РЕЗОЛЮЦИЯ
IX Съезда учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств

1–2 октября 2026 года **г. Минск (Республика Беларусь)**

В городе Минске 1–2 октября 2026 года состоялся IX Съезд учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – Съезд).

Главная тема Съезда – **интеграционные процессы в сфере образования государств – участников СНГ в условиях современных вызовов**. Стратегическая значимость этих процессов обусловлена необходимостью консолидации научно-образовательного потенциала государств Содружества для обеспечения технологического суверенитета, повышения конкурентоспособности национальных экономик и формирования общего образовательного и гуманитарного пространства СНГ, способствующего устойчивому развитию и свободному обмену передовыми знаниями.

В работе Съезда приняли участие представительные делегации Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана и Республики Узбекистан, в состав которых вошли учителя, воспитатели, руководители и специалисты органов управления образованием, ведущие эксперты образовательных и научных организаций. Кроме того, в работе Съезда приняли участие представители Исполнительного комитета СНГ.

На церемонии торжественного открытия в Национальной библиотеке Беларуси делегатам были озвучены приветствия от высших должностных лиц государств Содружества и руководства Исполнительного комитета СНГ, подчеркивающие стратегическую значимость консолидации усилий в образовательной сфере.

В рамках Съезда участники ознакомились с выставкой «Научно-технические достижения обучающихся Республики Беларусь», которая наглядно продемонстрировала высокий потенциал молодежной науки и творчества. Значимым событием стало традиционное **награждение лучших педагогов нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств»** за весомый вклад в развитие общего образовательного пространства СНГ.

Особое место в программе Съезда занял **IV Международный фестиваль педагогического мастерства**, очный этап которого прошел на базе Академии национального образования Республики Беларусь. Проведение мастер-классов в номинациях «Учитель», «Воспитатель» и «Психолог/социальный педагог» позволило выявить передовые практики и стимулировать профессиональный обмен среди талантливых педагогов государств СНГ.

На пленарном и семи профильных секционных заседаниях участники Съезда предметно обсудили широкий спектр вопросов, охватывающих все уровни образования: от дошкольного до высшего, включая специальное, а также рассмотрели вопросы профильной подготовки в системе образования взрослых.

В фокусе внимания находились достижения и перспективы развития национальных систем образования государств – участников СНГ, развитие инклюзии, инновационные практики воспитания, модернизация непрерывного профессионального образования с учетом потребностей экономики, а также поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие системы образования взрослых.

Участники Съезда констатируют, что в условиях современных глобальных трансформаций, стремительного развития технологий и изменения рынка труда интеграционные процессы в сфере образования становятся важнейшим фактором устойчивого развития, сохранения культурного кода и экономической конкурентоспособности государств – участников СНГ.

Заслушав и обсудив выступления руководителей, членов делегаций, участники Съезда отмечают необходимость дальнейшего укрепления сотрудничества и **поддерживают следующие рекомендации**:

В сфере общего стратегического партнерства и интеграции:

1. Активизировать работу по формированию и актуализации договорно-правовой и институциональной базы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере образования, способствующей развитию академической и профессиональной мобильности.

2. Продолжить системную интеграцию цифровых образовательных технологий и ресурсов государств Содружества для обеспечения равного доступа к качественному образованию с учетом внедрения технологий искусственного интеллекта и соблюдения требований информационной безопасности обучающихся.

3. Внедрять инновационные практики воспитания детей и молодежи в национальных системах образования государств – участников СНГ, базирующиеся на сохранении исторической памяти, традиционных нравственных ценностях, гражданственности и взаимном уважении культур народов СНГ.

В сфере дошкольного и общего среднего образования:

4. Усилить межгосударственный обмен эффективными технологиями раннего развития и методиками дошкольного образования с учетом формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций.

5. Обеспечить своевременную модернизацию содержания и средств обучения на уровне общего среднего образования с акцентом на формирование у обучающихся компетенций будущего (функциональной грамотности, эмоционального интеллекта, критического мышления, работы в команде и адаптивности, IT-навыков и др.), сохраняя при этом фундаментальность и высокое качество освоения предметного ядра основных образовательных программ.

6. Обеспечить создание для обучающихся и воспитанников в учреждениях дошкольного и общего среднего образования государств – участников СНГ безопасного пространства и комфортных условий для обучения и пребывания.

