».**

Родительский контроль — это группы настроек, которые позволяют контролировать родителям, какой контент может видеть ребенок.

По мнению родителей кибербуллинг имеет **следующие последствия:**

55% родителей считают, что дети получают сильный стресс;

45% родителей – снижение самооценки;

40% – ухудшение успеваемости, депрессии;

35% – снижение социальной активности;

25% – проблемы со сном.

Вместе с тем, реализуется информационно-образовательная кампания **«Кибер Тұмар» - защитим детей в цифровой среде.**

Кампания сфокусирована на таких онлайн угрозах, как кибербуллинг, нежелательный и запрещенный контент для детей, цифровые риски безопасности и конфиденциальности детей, детская интернет-зависимость.

Республикой Казахстан принимаются меры по обеспечению информационной безопасности и повышению их цифровой грамотности детей.

В Индексе благополучия детей предусмотрен индикатор **«Доля детей в возрасте 10-18 лет, подвергшихся издевательствам/травле, в том числе через социальные сети». 2023г.-15,3%, 2024г.-15,5%**

В начальных классах изучается предмет **«Цифровая грамотность»**, который помогает правильно пользоваться компьютером и интернетом.

В предмет **«Глобальные компетенции»** для **5-9 классов** включен раздел **«Медиаграмотность и финансовая грамотность»**, в рамках которого у детей формируются навыки этического и безопасного поведения в интернет-

пространстве (умение анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства).

С 2024 года в организациях образования **внедрены «Уроки личной безопасности»**. На уроках дети обсуждают как вести себя в Интернете, что делать при онлайн-угрозах, и как правильно обращаться за помощью взрослым.

В каждой школе **созданы Центры педагогической поддержки родителей**. В Программу обучения родителей включен раздел «Профилактика игровой и интернет зависимости, лудомании».

Растущая цифровая зависимость детей, их чрезмерная погруженность в виртуальный мир требует новых компетенций.

Мы видим **важность взаимодействия и активного участия** экспертов, родителей, учителей и самих детей в создании единой комплексной системы защиты.

Цифровой мир стремительно развивается, и наша общая задача – научиться пользоваться им правильно, безопасно и ответственно.

Мы предлагаем:

Первое. Усиление родительской ответственности;

Второе. Важнейший навык современного человека — умение ориентироваться в потоке информации. Интернет – средство уже не только информации, но и коммуникации. Поэтому человека, начиная с малых лет, следует учить, как наиболее разумно, с пользой и с наименьшим ущербом использовать потенциальные возможности данных средств информации и коммуникации. Системе образования в решении данной задачи принадлежит возрастающая роль;

Третье. Введение жесткой цензуры на СМИ, к примеру избегание детальных описаний или изображений преступлений в новостях, принятие правил этики СМИ с включением норм ответственного подхода к теме освещения проблем детства (в целях исключения эффекта Вертера);

Четвертое. Введение сим-карт для детей в целях использования социальных сетей с разрешения родителей, а также ограничение доступ в Интернет в ночное время;

Пятое. Проведение разъяснительной работы по 100% подключению родителей школьников к услуге «Родительский контроль».

Благодарим за внимание!