РЕЗОЛЮЦИЯ
VIII Съезда учителей и работников образования государств - участников Содружества Независимых Государств

3–4 октября 2024 года **г. Ереван**

В городе Ереване (Республика Армения) 3–4 октября 2024 года состоялся VIII Съезд учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – Съезд). Главная его тема – «Образование в меняющемся мире: влияние глобальных реалий на развитие образования государств – участников Содружества Независимых Государств».

В работе Съезда приняли участие делегации Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации, в состав которых вошли учителя, воспитатели, руководители и представители органов управления образованием и образовательных организаций, а также Исполнительного комитета СНГ.

В адрес участников Съезда поступили приветствия Министра образования, науки, культуры и спорта Республики Армения Андреасян Ж.А., Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. и Генерального секретаря СНГ Лебедева С.Н.

На пленарном и секционных заседаниях Съезда участники обсудили актуальные вопросы новой образовательной парадигмы в государствах – участниках СНГ, критерии оценки качества образования, новые тренды в педагогике. Были затронуты особенности организации учебного процесса в современных условиях, отмечена значимость конструирования модульных образовательных программ, представлены национальные стандарты школьного образования. Уделено внимание теме безопасной школьной среды, обсуждены тенденции развития технического и профессионального образования в государствах Содружества. Кроме того, на Съезде был представлен инновационный педагогический опыт, включающий методики преподавания и эффективные технологии управления организациями образования государств – участников СНГ.

Значимым событием стало награждение нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств» учителей и работников образования государств – участников СНГ, внесших значительный вклад в развитие общего образовательного пространства СНГ.

В рамках Съезда состоялся очный этап III Международного фестиваля педагогического мастерства, который позволил выявить талантливых и успешных педагогических работников государств – участников СНГ в номинациях «Учитель», «Воспитатель» и «Психолог/социальный педагог». Всего в Фестивале приняло участие 56 представителей из 5 государств – участников СНГ.

Участники Съезда посетили Научно-исследовательский институт древних рукописей и музей «Матенадаран» имени Месропа Маштоца, а также ознакомились с работой Центра креативных технологий «TUMO».

Делегаты отметили, что затронутые на Съезде вопросы помогут глубже

понять, как глобальные изменения влияют на образование в государствах СНГ и какие шаги предпринимаются для адаптации к новым условиям. По итогам профессионального рассмотрения тематики Съезда было отмечено, что парадигма фокусируется на подготовке граждан, способных эффективно справляться с вызовами устойчивого развития, включающими социальные, экономические и экологические аспекты.

Также была оценена важность проведения межгосударственных мероприятий в сфере образования на пространстве Содружества, которые позволяют налаживать и углублять формальные и неформальные связи между представителями разных государств, что содействует взаимопониманию и согласию.

Участники Съезда высоко оценили состоявшееся конструктивное обсуждение взаимно важных для всех государств Содружества вопросов, предоставленную возможность для обмена опытом и рациональный подход к формированию предложений по дальнейшему развитию сотрудничества на образовательном пространстве СНГ и **поддержали следующие рекомендации:**

1. Применение комплексного подхода и согласованные действия со стороны органов управления образованием и образовательных учреждений государств – участников СНГ в подготовке граждан, способных эффективно справляться с вызовами устойчивого развития.

2. Содействие интеграции технологий, персонализации обучения, гибкости и акценту на навыках будущего и расширение сотрудничества по обмену опытом государств – участников СНГ в данном направлении.

3. Взаимодействие государств – участников СНГ в разработке и апробировании современных образовательных технологий и цифрового учебно-методического обеспечения, создании электронных учебных пособий.

4. Возможность проведения межстранового исследования по оценке сформированности у учащихся навыков XXI века *(инициатива белорусской стороны).*

5.Учет современных архитектурных решений в целях создания безопасной и комфортной школьной среды в образовательных организациях государств – участников СНГ.

6. Дальнейшее развитие сотрудничества государств – участников СНГ в вопросах мониторинга и оценки качества образования.

7. Признание положительного опыта Республики Армения в вопросах инклюзивного образования и развитие сотрудничества в использовании цифровых технологий и онлайн-платформ, направленных на формирование адаптивной, инклюзивной и эффективной образовательной среды.

8. Развитие сотрудничества государств – участников СНГ в направлении совершенствования подготовки педагогических кадров, активное взаимодействие педагогических вузов государств – участников СНГ, обмен передовыми технологиями работы по подготовке будущих педагогов с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Содействие в повышении качества подготовки учителей иностранных языков, включая обновление содержания учебных программ, модернизацию методов преподавания, улучшение практической подготовки, профессиональное развитие преподавателей, оценку качества программ и внедрение международных стандартов.

10. Обмен опытом повышения цифровых компетенций педагогических кадров в государствах – участниках СНГ.

11. Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования в государствах – участниках СНГ.

12. Совершенствование профессиональных стандартов педагогов, расширение возможностей для профессионального роста педагогических кадров и обмен передовым опытом среди государств – участников СНГ.

13. Использование в педагогической среде практического опыта учителей, воспитателей, психологов и социальных педагогов государств – участников СНГ – лауреатов III Международного фестиваля педагогического мастерства.

14. Повышение роли системы профессионального образования в удовлетворении образовательных запросов населения и кадровых потребностей экономики государств – участников СНГ, последовательная реализация принимаемой Концепции обеспечения качества профессионального образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

15. Ориентация среднего профессионального образования на подготовку специалистов, отвечающих современным потребностям общества в условиях цифровизации.

16. Возможность создания открытого межгосударственного фонда информационных образовательных ресурсов для разных уровней образования *(инициатива белорусской стороны)*.

17. Дальнейшее развитие совместных образовательных проектов и расширение диалоговых площадок по обсуждению актуальных вопросов развития образования на пространстве СНГ.

18. Широкое освещение в средствах массовой информации и на интернет-ресурсах актуальных вопросов образования на пространстве СНГ.

Руководители делегаций поручают Оргкомитету Съезда – Министерству образования, науки, культуры и спорта Республики Армения направить итоговый документ в Исполнительный комитет СНГ для информирования правительств и министерств образования/просвещения (и наук) государств – участников СНГ в целях сказания содействия практическому осуществлению принятых рекомендаций.

Предложить организовать координацию выполнения настоящей Резолюции Совету по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ.

Участники Съезда благодарят делегатов государств Содружества за конструктивную работу, заинтересованное профессиональное педагогическое общение и участие в выработке итогового документа.

Делегаты, в свою очередь, выражают особую благодарность и признательность принимающей стороне – Республике Армения – за качественную подготовку и высокий уровень организации мероприятия, а также Исполнительному комитету СНГ за содействие в подготовке и проведении Съезда.