

*К вопросу 9 повестки дня заседания
Комиссии уполномоченных по правам ребенка
(омбудсменов) государств – участников СНГ
от 18 июня 2025 года, г. Бишкек*

**О РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ КОМИССИИ
УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
(ОМБУДСМЕНОВ) ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ
ОТ 1 НОЯБРЯ 2024 ГОДА**

**О ПРИНЯТЫХ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ МЕРАХ ПО УЧЕТУ
ДЕТЕЙ В ЦЕЛЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ИМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(опыт Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан,
Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан)*

**Решение Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов)
государств – участников СНГ № 1 от 1 ноября 2024 года**

1. Принять к сведению информацию о проблемах и мерах по защите детей, оставшихся вне системы обязательного образования в Республике Армения.
2. В порядке обмена опытом членам Комиссии в срок до 1 февраля 2025 года направить членам Комиссии от Республики Армения информацию о принятых на законодательном уровне мерах по учету детей в целях получения ими обязательного образования.
3. Просить члена Комиссии от Республики Армения обобщить полученную информацию и направить ее членам Комиссии для последующего рассмотрения на очередном заседании Комиссии.

Республика Армения

В Республике Армения всегда придавалась особая значимость вопросу обеспечения права на образование для детей, оставшихся вне системы обязательного образования и государство предприняло и продолжает предпринимать необходимые меры для обеспечения этого права.

В соответствии с частью 1 статьи 38 Конституции Республики Армения каждый имеет право на образование. Программы обязательного образования и его продолжительность определяются законом. Среднее образование в государственных учебных заведениях является бесплатным.

Согласно части 7 статьи 18 Закона Республики Армения «Об образовании» двенадцатилетнее среднее или профессиональное образование является обязательным в Республике Армения до достижения учащимся 19-летнего возраста, если это право не было реализовано ранее.

В соответствии с частью 4 статьи 4 Закона Республики Армения «Об общем образовании» среднее образование является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Основываясь на вышеупомянутых правовых нормах, обязанностью государства является обеспечение бесплатного, доступного и качественного среднего образования путем принятия всех необходимых мер для включения детей в общеобразовательный процесс и предотвращения возможности исключения детей из системы обязательного образования.

Учитывая уникальную роль и значение школ и образования в формировании и развитии ребенка как личности, а также руководствуясь международными и внутригосударственным правовыми нормами, государственная политика в этой области должна быть направлена на обеспечение реализации права ребенка на образование.

В ежегодных докладах Защитника прав человека Республики Армения рассматриваются вопросы выявления детей, не имеющих доступа к образованию, и обеспечения их права на образование.

Так, постановлением Правительства Республики Армения № 154-Н от 11 февраля 2021 года был установлен порядок выявления и направления детей, исключенных из системы обязательного образования, который позже был изменен постановлением Правительства Республики Армения № 597-Н от 25 апреля 2024 года.

В пункте 2 приложения к постановлению Правительства Республики Армения № 154-Н от 11 февраля 2021 года определено понятие «ребенок, оставшийся вне системы обязательного образования», согласно которому к детям, оставшимся вне системы образования, относятся лица в возрасте от 6 до 19 лет, не зарегистрированные в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях начального профессионального (ремесленного) или среднего профессионального образования на территории Республики Армения, или зарегистрированные, но не посещавшие занятия более 10 учебных дней в течение одного месяца.

Процесс выявления и направления детей, оставшихся вне системы образования осуществляется с помощью электронной системы. В частности, государственное некоммерческое учреждение «Национальный центр образовательных технологий» в сентябре и январе каждого учебного года, сравнивая данные государственного регистра населения и информационной системы управления образованием, предоставляет Министерству образования, науки, культуры и спорта Республики Армения данные о лицах в возрасте от 6 до 19 лет, не состоящих на учете в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального (ремесленного) или среднего

профессионального образования, действующих на территории Республики Армения.

Комплектование классов в школах завершается в первый день третьей недели сентября и января каждого учебного года. Следовательно, данные могут быть загружены и сопоставлены с данными государственного регистра населения, а затем представлены Министерству образования, науки, культуры и спорта Республики Армения. Для фильтрации и анализа полученной информации Министерство образования, науки, культуры и спорта отправляет ее в соответствующий орган, управляющий системой электронного управления на территории Республики Армения.

Кроме того, в пункте 6 приложения к постановлению Правительства Республики Армения № 154-Н от 11 февраля 2021 года установлено, что информация, составляющая часть «Системы управления образованием», доступна для входа в систему не только для данного учреждения и «Национального центра образовательных технологий», но и предоставляются учетные записи следующим заинтересованным и ответственным структурам:

- органу опеки и попечительства – в лице главы общины,
- Министерству труда и социальных вопросов,
- Министерству образования, науки, культуры и спорта,
- контрольному органу в сфере образования,
- аппаратам губернаторов областей Республики Армения,
- Единой социальной службе,
- Министерству внутренних дел Республики Армения.

Таким образом, информация о поданных заявках по детям, не имеющим доступа к образованию, и действиях задействованных сторон доступна всем заинтересованным и ответственным структурам.

Следует отметить, что, несмотря на предпринятые государством меры и проведенные исследования, а также постоянный мониторинг в аппарате Защитника прав человек Республики Армения, зафиксированы случаи детей, остающихся вне системы обязательного образования. Случаи исключения детей из общеобразовательной системы обусловлены различными причинами, такими как необходимость в особых образовательных условиях, включая наличие инвалидности у ребенка, недостаточная информированность родителей, существующие непоследовательные процедуры, социальная неблагополучие и, как следствие, вовлеченность в трудовую деятельность, непризнанность документов, подтверждающих образование ребенка, при переезде из другого государства, отсутствием желания у ребенка получать образование и низкой мотивацией, а также рядом других причин.

Относительно зафиксированных случаев Защитник прав человека Республики Армения потребовал разъяснений и соответственно представил рекомендации компетентным государственным органам. По каждому случаю компетентные государственные органы предприняли все необходимые меры для решения вопросов.

Таким образом, важно отметить, что государства должны приложить больше усилий для исключения случаев, когда ребенок по каким-либо причинам остается вне системы обязательного образования.

Республика Беларусь

В соответствии с пунктом 5 Инструкции о порядке учета детей в целях получения ими общего среднего, специального образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2022 № 285 (далее – Инструкция), учет детей осуществляют структурные подразделения местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования (далее - управления (отделы) образования).

Пунктом 11 Инструкции установлено, что структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, обеспечивают руководство деятельностью отделов (управлений) образования по осуществлению учета детей, а также содействуют им в привлечении к получению ребенком обязательного общего среднего образования (в любой форме его получения). Данная норма предполагает, в том числе, и функцию контроля за деятельностью

управлений (отделов) образования, которые в целях осуществления учета детей:

ежегодно анализируют представляемые им списки и на их основе формируют сводную информацию о детях по форме согласно приложению 2, которую направляют в структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования;

используют сводную информацию для уточнения контрольных цифр приема в учреждения общего среднего образования, оптимизации сети учреждений образования;

взаимодействуют со структурными подразделениями городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере жилищно-коммунального хозяйства, организациями, осуществляющими учет, расчет и начисление платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилым помещением, государственными организациями, в хозяйственном ведении или оперативном управлении которых находятся жилые помещения государственного жилищного фонда в общежитиях по вопросам организации учета детей;

устанавливают фактическое обучение детей в учреждениях общего среднего образования;

принимают меры по определению в учреждения общего среднего образования детей, которые не получают образование или которые прекратили получение образования в учреждениях общего среднего образования;

ходатайствуют перед уполномоченными органами о применении мер ответственности в соответствии с законодательством к законным представителям детей, которые не принимают необходимых мер к получению ребенком обязательного общего среднего образования (в любой форме его получения).

