



Воспитание в системе образования Кыргызской Республики

*Предоставление качественного
и доступного образования
каждому ребенку*



Ведущий специалист отдела воспитания и
внешкольного образования Министерства
просвещения Кыргызской Республики
А.Э. Эркимбеков



Современные вызовы и необходимость ценностного подхода

Сегодня образование во всех странах СНГ сталкивается с общими вызовами:

- снижением интереса к духовным и культурным традициям,
- усилением влияния внешних, в том числе виртуальных, источников на формирование мировоззрения детей,
- проблемами девиантного поведения, агрессии, буллинга и морального релятивизма.



Цель ценностно-ориентированного подхода

Ценностно-ориентированный подход предполагает, что воспитание ребенка строится не только на передаче знаний и норм поведения, но прежде всего — на **осознанном усвоении базовых ценностей**, таких как:

- уважение к семье, Родине и труду,
- гуманизм и сострадание,
- честность и справедливость,
- ответственность за свои поступки,
- уважение к культурному многообразию и религиозной терпимости.



Опыт и приоритеты Министерства просвещения Кыргызской Республики

В системе образования Кыргызской Республики вопросам воспитания уделяется особое внимание.

В последние годы реализуются следующие инициативы:

- внедрение **Программы воспитания и социализации обучающихся**, основанной на национальных и общечеловеческих ценностях;
- обновление содержания образовательных программ с учетом принципов духовно-нравственного воспитания;
- развитие института классного руководства, детских общественных объединений, школьных самоуправлений;
- организация мероприятий, направленных на формирование культуры мира, гражданской ответственности и уважения к закону.

БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Разработаны и
утверждены новые
государственные
дошкольные,
школьные
стандарты



Э-КҮНДӨЛҮК



Механизмы:

- Во всех школах введена программа «Школа родителей»
- В каждой школе открыты кабинеты профилактики и усилено сотрудничество с сотрудниками ИДН (МВД)
- Систематически проводятся лекции и тренинги
- Разработано мобильное приложение «Э-дневник» и включили в данное мобильное приложение раздел «Не бойся! Сообщай!».
- Разработана и внедрена онлайн-школа «Тунгуч», где смогут учиться дети из-за рубежа и с ограниченными возможностями здоровья



Роль семьи и общественного партнерства

Воспитание невозможно рассматривать исключительно как задачу школы.

Семья, образовательные учреждения, органы власти, средства массовой информации и институты гражданского общества должны действовать совместно, формируя **единое воспитательное пространство**, где ребенок чувствует устойчивость моральных ориентиров.

Только при таком взаимодействии можно добиться гармоничного развития личности и предупреждения социальных рисков.



Значение сотрудничества в рамках СНГ

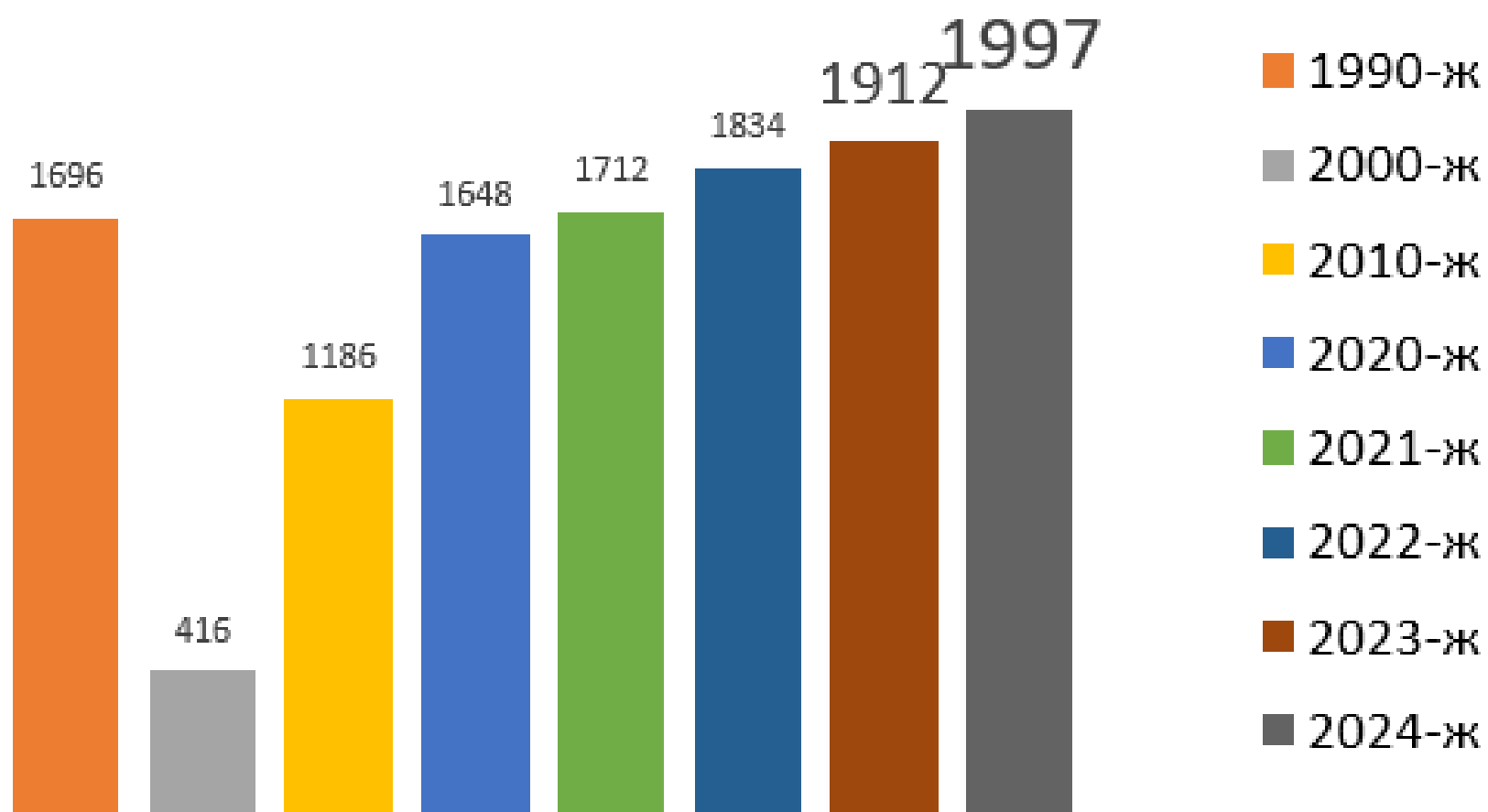
Представляется важным:

- активизировать обмен педагогическими практиками и программами духовно-нравственного воспитания,
- развивать совместные проекты по формированию ценностных ориентиров у детей и молодежи,
- проводить межгосударственные молодежные форумы, лагеря и обменные программы, направленные на укрепление дружбы и взаимопонимания.

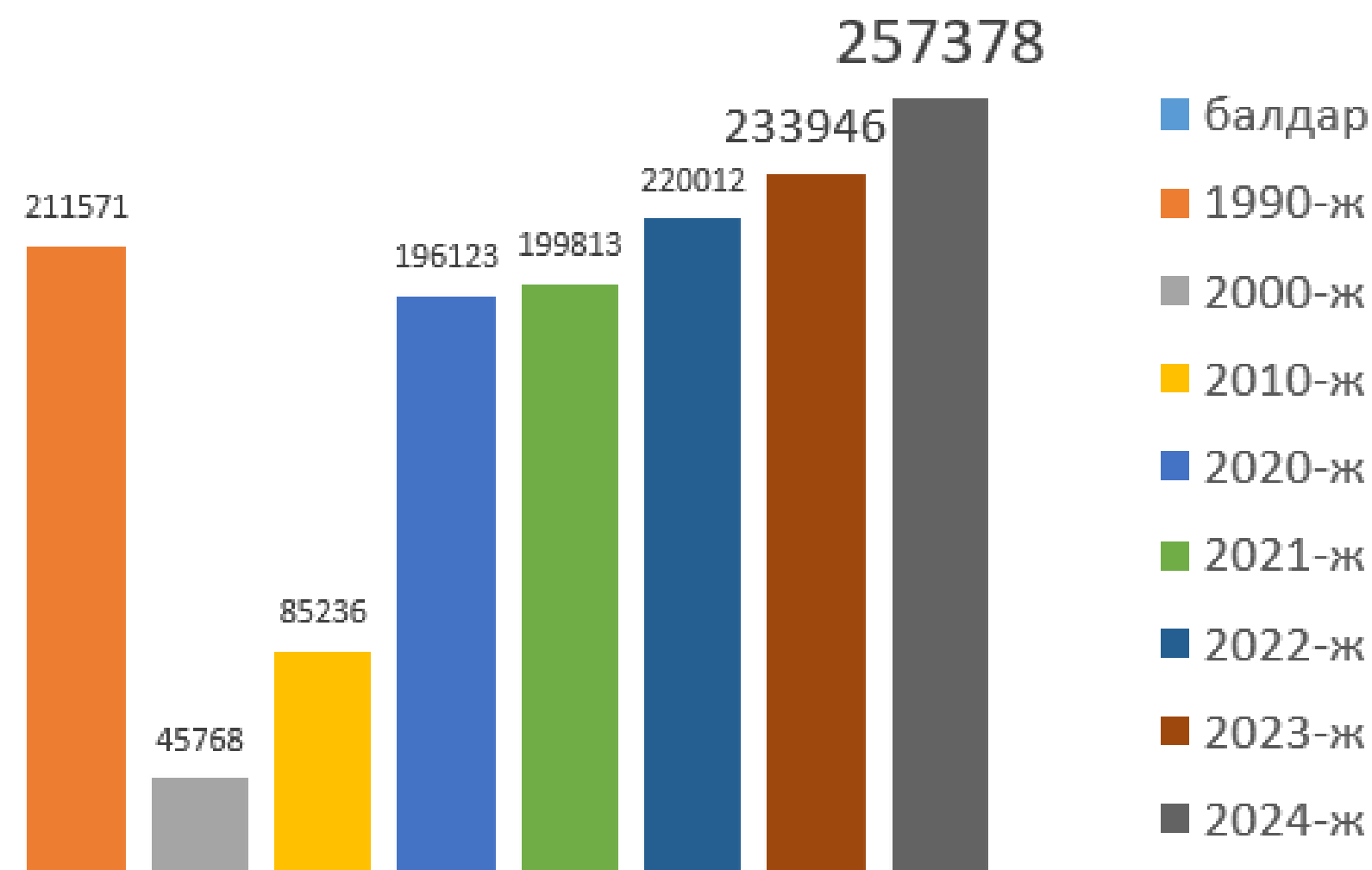


Увеличение числа детей дошкольного возраста

Бала бакчалардын санынын өсүшү



Бала бакчадагы балдардын санынын өсүшү



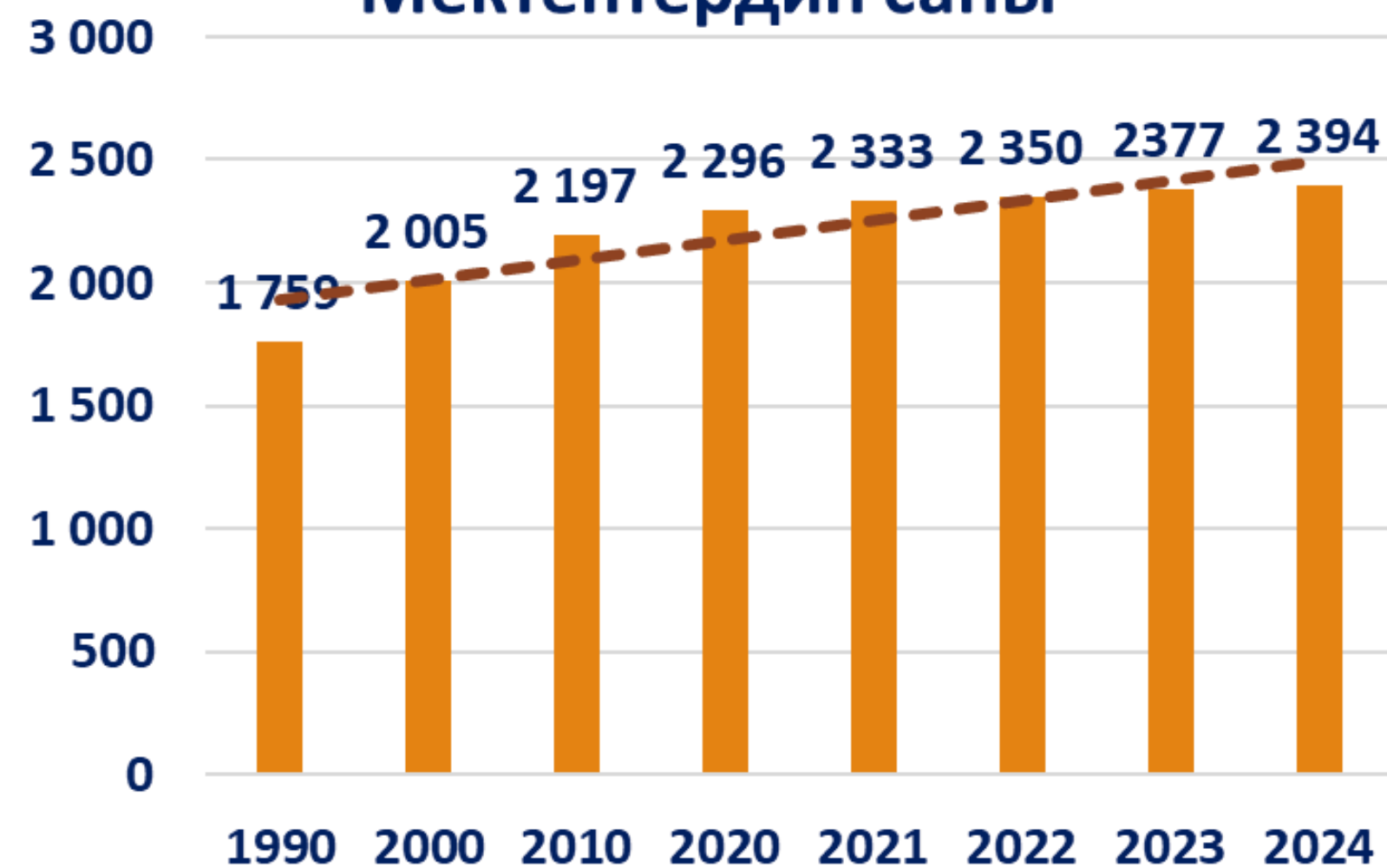


Увеличение количества детей в школе

Окуучулардын саны (окуу жылы)



Мектептердин саны





Спасибо за внимание!