В сфере профессионального и высшего образования:

7. Способствовать обмену опытом по перспективным направлениям развития национальных систем профессионального образования государств – участников СНГ с актуальными и прогнозируемыми потребностями экономического пространства СНГ. Диверсифицировать формы и механизмы взаимодействия и интеграции образовательных учреждений с предприятиями реального сектора экономики.

8. Поддерживать развитие сетевого взаимодействия учреждений высшего образования государств – участников СНГ, диверсификацию форм и механизмов реализации совместных образовательных программ (программ двойных дипломов) и совместных научных исследований, отвечающих мировым тенденциям развития высшего образования и национальным приоритетам государств – участников СНГ.

9. Способствовать развитию системы ранней профессиональной подготовки студентов учреждений высшего образования государств – участников СНГ, позволяющей им получать дифференцированный практический опыт в период обучения для последующей более быстрой адаптации на рабочем месте и закрепления в профессиональной деятельности.

10. Поддерживать создание и развитие на предприятиях, в организациях-заказчиках кадров государств – участников СНГ учебных мастерских и участков, студенческих конструкторских бюро, филиалов кафедр, иных структур, предоставляющих возможность обучающимся учреждений высшего образования моделировать в учебных целях осуществление трудовых функций будущей профессиональной деятельности, а также реализовывать профессиональную деятельность по профессиям рабочих и на должностях служащих параллельно с получением высшего образования.

В сфере инклюзии, воспитания и дополнительного образования:

11. Содействовать развитию инклюзивного образования с учетом специфики и потребностей национальных образовательных систем государств – участников СНГ, обеспечивая создание специальных образовательных условий, внедрение адаптированных образовательных программ и формирование доступной (безбарьерной) среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (лиц с особыми образовательными потребностями) в целях их полноценной социальной адаптации и интеграции в общество.

12. Признать приоритетным в государствах – участниках СНГ развитие системы дополнительного образования детей и молодежи как важнейшего инструмента выявления и поддержки одаренных и талантливых учащихся. Использовать положительный опыт Республики Беларусь (в частности, Национального детского технопарка) по созданию высокотехнологичных площадок для научно-технического творчества детей и молодежи.

13. Развивать современные подходы в системе дополнительного образования взрослых в государствах – участниках СНГ в парадигме «образование через всю жизнь», создавая гибкие модели и механизмы подготовки и повышения квалификации, самообразования.

В сфере повышения статуса педагога и профессионального мастерства:

14. Продолжить проведение Международного фестиваля педагогического мастерства как ключевой диалоговой и соревновательной платформы для выявления талантливых учителей, воспитателей и социальных педагогов государств – участников СНГ.

15. Содействовать модернизации и интеграции педагогического образования в государствах – участниках СНГ: расширять программы международных стажировок, развивать академическую мобильность педагогических кадров, внедрять механизмы менторства и наставничества.

16. Продолжить реализацию в государствах – участниках СНГ на национальном уровне комплекса мер, направленных на повышение социального, профессионального и материального статуса педагогических работников как главных субъектов трансформации образовательного процесса.

17. Способствовать согласованию подходов к оценке качества образования и мониторингу эффективности педагогической деятельности в государствах – участниках СНГ, опираясь на лучшие национальные практики.

Участники Съезда подчеркивают высокую значимость и координирующую роль Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ в реализации намеченных многосторонних инициатив.

Руководители делегаций поручают Оргкомитету Съезда – Министерству образования Республики Беларусь – направить настоящий итоговый документ в Исполнительный комитет СНГ для информирования правительств и профильных министерств государств – участников СНГ с целью оказания содействия практическому осуществлению принятых рекомендаций.

Совету по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ предлагается организовать мониторинг и координацию выполнения настоящей Резолюции и представить информацию о ходе ее реализации на **X Съезде, намеченном на 2028 год в Российской Федерации.**

Делегаты IX Съезда выражают глубокую благодарность и признательность принимающей стороне – Совету Министров Республики Беларусь и Министерству образования Республики Беларусь – за гостеприимство, насыщенную программу, создание комфортных условий для плодотворной работы и традиционно высокий организационный уровень проведения масштабного межгосударственного форума.

Принято единогласно.
г. Минск, 2 октября 2026 года