Республика Казахстан

На законодательном уровне Республики Казахстан учет детей в целях получения ими обязательного образования предусмотрен в Правилах организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 июля 2017 года №324 (далее – Правила).

Правила разработаны в соответствии с подпунктом 104) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования, проживающих на территории Республики Казахстан.

Согласно Правил учету подлежат дети в возрасте от 0 до 18 лет, проживающие (постоянно или временно) или пребывающие на территории Республики Казахстан независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания).

Учет детей осуществляется ежеквартально в марте, июне, сентябре и декабре месяцев каждого текущего года посредством выгрузки данных из единой информационной системы образования уполномоченного органа в области образования и информационных систем государственных органов.

В случае выявления не обучающихся несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, взаимодействию с родителями (законными представителями). Далее информируется комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и органы внутренних дел для дальнейшей постановки на профилактический учет.

Все мероприятия по учету детей в целях получения ими обязательного образования проводятся в соответствии с законодательством Республики Казахстан с учетом международных стандартов.

Кыргызская Республика

В Кыргызской Республике вопросу обеспечения получения детьми обязательного образования уделяется внимание на законодательном уровне. В

статье 46 Конституции Кыргызской Республики закреплено право каждого на образование. Каждый имеет право бесплатно получить дошкольное, основное общее, среднее общее и начальное профессиональное образование в государственных образовательных организациях. Основное общее образование является обязательным, а государство обеспечивает его доступность.

Статья 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» гласит, что родители (законные представители) обязаны создавать на равной основе детям, независимо от пола, надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, придерживаться принципов инклюзивного образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье. Государство несет ответственность за создание условий, необходимых для реализации права на обязательное образование.

Кодекс о детях Кыргызской Республики устанавливает обязательность получения образования для детей, включая меры по учету детей школьного возраста, определяет функции государственных органов в защите прав ребенка, включая доступ к обязательному образованию.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 19 июня 2017 года № 388 «Об утверждении Инструкции о порядке учета детей школьного и дошкольного возраста» утверждён механизм учета детей школьного возраста. Органы местного самоуправления и образовательные учреждения обязаны проводить ежегодные кампании по выявлению детей, не посещающих школу. Установлена ответственность за неисполнение обязательств по учету детей, включая административные меры.

Меры, принятые на практике:

ведение реестра школьников и создание электронной базы данных для учета детей школьного возраста, что позволяет отслеживать охват детей обязательным образованием и выявлять тех, кто не посещает школу;

рейды и инспекции, организация совместных мероприятий органов опеки, местных администраций и школ для выявления детей, не охваченных обучением;

ответственность родителей (Кодекс об административной ответственности Кыргызской Республики предусматривает штрафы за неисполнение родителями обязанностей по обеспечению получения ребенком образования).

Российская Федерация

Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципальных образований субъектов Российской Федерации (далее – Порядок) разрабатывается во исполнение статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьи 15 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», подпункта 6 пункта 1 статьи 9 и пункта 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149 –ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Согласно информации об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования (приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05.2019 года № ТС-1334/03), вопросы учета детей регламентируются региональными нормативными правовыми актами в рамках оказания государственной или муниципальной услуги по постановке на учет.

Порядок устанавливается в целях осуществления персонального учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования (далее – персональный учет) субъектов Российской Федерации, а также определения порядка взаимодействия органов, учреждений и организаций, участвующих в проведении учета детей.

Порядок определяет алгоритм ежегодного персонального учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих и (или) зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания на территории муниципальных образований субъектов Российской Федерации; формы обучения и формы получения детьми образования.

Учет детей, как правило, осуществляется путем создания и ведения единой информационной базы данных о детях, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Источниками формирования единой информационной базы данных о формах обучения и формах получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, служит информация, полученная от различных учреждений. К ним относятся образовательные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, организации, осуществляющие эксплуатацию жилищного фонда, учреждения занятости населения, органы социальной политики, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Несмотря на ведение учета детей, существуют определенные трудности, связанные с недостаточным уровнем владения либо полным незнанием русского языка у детей мигрантов, низким уровнем знаний по основным общеобразовательным предметам, обусловленным различием учебных программ, сложностью с зачислением в школьные или дошкольные учреждения.

Правительство Российской Федерации, институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации продолжают принимать меры по минимизации адаптационных рисков у детей мигрантов, детей с инвалидностью и иных категорий. В частности, идет работа по внедрению подготовительных курсов/факультетов по русскому языку в детских садах, разработке программы патриотического воспитания детей с миграционной историей, дополнительной подготовке учителей и педагогов-психологов к работе с детьми с миграционной историей младшего и школьного возраста, внедрению ознакомительной программы, нацеленной на понимание культуры, традиций и основ законодательства страны пребывания.

Республика Таджикистан

Каждый ребенок в Республике Таджикистан имеет право на образование в соответствии с Конституцией и действующим законодательством. Общее основное образование является обязательным. Образование в государственных образовательных учреждениях гарантируется бесплатно. При этом государство обеспечивает условия для доступа к профессиональному и техническому образованию.

Республика Таджикистан в период независимости достигла ощутимых результатов в обеспечении права детей на образование. В данном направлении приняты и реализуются множество стратегических документов. Ежегодно строятся и вводятся в эксплуатацию новые учебные заведения, улучшается материально-техническая база и образовательные учреждения обеспечиваются средствами и учебными материалами.

В 2024 году в Закон Республики Таджикистан «Об образовании» были внесены изменения и дополнения, которые предусматривают обязательное получение среднего образования всеми гражданами. Согласно изменениям, граждане обязаны получать общее среднее образование в образовательных учреждениях общего среднего образования или, по их желанию и возможностям, в образовательных учреждениях начального профессионального образования или среднего профессионального образования.

Процесс выявления детей, оставшихся вне системы обязательного образования, осуществляется со стороны Министерства образования и науки, особенно сотрудниками дошкольных и общеобразовательных учреждений на местах. В том числе в рамках совместных проверок и мониторингов местные комиссии по правам ребенка содействуют выявлению детей, оставшихся вне системы образования и проводят разъяснительные работы среди населения.

Учитывая принятие в новой редакции Закона Республики Таджикистан «Об ответственности за обучение и воспитание детей» и внесение изменений и дополнений в Законы Республики Таджикистан «О защите прав ребенка» и «Об образовании», также внесены изменения и дополнения в Кодекс об административных правонарушениях Республики Таджикистан, в Уголовный

кодекс Республики Таджикистан, усилена ответственность за неисполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей, воспрепятствование получению или среднего образования.

В частности, соответствующие изменения внесены в статью 90 Кодекса об административных правонарушениях Республики Таджикистан – невовлечение ребенка к общему среднему образованию без уважительных причин более пятидесяти часов в одной четверти учебного года родителем, опекуном, попечителем, лицами, воспитывающими ребенка на основании договора, иным законным представителем ребенка, а также иным физическим лицом, на воспитании которого ребенок фактически находится, влечет наложение штрафа в размере от десяти до двенадцати показателей для расчетов. При повторном совершении этих действий в течение одного года после наложения штрафа в размере от тридцати до тридцати пяти показателей для расчетов.

Помимо административной ответственности, связанной с обучением и воспитанием ребенка, законодатель предусмотрел уголовную ответственность за воспрепятствование получению ребенком среднего образования. Согласно статье 164 Уголовного кодекса Республики Таджикистан, воспрепятствование каким бы то ни было способом получению общего среднего образования, наказывается штрафом в размере от одной тысячи до одной тысячи двести показателей для расчетов или обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов или лишением свободы на срок до двух лет.

Содействие обеспечению прав ребенка на образование является приоритетным направлением деятельности Уполномоченного по правам ребенка. В этом направлении осуществляются проверки и мониторинги, проводятся разъяснительные работы среди населения. Также в рамках мандата уполномоченный содействует выявлению детей, оставшихся вне системы обязательного образования.

