РЕЗОЛЮЦИЯ
V Съезда учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств

11-12 октября 2018 года **город Бишкек**

В городе Бишкеке (Кыргызская Республика) 11–12 октября 2018 года состоялся V Съезд учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – V Съезд). Тема V Съезда – Развитие образовательных систем государств – участников СНГ в контексте Целей устойчивого развития.

В V Съезде приняли участие делегации Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана, а также представители Исполнительного комитета СНГ, ЮНЕСКО.

К делегатам и гостям V Съезда обратился Президент Кыргызской Республики С.Ш. Жээнбеков.

В адрес участников V Съезда поступило приветствие Председателя Исполнительного комитета СНГ – Исполнительного секретаря СНГ Лебедева С.Н. и исполнительного директора Межгосударственного Фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ Иксанова А.Г.

В рамках V Съезда прошло награждение нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств» 20 работников системы образования, внесших значительный вклад в создание общего образовательного пространства СНГ.

В целях выработки общей стратегии и определения основных путей дальнейшего развития образовательного пространства Содружества Независимых Государств по реализации Цели 4 «Обеспечение инклюзивного и качественного образования для всех и содействие обучению на протяжении всей жизни», обозначенной Организацией Объединенных Наций в Концепции устойчивого развития, участники V Съезда обсудили тенденции развития национальных систем образования государств – участников СНГ.

Среди них – ключевые вопросы развития системы образования на всех его уровнях; роли и функции стандарта в рамках единой компетентностной методологии образования; предоставление качественного образования на протяжении всей жизни и согласование его с потребностями рынка труда; подготовка и повышение квалификации педагогических работников и профессиональных требований, предъявляемых к нему; формирование безопасной образовательной среды; использование современных подходов к содержанию и организации воспитательной работы, новых механизмов управления дополнительным образованием детей и молодежи.

Участники V Съезда подчеркнули важность сохранения приоритетности развития систем образования в политике всех государств – участников СНГ, поскольку именно образование является необходимым условием для формирования модели устойчивого развития каждой страны и развития человеческого капитала.

Высоко оценивая состоявшееся профессиональное обсуждение тематики V Съезда, его участники определили составляющие, задающие векторы успешному формированию моделей устойчивого развития образовательных систем государств – участников СНГ:

- эффективная практика управления образовательными системами, включая управление материальными, финансовыми и кадровыми ресурсами, содержанием образования с учетом быстро меняющихся требований со стороны общества и экономики;
- обновление содержания образования и внедрение инновационных информационных технологий;
- формирование современной образовательной среды, имеющей светский характер и отвечающей таким параметрам, как безопасность, толерантность, поликультурность, цифровизация;
- профессиональная компетентность педагогических кадров, осмысление педагогами новых целей и задач в содержании и технологиях обучения и воспитания;
- развитие инклюзивного подхода в образовании;
- непрерывность профессионального образования, интеграция образования, науки и производства;
- возрастающая функция воспитания в формировании творческой, социально ответственной личности, усиление приоритетов национальной культуры и истории в системе образования.

Подводя итоги, участники V Съезда отметили сотрудничество стран СНГ в области образования как наиболее действенный путь повышения конкурентоспособности национальных систем, их интеграции в мировую образовательную систему, а также поддержали идею совместных действий в рамках проводимых на межгосударственном уровне мероприятий в следующих направлениях:

1. Углубление сотрудничества в рамках общего образовательного пространства СНГ на всех уровнях образования для придания ему динамизма в развитии, с учетом лучших национальных традиций и опыта, а также подходов и принципов, утвердившихся в мировой практике.
2. Предоставление качественных услуг по раннему развитию и здоровьесбережению детей дошкольного возраста, включая развитие дошкольного образования и предшкольной подготовки, для обеспечения равных стартовых возможностей каждого ребенка.

3. Развитие как государственных, так и альтернативных моделей дошкольных образовательных организаций, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

4. Содействие реализации права всех граждан стран СНГ на получение качественного школьного образования и равных возможностей доступа к нему, обеспечение безопасной образовательной среды.

5. Разработка и совершенствование стандартов обучения, ориентированных на результат, для формирования у выпускников организаций образования всех уровней компетентностей, необходимых для жизни и выхода на рынок труда.