О ПРАКТИКАХ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ ИЛИ ОТМЕНЕ ОГРАНИЧЕНИЯ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ С УЧЕТОМ ДОКАЗАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

(опыт Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан)

Решение Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников СНГ № 4 от 1 ноября 2024 года

1. Принять к сведению информацию об использовании доказательного подхода в сфере детства в Российской Федерации.
2. В порядке обмена опытом членам Комиссии в срок до 1 февраля 2025 года направить члену Комиссии от Российской Федерации информацию о практиках работы с родителями по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения в родительских правах с учетом доказательного подхода.
3. Просить члена Комиссии от Российской Федерации обобщить полученную информацию и направить ее членам Комиссии для последующего рассмотрения на очередном заседании Комиссии.

Республика Армения

В своих ежегодных докладах Защитник прав человека Республики Армения неоднократно поднимал вопросы, касающиеся обеспечения права ребёнка на жизнь в семье, включая важность организации ухода за ребёнком в его биологической семье.

В частности, необходимо отметить, что государство обязано обеспечить доступ ребёнка к социально-психологической и социально-медицинской поддержке, к услугам, направленным на самостоятельную жизнь в общине, а также обеспечить реальную возможность получения родителями навыков родительства и оказания необходимой психологической и социальной поддержки членам семьи ребёнка. Также было уделено внимание проведению курсов по родительству и важности организации ухода за ребёнком в первую очередь в биологической семье.

Кроме того, государство, взяв курс на деинституционализацию, обязалось обеспечить реализацию права ребёнка на надлежащий уход в своей биологической семье и с биологическими родителями, и только в случае невозможности этого рассматривать альтернативные формы ухода, отдавая предпочтение таким условиям, которые воспроизводят семейную среду.

Республика Беларусь

В Республике Беларусь межведомственная работа государственных органов, организаций направлена на своевременное выявление семейного неблагополучия, оказание необходимой помощи семьям для предупреждения ситуаций отобрания детей у родителей.

Лишение родительских прав является крайней мерой. Основания для лишения родительских прав определены в статье 80 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (далее – КоБС). Родители или один из них могут быть лишены родительских прав в отношении несовершеннолетнего ребенка, если будет установлено, что:

- они уклоняются от выполнения обязанностей родителей;
- они злоупотребляют родительскими правами и (или) жестоко обращаются с ребенком;
- они ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка;
- они отказались от ребенка и подали письменное заявление о согласии на усыновление при их раздельном проживании с ребенком;
- в течение шестимесячного срока после отобрания у них ребенка по решению комиссии по делам несовершеннолетних по месту нахождения ребенка не отпали причины, послужившие основанием для отобрания у них ребенка, указанные в части первой статьи 851 КоБС.

Лишение родительских прав производится только в судебном порядке. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с обязательным участием прокурора и представителя органа опеки и попечительства.

Родители, лишённые родительских прав, имеют право восстановиться в данных правах. Порядок восстановления в родительских правах определен в статье 84 КоБС.

Восстановление в родительских правах производится только в судебном порядке по иску лица, лишённого родительских прав, но не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав.

Восстановление в родительских правах допускается, если этого требуют интересы детей и дети не усыновлены, а имевшее место усыновление не отменено.

Иски о восстановлении в родительских правах предъявляются к другому родителю, опекуну, попечителю и рассматриваются с обязательным участием прокурора и представителя органа опеки и попечительства. При этом должно учитываться мнение ребенка.

Для восстановления в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие. При этом суд не вправе допрашивать его в качестве свидетеля. Согласие (мнение) ребенка может быть выяснено судом как в процессе подготовки дела к судебному

разбирательству, так и в ходе судебного заседания путем личной беседы, которая проводится с учетом возраста и развития ребенка в присутствии педагога, в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц.

При рассмотрении требований о восстановлении в родительских правах суду необходимо проверить, изменились ли поведение и образ жизни родителей, лишенных родительских прав, и выяснить их отношение к воспитанию детей. Период времени, прошедший с момента лишения родительских прав до восстановления в родительских правах, должен быть достаточным, чтобы судить об изменении отношения родителей к воспитанию и содержанию детей. При этом рассматриваются имеющиеся доказательства, подтверждающее изменение образа жизни, поведения, отношения к детям в лучшую сторону.

Разрешая иск о восстановлении в родительских правах, суд запрашивает у органа опеки и попечительства акт обследования жилищно-бытовых условий жизни истца и заключение о возможности воспитания ребенка в его семье, которое суд оценивает в совокупности с другими материалами дела. При подготовке заключений по поручению суда и органа опеки и попечительства, как правило, проводится диагностика детско-родительских отношений. Наличие эмоционального, психологического контакта родителей с ребенком, благотворное влияние на ребенка встреч с ними, желание ребенка возвратиться к родителям являются весомыми аргументами для положительного заключения органа опеки и попечительства.

Одновременно с иском о восстановлении в родительских правах подлежит рассмотрению и заявленный иск того же лица о передаче ему ребенка на воспитание. Возвращение детей родителям может быть произведено по решению суда, исходя из интересов детей, при наличии доказательств, свидетельствующих, что отпали причины, послужившие основанием к лишению родительских прав и к отобранию детей.

Об отмене решений об отобрании ребенка без лишения родительских прав

В соответствии со статьей 85 КоБС суд может принять решение об отобрании ребенка и передаче его на попечение органа опеки и попечительства без лишения родительских прав, если оставление ребенка у лиц, у которых он находится, опасно для него.

Отобрание детей без лишения родительских прав производится в том же порядке, что и лишение родительских прав.

Суд по заявлению родителей и исходя из интересов ребенка выносит решение о возвращении его родителям, если, согласно заключению органа опеки и попечительства, отпали причины, послужившие основанием к отобранию ребенка. При этом должно учитываться желание ребенка, достигшего десяти лет.

Процент детей, которые за год приобретают статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по причине лишения родительских прав их родителей составляет порядка 70% от общего числа выявленных органами опеки и попечительства.

Процент детей, которые за год приобретают статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по причине отобрания у родителей (единственного родителя) по решению суда без лишения родительских прав ежегодно составляет около 6%.

Всего за 2024 год восстановлены в родительских правах 78 родителей в отношении 121 детей (в 2023 году – 77 родителей в отношении 104 детей), в отношении 7 родителей в течение 2024 года отменено решение суда об отобрании ребенка без лишения родительских прав и принято решение суда о возврате детей их родителям (возвращено 9 детей) (в 2023 году – 4 родителей, возвращено на воспитание 6 детей).

Республика Казахстан

В Республике Казахстан работа с родителями по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения в родительских правах с учетом доказательного подхода регулируются Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (далее – Кодекс).

Согласно пункту 3 статьи 5-1 Кодекса созданы центры поддержки семьи.

В 2021 году был открыт 31 центр поддержки семьи, в 2022 году – 37 центров. На сегодняшний день общее количество центров – 68. До 2025 года планируется открыть 143 центра.

Центры поддержки семьи предоставляют отдельным категориям граждан (многодетным, лицам с инвалидностью, неполным и малообеспеченным семьям, родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями) по принципу «одного окна» комплекс консультационных услуг, оказывают психологическую, социальную и юридическую помощь, а также всестороннюю поддержку, направленную на укрепление института семьи.

Центры поддержки семьи осуществляют:

реализацию мер государственной семейной политики, в том числе мер по сохранению брака и семьи, разрешению семейных конфликтов;

координацию работы по охвату поддержкой лиц (семей), оказавшихся в трудной жизненной ситуации, государственными органами в пределах своей компетенции;

содействие в оказании социальной, юридической и психологической поддержки лицам (семьям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

оказание поддержки лицам с признаками бытового насилия с возможностью их временного проживания сроком до одного месяца;

информационно-разъяснительную работу о направлениях и мерах государственной семейной политики;

взаимодействие с местными исполнительными органами, организациями, волонтерами, консультативно-совещательными органами по вопросам

реализации государственной семейной политики, профилактики бытового насилия;

мониторинг и анализ тенденций государственной семейной политики;

организацию работы мобильных групп по раннему выявлению и организации оказания поддержки лицам (семьям), находящимся в трудной жизненной ситуации, при участии органов образования, здравоохранения, внутренних дел в пределах своей компетенции под координацией местного исполнительного органа по вопросам социальной защиты и занятости населения;

реализацию иных мер по профилактике бытового насилия в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Также вопросами восстановления в родительских правах или отмене ограничения в родительских правах с учетом доказательного подхода занимаются представители органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, которые, при необходимости, обращаются в суд с исками и заявлениями о защите прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних, дают заключение и участвуют в судебных заседаниях по вопросам защиты прав несовершеннолетних, предоставляют в суд заключения по вопросам защиты их прав и законных интересов.

С родителями, ограниченными и лишенными в своих правах, проводится индивидуальная профилактическая работа, в частности: разъяснение порядка восстановления в родительских правах, либо отмены ограничения в родительских правах; выдача направления к врачу-наркологу для прохождения лечения от алкогольной или наркотической зависимости; оказание содействия в трудоустройстве; оказание помощи в сборе документов, необходимых для восстановления в родительских правах, либо отмены ограничения родительских прав; подготовка искового заявления в суд о восстановлении в родительских правах, либо отмены ограничения родительских прав.

Согласно статьям 78 и 81 Кодекса, восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, ранее лишенного или ограниченного в родительских правах.

Для удовлетворения такого заявления родитель обязан предоставить суду достоверные доказательства, подтверждающие изменения в его поведении, образе жизни и отношении к воспитанию ребенка.

Кыргызская Республика

В Кыргызской Республике восстановление родительских прав и ограничения родительских прав регулируются Семейным кодексом Кыргызской Республики.

Согласно статье 77 Семейного кодекса Кыргызской Республики родители могут быть восстановлены в родительских правах, если они изменили свое

поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка. Восстановление осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишённого родительских прав, с соблюдением требований подразделения уполномоченного органа по защите детей и прокурора. Если ребенок достигнет десятилетнего возраста, его письменное согласие также необходимо для восстановления родительских прав.

Суд рассматривает такие иски, оценивая, устранены ли причины, послужившие основанием для лишения или ограничения прав, и соответствует ли восстановление интересам ребенка. При рассмотрении дела суд учитывает: изменение поведения и образа жизни родителей, способность родителей обеспечить надлежащее воспитание и содержание ребенка, мнение самого ребенка, особенно если он достиг возраста, когда способен выразить свое мнение. Если ребенок был усыновлен и усыновление не отменено, восстановление в родительских правах невозможно. Также, если ребенок, достигший возраста десяти лет, возражает против восстановления родителей в правах, суд может отказать в удовлетворении иска.

Практика работы с родителями в процессе восстановления или отмены ограничений родительских прав включает обязательное участие органов опеки и попечительства, которые следят за условиями жизни родителей, их поведением и отношением к воспитанию ребенка, консультируют и оказывают психологическую поддержку для изменения поведения и образа жизни.

Доказательный подход в данном контексте подразумевает сбор и представление в суде объективных доказательств изменений в жизни родителей, подтверждающих их готовность и способность выполнять родительские обязанности в интересах ребенка.

В целом законодательство Кыргызской Республики предусматривает возможность восстановления родительских прав и отмены их ограничений при существенном изменении поведения родителей и защите прав ребенка. Процедуры проводятся в судебном порядке с привлечением органов опеки и попечительства, а также прокурора, что обеспечивает защиту прав и интересов ребенка. Кроме этого, необходимо отметить, что на основании Указа Президента Кыргызской Республики от 29 января 2021 года № 4 «О принятии мер, направленных на улучшение миграционной ситуации» разработан законопроект в целях усиления ответственности родителей, выезжающих в трудовую миграцию, оставивших своих детей без попечения и/или законных представителей, а также принятия дальнейших мер по социальному сопровождению детей.

Работа по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения в родительских правах осуществляется в отношении несовершеннолетних граждан Кыргызской Республики и за пределами страны.

Практика осуществляется в соответствии с международными нормами. В странах СНГ вопросы родительских прав в ограничении, усыновлении, опеки и иные гражданские правовые вопросы, касающиеся прав детей, осуществляются

в рамках Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанной 7 октября 2002 года.

Российская Федерация

Культура описания социальных технологий с опорой на доказательность начала развиваться в нашей стране сравнительно недавно и в данный момент находится в процессе становления и интеграции с мировыми трендами. Обращение к научной методологии сбора данных, подтверждающих эффективность социальных практик, начала складываться в западных странах как способ повышения качества оказания социальной помощи. Таким образом, доказательный подход появился как связующее звено между практикой и наукой, объединяя опыт академических исследований с профессиональной экспертизой и ожиданиями благополучателей при принятии практических решений. Обращение к доказательному подходу позволило организациям социальной сферы и инвестирующим инстанциям принимать правомерные и оправданные решения относительно применения той или иной практики с опорой на данные о достижении заявленных результатов, осуществлять отбор и тиражирование программ с учетом информации об их эффективности и безопасности, полученной в результате научных исследований.

В государственной программе «Десятилетие детства» перед профессионалами социальной сферы и образования был поставлен ряд стратегических задач, связанных с разработкой эффективных механизмов решения острых социальных проблем в сфере детства, а также распространением успешного опыта в регионы. Изучение международного опыта позволило определить содержание, терминологию и направления развития применения доказательного подхода в социальной сфере в нашей стране с учетом культурно-исторического контекста и актуальных государственных задач. Начало возникать отечественное профессиональное видение «доказательного подхода» и его применения в практике социальной сферы, в 2018-2023 гг. был разработан и апробирован национальный «Стандарт доказательности социальных практик в сфере детства».

В Стандарте впервые была обозначена методологическая рамка, позволяющая специалисту систематизировать и представлять доказательную базу практики на основе определенных алгоритмов. Стандарт обеспечил всем участникам отбора социальных практик общую методологическую основу для систематизации доказательной информации: процедуру сбора доказательств, требования к данным, формат описания практики. С опорой на Стандарт любая социальная практика может определить свое место в континууме доказательного развития вне зависимости от степени ее зрелости — от уникальной, интуитивной, поисковой, развивающейся до устоявшейся, широко распространенной и многократно тиражировавшейся.

Разработка процедуры независимой оценки результатов деятельности специалистов на основе доказательного подхода позволила существенно видоизменить существующую практику отбора социальных технологий с целью тиражирования. В настоящее время можно выделить три ключевых направления, в рамках которых в Российской Федерации на основе доказательного подхода осуществляется отбор социальных практик для дальнейшего тиражирования.

Первое – это активный поиск и отбор практик в рамках федеральных отраслевых конкурсов, которые постепенно переходят на использование принципов доказательности в рамках конкурсных процедур. Отраслевые конкурсы построены по тематическому принципу, каждый из них охватывает определенную (более узкую или более широкую) область социальной/социально-психологической проблематики и/или сферу благополучия/здоровья. Конкурсный отбор позволяет осуществлять первичную отраслевую верификацию социальных практик через профильную профессиональную экспертизу лучших решений, существующих в определенной области социальной проблематики. Однако специфика отраслевых регламентов экспертизы и форматов описания затрудняет возможность сравнения практик, отобранных в ходе разных конкурсов, по единым основаниям. Еще одним из ограничений отраслевых конкурсов является отсутствие возможности влияния на качество подаваемых на оценку материалов, дальнейшей оптимизации и развития отобранных практик.