6. Формирование общих подходов к оцениванию результатов компетентностного образования и развитие государственных и независимых систем оценки качества образования в государствах – участниках СНГ.

7. Развитие цифровой инфраструктуры и технологий в сфере управления образованием и обеспечение нового качества образовательного процесса, включая развитие электронного обучения.

8. Расширение доступа к открытым образовательным ресурсам, формирование практики обмена ресурсами, а также позитивным практикам и достижениям в том числе – в рамках образования для устойчивого развития между образовательными организациями всех уровней государств – участников СНГ.

9. Использование новых подходов к оценке качества образования и проведение на постоянной основе межгосударственного мониторинга оценки качества дошкольного и школьного образования.

10. Развитие инклюзивного образования, в том числе для людей с особыми возможностями здоровья на протяжении всей жизни и обеспечение функционирования служб психолого-педагогической поддержки и медико-социальной помощи, а также подготовки и повышения квалификации кадров для работы с людьми с особыми возможностями здоровья.

11. Поддержка программ воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, включая инновационные формы воспитательной работы, выработка совместных стратегий и проектов, ориентированных на расширение взаимодействия и повышение эффективности сотрудничества, уровня взаимной интеграции лучших образовательных и воспитательных практик государств – участников СНГ в области дополнительного образования.

12. Усиление совместной работы школы, семьи и общества, партнерства родителей и учителей в воспитательной работе с детьми.

13. Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников и молодежи в государствах – участниках СНГ.

14. Подготовка и проведение мероприятий по празднованию 75-летия Победы, в том числе через участие в межгосударственном проекте «Великая Победа, добытая единством».

15. Формирование и развитие совместных проектов в области популяризации чтения, в том числе с использованием имеющегося в ряде стран СНГ опыта разработки программ поддержки детского и юношеского чтения, поддержки русского языка.

16. Содействие сближению стандартов и программ подготовки по современным и востребованным специальностям начального и среднего профессионального образования, формированию систем независимой оценки результатов обучения выпускников.

17. Дальнейшее развитие вузовского образования, в том числе путем поддержки академической мобильности на пространстве СНГ, деятельности Сетевого университета СНГ; усиление роли высших учебных заведений государств – участников СНГ в мировом образовательном пространстве; содействие повышению гибкости, эффективности и транспарентности системы распределения квот на обучение студентов из стран Содружества.

18. Продолжение интеграции образования и науки, в том числе через сотрудничество научных учреждений и университетов, реализующих программы подготовки педагогов, для подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации совместных проектов и программ обучения.

19. Создание и внедрение системы требований к научным публикациям для присвоения научных степеней на уровне СНГ.

20. Расширение взаимодействия организаций образования всех уровней с государственными и общественными структурами для изучения языков, культур, истории и национальных традиций государств – участников СНГ.

21. Развитие современной системы повышения квалификации педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи.

22. Поддержка и взаимное консультирование для разработки, совершенствования и внедрения профессиональных стандартов педагога в рамках Национальных квалификационных систем.

23. Сохранение преемственности тематики, связанной с реализацией Цели 4 Целей устойчивого развития на последующих съездах, и рассмотрение на них вопросов образования для устойчивого развития.

24. Проведение в рамках VI Съезда учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств Международного фестиваля педагогического мастерства.

Участники V Съезда отмечают эффективную координирующую роль Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ и Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ по реализации многосторонних инициатив и проектов.

Руководители делегаций государств – участников СНГ поручают Оргкомитету V Съезда доработать проект Резолюции с учетом поступивших предложений и направить итоговый документ в Исполнительный комитет СНГ для информирования правительств государств – участников СНГ, министерств образования (и науки) государств – участников СНГ о результатах V Съезда в целях оказания содействия практическому осуществлению принятых рекомендаций.

Руководители делегаций государств – участников СНГ предлагают Министерству образования и науки Кыргызской Республики организовать координацию выполнения Резолюции V Съезда и проинформировать о результатах данной работы участников VI Съезда учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств, который пройдет в 2020 году в Душанбе.

Участники V Съезда выражают глубокую признательность Министерству образования и науки Кыргызской Республики, Межгосударственному фонду гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ, Исполнительному комитету СНГ за высокий уровень организации мероприятия, содержательную повестку обсуждений и дискуссий.