С указанными ограничениями работает второе направление, где ключевой задачей является не поиск «лучших», а форматирование и оценка социальной практики на основе единых требований вне зависимости от отраслевой принадлежности. Для решения этой задачи используется экспертная инфраструктура среднего уровня – инкубаторы доказательных социальных практик – где с опорой на методическую поддержку разработчики описывают и обосновывают социальные практики на основе требований Стандарта доказательности. Базовая верификация позволяет оценить описание и доказательную базу практик с опорой на общую методологию, учитывая актуальный уровень зрелости практики, выработать рекомендации по ее дальнейшему развитию. Описание в едином формате и оценка по общим критериям позволяет сравнивать аналогичные практики между собой, а также выявлять уникальные практики.

Тем не менее, базовая верификация доказательной базы практик не дает ответа о научной точности представленных данных, не имеет ресурса для поддержки масштабных научных исследований при переходе практики в статус социальной технологии, рекомендованной для тиражирования. Для проведения независимых исследований эффективности масштабируемых и рекомендованных к тиражированию практик, подтверждающих результативность той или иной практики, требуется специальная экспертная инфраструктура, обладающая необходимыми компетенциями и ресурсами.

Апробация в 2021-2023 гг. модели межведомственного взаимодействия структур, отвечающих за отбор, верификацию и тиражирование социальных практик с целью предоставления благополучателям более качественной помощи позволила выделить ключевые группы пользователей доказательного подхода:

1. Представители государственного и муниципального управления, органов социальной защиты, ответственные за выбор и внедрение эффективных социальных технологий в работе с актуальными социальными проблемами в регионе. Данная категория участников сетевой верификации получает возможность познакомиться с кейсами практик с доказанной эффективностью (увидеть, как они оформляются и в чем их преимущество), возможность быстрого поиска эффективных технологий, прошедших профессиональную экспертизу и рекомендованных к тиражированию, для внедрения в регионе;

2. Специалисты государственных и некоммерческих организаций социальной сферы и образования. Изучение представлений о доказательном подходе практиков показало, что доказательный подход воспринимается ими как значимый современный тренд, обладающий рядом преимуществ, в том числе, возможностью получения финансирования от грантодающих организаций. Кроме того, описание практики в доказательном подходе дает возможность лучше понять ее сильные и слабые стороны, оценить возможные риски реализации, получить независимую оценку внешних экспертов. Разработчикам авторских практик открывается возможность их тиражирования, создания стажировочных площадок, дополнительного финансирования;

3. Представители экспертного и академического сообщества в сфере детства, тематические эксперты по работе с актуальными социальными проблемами проводят анализ доказательной базы практик, независимую профессиональную экспертизу и научную верификацию практик в социальной сфере и образовании, разработку методических рекомендаций по развитию, оптимизации и повышению уровня доказательности практик, рекомендации к тиражированию и внедрению. Научно-исследовательское сопровождение практической работы в социальной сфере в заданной Стандартом парадигме дает возможность практикам и ученым объединиться ради общей цели – повышения уровня доказательности социальных программ, технологий и проектов.

Для внедрения доказательного подхода в сфере детства на уровне государства требуется системное межведомственное взаимодействие и развитая инфраструктура, направленные на выявление эффективных моделей социальной помощи и принятие инвестиционных решений: поиска, отбора, доращивания и дальнейшего распространения практик, в которые в дальнейшем будут вливаться социальные инвестиции в масштабах страны или региона. Многофакторный характер актуальных задач стратегического развития социальной сферы требует вовлечения в их решение акторов разного уровня, наличия вертикальных и горизонтальных связей, позволяющих отслеживать противоречия и своевременно оптимизировать работу системы. Переход к

парадигмально новому основанию (доказательному подходу) для отбора и распространения технологий в социальной сфере требует и нового качества взаимодействия между акторами – перехода от межведомственного сотрудничества к сетевому, где ответственность за поиск и внедрение эффективных решений равномерно распределяется между «стейкхолдерами» процесса, а не закрепляется за отдельными ведомствами, ограниченными внутренними регламентами и процедурами.

«У нас уже есть практики, их нужно тиражировать, причем делать это настойчиво. Для этого нужно взаимодействовать с управленческими командами в субъектах Российской Федерации» – В.В. Путин.

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.07.2019 № Пр-1186 по итогам Петербургского международного экономического форума 6 – 8 июня 2019 года Агентством стратегических инициатив создана библиотека умных решений «Смартека».

Смартека – это сервис поиска лучших региональных практик для органов власти, государственных и муниципальных учреждений, а также предпринимателей и некоммерческих организаций.

Смартека предоставляет авторам возможность заявить о себе и своей практике на всероссийском и международном уровне, получить рекомендации экспертов в масштабировании проекта и удобный инструмент для тиражирования.

В указанном сервисе содержится 10 категорий практик, которые способствуют достижению национальных целей. В категории «Социальная поддержка» в сферах защиты детства и поддержка семей находится 142 региональных практики.

Например, практику «Социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи», автором которой является Орловская область, внедряют 11 регионов. Задача практики – снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении за счет оказания качественного социального сопровождения.

Целевые группы, для которых предназначена практика:

семьи, находящиеся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав родителей на воспитание детей;

семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном наличием обстоятельств, вызывающих риск оставления ребенка без попечения родителем или иным законным представителем, угрозой жестокого обращения с ребенком; лишения родительских прав, временным ограничением родителей в родительских правах;

семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа с семьей организуется по следующим этапам: диагностический, целевой, деятельностный, рефлексивный, «поддерживающий».

Для оценки результатов социального сопровождения семей с детьми используются **индикаторы и показатели:**

- уменьшение количества лишения родительских прав;
- снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении;
- снижение количества семей, где имели место насилие, жестокое обращение, нарушения прав и законных интересов детей;
- непосредственные изменения в жизнедеятельности семей, нуждающихся в социальном сопровождении и получивших такую помощь;
- удовлетворенность оказанной помощью семьям.

Количественные результаты: в результате социального сопровождения семей 77 семей сняты с социального сопровождения в связи с улучшением ситуации. 123 семьи получили социальную, психолого-педагогическую, медицинскую, юридическую помощь.

Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка реализуется стратегическая программа «Сопровождение через всю жизнь», цель которой – выстраивание доступных возможностей социализации для детей и молодых взрослых с инвалидностью и их семей. В рамках реализации программы «Сопровождение через всю жизнь» создан Координационный совет по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в состав которого входят представители восьми федеральных министерств и служб, а также полномочных представителей Президента Российской Федерации, и сформированы рабочие группы с участием экспертов по следующим направлениям:

- протокол сообщения диагноза;
- центры дневного пребывания;
- ментальное здоровье;
- сопровождаемое проживание.

По направлению деятельности каждой рабочей группы проводятся стратегические сессии и заседания с участием экспертов, на которых вырабатываются предложения по сбору и описанию лучших практик помощи детям с инвалидностью и их семьям, тиражированию выявленных практик, развитию инфраструктуры поддержки детей, совершенствованию нормативно-правовой базы.

Субъекты Российской Федерации активно внедряют региональные практики по направлению «Протокол сообщения диагноза» и утверждают Правила сообщения информации при подозрении или выявлении у ребенка инвалидизирующей патологии или риска ее развития.

Цель практики – снижение уровня тревоги и стресса, возникающих у родителей (законных представителей) при выявлении у детей инвалидизирующих патологий или риска их развития.

Задачи:

распространение практик применения протоколов сообщения диагноза для поддержки семей с детьми-инвалидами и профилактики отказов от несовершеннолетних;

распространение пациент-ориентированного подхода при оказании медицинской помощи для снижения уровня травматизации семьи ребенка при сообщении инвалидизирующего диагноза или подозрения на него;

создание методических и аналитических материалов по раннему информированию семьи о возможностях получения помощи и поддержки в решении проблем при сохранении ребёнка в семье;

проведение обучающих семинаров для специалистов по деликатному сообщению диагноза (и предложению помощи) и подготовка методических и аналитических материалов.

По данным проведенного в 2023 году институтом уполномоченных по правам ребенка мониторинга состояния защиты прав несовершеннолетних, находящихся в ДДИ и ПНИ, 54 % от общего количества принятых в учреждения детей за отчетный период помещены по заявлению законных представителей, причем преимущественно на стационарную форму. Речь идет о детях с инвалидностью и тяжелыми нарушениями здоровья.

На начало 2024 года к реализации направления стратегической программы присоединились четырнадцать пилотных регионов: Республики: Карелия, Коми, Татарстан, Саха (Якутия); Астраханская, Владимирская, Вологодская Иркутская, Кировская, Кемеровская, Ленинградская, Липецкая, Омская, Ульяновская области.

Кроме того, была разработана и реализована программа для обучения региональных тренеров, в последующую задачу которых входит дальнейшее обучение специалистов. Так, завершили обучение 28 региональных тренеров, которые, в свою очередь, обучили более 1 000 специалистов (врачей) в 2023 году.

На данный момент ещё порядка 20 регионов выразили заинтересованность участвовать в реализации направления «Протокол сообщения диагноза».

В заключении хотелось бы остановиться на создании еще одной карты успешных практик.

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина приступили к проведению Всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства.

В социально опасном положении находится свыше 220 тыс. детей, в социальных учреждениях – около 60 тыс. детей. При этом в субъектах Российской Федерации при организации профилактической работы с семьями недостаточно широко используется семейно-ориентированный подход.

Всероссийская инспекция системы профилактики социального сиротства проводится в регионах с привлечением федеральных и региональных органов власти. Фонд президентских грантов открыл новую грантовую номинацию для

развития программ, направленных на помощь семьям в трудной жизненной ситуации, содействие возвращению детей из учреждений в семейное окружение.

Выезды инспекции будут осуществлены **в 89 субъектов Российской Федерации**, по итогам которых в адрес глав регионов будут даны конкретные рекомендации по изменению текущей ситуации в сфере детства.

Республика Таджикистан

Согласно требованиям законодательства лишение родительских прав, порядок, последствия и ее восстановление установлено в Семейном кодексе Республики Таджикистан. В соответствии со статьей 69 Семейного кодекса родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного или воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или других аналогичных учреждений;

злоупотребляют своими родительскими правами;

жестoko обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

являются хроническими алкоголиками или наркоманами;

совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Лишение родительских прав производится в судебном порядке. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей (лиц, их заменяющих), прокурора, а также государственных органов и учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органы опеки и попечительства, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других) с участием прокурора и органов опеки и попечительства.

Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе права на получение от него содержания, а также права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка. При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органов опеки и попечительства.

Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.

Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах, в случае если они изменили свое поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишенного родительских прав, с участием органов опеки и попечительства, а также прокурора. Одновременно с иском родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребенка родителям.

Суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них), если восстановление родительских прав противоречит его интересам. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего десятилетнего возраста, возможно только с учетом его мнения. Также, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено не допускается восстановление в родительских правах.

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органов опеки и попечительства. При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них). Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребенка, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Отобрание ребенка у родителей не освобождает родителей от обязанности по его содержанию. Родителям, которых ограничены родительские права может быть разрешено общение с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния и не опасно для жизни и здоровья ребенка. Общение родителей с ребенком допускается с согласия органов опеки и попечительства либо опекуна или попечителя, либо администрации учреждения, где находится ребенок.

В целях координации деятельности органов государственной власти по поощрению прав и свобод детей и выполнению международных обязательств Таджикистана в этом направлении, в 2001 году Правительством Республики Таджикистан была создана Комиссия по правам ребёнка. Комиссия по правам ребенка при Правительстве Республики Таджикистан является межведомственным органом, который координирует деятельность центральных исполнительных органов государственной власти, местных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и других организаций, связанных с выполнением международных обязательств Республики Таджикистан в области прав ребёнка.

Согласно плану работы Комиссии, ежегодно проводятся несколько мероприятий в направлении обеспечения прав и свобод ребенка, и Уполномоченный по правам ребенка реализует их во взаимодействии с другими органами и ведомствами. Данная деятельность направлена, прежде всего, на информирование и повышение правового просвещения детей и других членов общества, совершенствование системы предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду достижений страны в

области прав детей, выполнение международных обязательств и мониторинг деятельности местных комиссий по защите прав детей.

В рамках своей деятельности сотрудники Уполномоченного по правам человека на постоянной основе рассматривают обращения физических и юридических лиц, осуществляют проверку и мониторинг деятельности местных комиссий по правам ребёнка и органов опеки и попечительства по вопросам воспитания детей в семье и содействуют повышению осведомленности населения в этом направлении. На практике не было обращений в адрес Уполномоченного по правам человека по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения в родительских правах, так как в судебной практике процент рассматриваемых дел по лишению или ограничению родительских прав незначителен и такие меры принимаются в исключительных случаях.

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ МЕЖДУНАРОДНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИЯХ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ, НАПРАВЛЕННУЮ НА ЗАЩИТУ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

(опыт Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан)

Решение Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников СНГ № 5 от 1 ноября 2024 года

1. Принять к сведению информацию об участии некоммерческих организаций в сфере защиты прав детей и их государственной поддержке в Кыргызской Республике, Республике Беларусь.

2. Членам Комиссии в срок до 1 февраля 2025 года направить члену Комиссии от Кыргызской Республики информацию о взаимодействии с некоммерческими организациями, осуществляющими международную деятельность на территориях государств – участников СНГ, направленную на защиту прав и законных интересов детей.

3. Просить члена Комиссии от Кыргызской Республики обобщить полученную информацию и направить ее членам Комиссии для последующего рассмотрения на очередном заседании Комиссии.

Республика Армения

Защитник прав человека Республики Армения и его аппарат постоянно сотрудничают с международными организациями для более эффективной защиты прав детей.

В частности, Защитник прав человека Республики Армения принимал участие в форуме Европейской сети омбудсменов по правам ребёнка (ENOC), организованном Европейской сетью молодых советников (ENYA).

Также члены Общественного совета при Защитнике прав человека Республики Армения по вопросам защиты прав детей и молодежи приняли участие в Форуме афинской демократии для подростков (Teens Athens Democracy), который является частью Афинского форума демократии (Athens Democracy Forum).

Защитник прав человека Республики Армения постоянно сотрудничает с ЮНИСЕФ и Офисом Совета Европы.

Республики Беларусь

Международное общественное объединение «SOS-Детские деревни» реализует свою деятельность в соответствии с национальными интересами и государственной политикой Республики Беларусь с фокусом на де-институционализацию детей-сирот, развитие форм их семейного устройства и профилактику социального сиротства; международными обязательствами Республики Беларусь, перспективами развития, планами и стратегиями в области повышения качества жизни детей, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления взаимодействия и сотрудничества:

Долгосрочная опека семейного типа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через воспитание их в SOS-семьях, а также приемных семьях и детских домах семейного типа (ДДСТ), постинтернатное сопровождение и поддержка молодых людей из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Международное общественное объединение «SOS-Детские деревни» (далее – Объединение) является учредителем трех социально-педагогических учреждений образования: «SOS-Детская деревня Боровляны»; «SOS-Детская деревня Марына Горка»; «SOS-Детская деревня Могилев».

Сотрудничество реализуется в основном в области дополнительной поддержки замещающим семьям (материальная поддержка, психолого-педагогическая и психологическая поддержка, социально-юридическая поддержка, повышение родительских компетенций, родительские клубы для замещающих родителей, интерактивные площадки для замещающих семей и т.д.), оказания помощи и поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, молодым людям из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (материальная поддержка, психолого-педагогическая и психологическая поддержка, социально-юридическая поддержка, развитие социальных навыков, содействие в профориентации и трудоустройстве и т.д.).

На 31 мая 2025 в SOS-Детской деревне Боровляны воспитывались 26 детей (в том числе 5 детей в семье от 1 до 3 лет), в SOS-Детской деревне Марына Горка 43 ребенка и еще 6 детей в ДДСТ на территории деревни, в SOS-Детской деревне Могилёв в 5 SOS-семьях 24 ребенка и 27 детей в 4 ДДСТ на территории деревни (один из них был размещен в январе 2025 года). С 1 июля 2025 года на территории SOS-Детской деревни Марына Горка планируется размещение ещё одного детского дома семейного типа.

Центр поддержки молодежи оказывает дополнительную помощь для молодых людей – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В SOS-Детской деревне Боровляны помощь оказывается 130 молодым людям, в SOS-Детской деревне Могилев – 64 молодым людям. На базе Белорусского государственного колледжа промышленности строительных материалов ведется работа по созданию службы медиации для молодежи,

подписано соглашение о сотрудничестве, проведено обучение для молодежи и педагогов.

С Национальным центром усыновления дополнительно с ноября 2024 по май 2025 был реализован комплекс из 16 мероприятий «Я есть!» для воспитанниц «Детского дома №5 г. Минска» и «Руденской специальной школы-интернат» для содействия успешной социализации в общество.

В двух SOS-Детских деревнях (Боровляны, Могилев) активно развивается направление по поддержке приёмных родителей, родителей-воспитателей детских домов семейного типа, а также усыновителей. На данный момент 128 замещающих семей получают дополнительную поддержку в рамках сотрудничества (47 приемных семей и ДДСТ Минской области (245 детей) и 61 приемная семья и ДДСТ Могилевской области (343 ребенка).

***Укрепление семьи и профилактика социального сиротства** - разработка и реализация комплексных программ помощи и поддержки детям, находящимся в социально опасном положении, признанным нуждающимися в государственной защите, их семьям; семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, программ предупреждения семейного неблагополучия и профилактики сиротства.*

Сотрудничество реализуется в основном в области совместного сопровождения дополнительной поддержки семей в трудной жизненной ситуации, в том числе семей, в которых дети признаны находящимися в СОП, детей, признанных НГЗ (материальная поддержка, психолого-педагогическая и психологическая поддержка, социально-юридическая поддержка, развитие социальных навыков, содействие в профориентации и трудоустройстве, развитие родительских компетенций и т.д.).

Совместно с Республиканским научно-практическим центром детской онкологии, гематологии и иммунологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь осуществляется дополнительная поддержка детей, находящихся на дневном стационаре.

На данный момент 420 семей в трудной жизненной ситуации (1043 ребенка), а также 23 ребенка с онко-гематологическими заболеваниями сопровождаются в рамках сотрудничества.

Совместно с учреждениями образования проводятся встречи для детей, стоящих на разных видах учета (ВШК, ИПР, ИДН) в Минском и Пуховичских районах.

До осени 2024 года функционировали 5 приютов для семей в остром кризисе. Деятельность на данный момент приостановлена.

***Сотрудничество с государственными учреждениями образования** с целью укрепления материально-технической базы, повышения квалификации и наращивания потенциала специалистов, оказания дополнительной помощи и поддержки детям целевой группы в получении качественного образования.*

Деятельность направлена на организацию дополнительных качественных, инклюзивных, личностно-ориентированных образовательных услуг для детей,

организация и помощь в расширении и повышении профессионализма специалистов учреждений образования, поддержка в развитии родительских навыков, содействие в улучшении инфраструктуры и укреплении информационно-методической базы учреждений образования.

Деятельность ведется через предварительный анализ ситуации и совместное планирование мероприятий. Приоритетной формой работы является проектный подход, т.к. позволяет создавать устойчивую систему работы, вовлекающую в процесс всех участников образовательного процесса, оптимизировать расходы.

В 2024/2025 учебном году реализовано и находятся на стадии завершения 13 проектов, направленных на формирование экологической грамотности, обучение созданию мультфильмов, повышение двигательной активности у детей дошкольного возраста; содействие профессиональному самоопределению, содействие формированию национальной культуры, семейных ценностей и традиций, коммуникативных компетенций у учащихся школ; развитие творческих способностей, коррекцию и развитие познавательной и сенсомоторной сферы, создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья у детей с ОПФР, организацию сопровождения учащихся с РАС.

В 2025 году удалось привлечь дополнительное финансирование для реализации совместной деятельности по поддержке детей раннего возраста, а также детей с РАС. Благодаря этому были разработаны и начата реализация 10 дополнительных проектов на базе учреждений образования.

По состоянию на апрель 2025 года поддержка была оказана 1972 детям, 381 специалисту и 623 родителям.

Большое внимание для реализации совместных инициатив уделяется созданию и укреплению инфраструктуры в каждом учреждении образования. Например, кабинеты релаксации, сенсорной интеграции, оказания ранней помощи, для занятий адаптивной физической культурой, мастерские и т.д. Совместно с Пуховичским районным ЦКРОиР на базе «SOS-Детская деревня Марьяна Горка» был создан Центр ресурсной поддержки детей с ОПФР, который помогает организовать консультирование, коррекционные занятия, проведение диагностических исследований в рамках деятельности ПМПК в специально-оборудованных помещениях для детей из ближайших населенных пунктов. Услуги центра востребованы и ежегодно расширяются.

Деятельность по продвижению и защите права детей на воспитание в заботливом и безопасном семейном окружении, содействие в защите прав и законных интересов целевой группы - развитие сотрудничества с государственными, общественными и иными организациями с целью совершенствования системы помощи и поддержки детей и молодых людей, защиты их прав и законных интересов; информационно-просветительская деятельность по актуальным вопросам государственной социальной политики; обмен опытом и методическими материалами в области оказания помощи;

содействие реализации де-институционализации, предотвращению домашнего насилия и насилия в отношении детей; наращивание потенциала специалистов.

В рамках совместной деятельности на регулярной основе организовываются мероприятия с целью усиления межведомственного взаимодействия, обмена и распространения опыта, повышения профессиональной компетентности специалистов в вопросах:

- оказания помощи и поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, молодым людям из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,

- профилактики насилия и жестокого обращения над детьми, а также процесса проведения интервью в дружественных детям комнатах опроса, оказания помощи и поддержки детям, пострадавшим от насилия (жертвам и/или свидетелям насилия),

- психолого-педагогического и правового сопровождения замещающих семей, повышения уровня родительской компетентности замещающих родителей,

- совершенствования подходов по оказанию поддержки и сопровождения детей, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации,

- и иным вопросам в сфере охраны детства.

Помимо этого, осуществляется поддержка специалистов через работу бакалаврских и супервизируемых групп для специалистов государственных учреждений и организаций, работающих с целевой группой.

Специалисты организации активно участвуют в республиканских и локальных конференциях, круглых столах по вопросам охраны детства, входят в экспертную рабочую группу по вопросам реализации гендерной политики при Минском областном исполнительном комитете, Комиссии по делам несовершеннолетних, а также участвуют в координационных советах.

В сотрудничестве с Минским областным институтом развития образования, при поддержке членов Клуба специалистов, работающих в области постинтернатного сопровождения, разработан и издан Справочник по постинтернатному сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2025 году в сотрудничестве с Центром профессионального образования Минского городского института образования специалисты Объединения ежемесячно проводили супервизорские группы для психологов и педагогов социальных ПТУЗов и СУЗов г. Минска. Также специалисты из различных учреждений образования, территориальных центров социального обслуживания населения Минска и Минской области активно пользуются возможностью получения бесплатных юридических консультаций (2 раза в месяц) на базе Центра поддержки молодежи.

Совместно с Комитетом по здравоохранению г. Минска проведены акция «Першая вышиванка» - вручение женщинам, родившим детей 7 января,

вышитых распашонок для их детей (январь), акция «СамаЯ лучшая мама» в роддомах г. Минска (2, 3, 5, 6), а также городской конкурс профессионального мастерства «Лучший врач-акушер-гинеколог - 2025».

В 2025 году Объединение участвовало в качестве партнеров Фестиваля замещающих семей, посвященного Международному дню семьи и Международному дню защиты детей и организованного Министерством образования Республики Беларусь, Национальным центром усыновления и Академией образования.

Также в текущем году совместно с Национальным центром усыновления была организована и проведена двухдневная конференция по вопросам совершенствования системы охраны детства и деинституционализации. Совместно с Главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета проведен форум по вопросам социально-экономической интеграции уязвимой молодежи и молодых родителей в Беларуси.

В рамках международной технической помощи, совместно с **ЮНИСЕФ реализуется платформа «Города дружественные детям и подросткам».**

Всего в реализации инициативы участвует 34 города:

Брестская область (4) – Брест, Пинск, Пружан, Барановичи;

Витебская область (4) – Новополоцк, Полоцк, Орша, Браслав;

Гомельская область (4) – Гомель, Добруш, Мозырь, Светлогорск;

Гродненская область (8) – Гродно, Лида, Новогрудок, Волковыск, Мосты, Щучин, Слоним, Сморгонь, г.п.Зельва;

Минская область (7) – Борисов, Жодино, Молодечно, Слуцк, Солигорск, Вилейка, Несвиж;

Могилевская область (5) – Горки, Костюковичи, Шклов, Могилев; Бобруйск; г. Минск.

Одним из структурных компонентов реализации платформы является регулярный анализ положения детей и подростков в городе с использованием универсального механизма оценки.

В городах осуществляется:

расчет Индекса дружелюбности города детям и подросткам и подготовка доклада «Положение детей и подростков в городе».

Почетное звание «Город, дружелюбный детям и подросткам» присваивается/подтверждается городам Координационным советом.

По результатам представления аналитических Докладов о положении детей и подростков в городах, рассмотрения вопросов о присвоении/подтверждении городам почетного звания на заседаниях Координационного совета – 29 городам присвоено почетное звание «Город, дружелюбный детям и подросткам», 13 городов (из 29) подтверждали почетное звание ГДП.

Министерство образования осуществляет всестороннюю поддержку деятельности Молодежных послов Целей устойчивого развития. Молодежными послами и дублерами Целей устойчивого развития IV Созыва при содействии ЮНИСЕФ, как распорядителя средств гранта РФ, реализованы проекты на тематику Целей устойчивого развития, способствующих популяризации Целей устойчивого развития в Республике Беларусь:

1. В жилом комплексе Студенческая деревня в сентябре 2024 года был реализован интерактивный квест «Движение ЦУР».

В рамках квеста функционировало 17 интерактивных площадок, организованных Молодежными послами и дублерами ЦУР на которых были проведены тематические задания в рамках каждой Цели устойчивого развития. Общий охват аудитории составил около 60 000 человек: 100 участников квеста, 10 000 проживающих студентов жилого комплекса Студенческая деревня и 50 000 подписчиков социальных сетей Республиканского молодежного центра. Данное мероприятие способствовало повышению осведомленности молодежи о глобальной повестке ЦУР.

2. Международный форум волонтеров ЦУР стал важной площадкой для обмена опытом среди молодежи. стран СНГ. В форуме приняли участие более 50 представителей из стран СНГ (представители из Российской Федерации, Казахстана, Туркменистана, Кыргызстана, Узбекистана). В число участников форума также вошли Молодежные послы и дублеры ЦУР IV Созыва, а также волонтеры Республиканского Волонтерского центра и ЮНИСЕФ.

3. Молодежными послами и дублерами ЦУР создан Молодежный словарь терминов по тематике устойчивого развития на русском и английском языках для понимания толкования терминологии ЦУР и эффективной популяризации устойчивого развития по всему миру.

Республика Казахстан

В Республике Казахстан насчитывается более 100 неправительственных организаций, работающих в сфере обеспечения прав детей. С 2011 года функционирует Совет неправительственных организаций.

Благодаря активной деятельности различных **фондов** таких, как «**Дара**», «**Болашақ**» в школах открыты около 400 ресурсных центров и кабинетов поддержки инклюзии для включения детей с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, введены ставки педагогов-ассистентов.

Успешный проект **Фонда «Асыл Мирас»** по созданию аутизм центров вошел в перечень специальных организаций образования, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан. Сегодня эти центры переданы акиматам.

Благодаря совместным проектам «Дом мамы» значительно сократилось количество детских домов, внедрены альтернативные формы семейного устройства.

Одной из форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является внедрение в организациях образования службы школьной медиации. Комитетом совместно с *общественным объединением «Восточно-Казахстанский центр медиации и права «Альтернатива»* разработано положение для организаций образования о службе школьной медиации.

При поддержке *общественного объединения «Попечительский совет организаций образования «Qoldau»* разработаны методические рекомендации по организации работы попечительских советов для организации образования.

Общественный фонд «Право» оказывает активное содействие в международной гуманитарной операции «Жусан» и организации помощи детям, возвращенным из зон террористической активности.

Центр исследования прав человека, инклюзии и гражданского общества активно реализует проект Street Law Kazakhstan.

Кроме того, в Казахстане функционируют *неправительственные организации*, деятельность которых направлена на защиту прав детей и обеспечение их благополучия:

общественное объединение «Детских и юношеских объединений «Жас улан» – нравственно-духовное воспитание детей и подростков;

общественное объединение «Детский и юношеский клуб «Мүшелтой» – организация детского досуга и занятости;

общественное объединение «Саламатты ел» – проведение обучающих курсов; патриотическое воспитание детей и молодежи;

общественное объединение «Мейірімділік» ерікті қозғамы» – профилактика социального сиротства, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи;

корпоративный фонд «Жұлдызай» – оказание материальной и иной помощи детям с ограниченными возможностями;

республиканский филиал объединения индивидуальных предпринимателей и юридических лиц «Асыл бала» – помощь всем детям с 1 года до 18 лет; проводит работу с детьми с особыми образовательными потребностями (лечение и восстановление здоровья), оказывает материальную, правовую и психологическую помощь детям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации;

общественное объединение Центр помощи детям и инвалидам «Лучик надежды» – предоставление специальных социальных услуг детям-инвалидам на дому;

общественное объединение «Дети с ограниченными возможностями «АҢСАҒАН» – оказание социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями;

общественный фонд «Dayr» – инклюзивное образование, профилактика кибербуллинга, IT-образование;

общественное объединение – «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир открытых возможностей» – работа в области инклюзии, оказание помощи детям с особыми образовательными потребностями;

неправительственная организация Казахстана «По защите прав детей» – общественный контроль за нарушениями прав детей, проведение тренингов по вопросам охраны прав детей;

общественный фонд «Институт равных прав и возможностей Казахстана» – оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;

общественное объединение «Қызылжар Абай орта мектебі» – профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;

общественное объединение «Ұлағатты жанұя» – укрепление семейных ценностей, оказание социальной и правовой помощи детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

общественное объединение «Лига творческих женщин» – оказание помощи женщинам и детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

общественное объединение «Центрально-психологической реабилитации и адаптации детей и подростков «Үркер - Үміт» – социальная реабилитация и адаптация детей, подростков, молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

благотворительный фонд «Дети Арала» – оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

общественное объединение «Счастливый ребенок» – защита прав несовершеннолетних;

общественное объединение «Академия семьи» – укрепление института семьи, улучшение детской инфраструктуры, защита прав детей;

общественное объединение «Центр семьи» – оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

общественное объединение «Береке» – оказание женщинам и детям социальной и правовой помощи;

центр исследования прав человека, инклюзии и гражданского общества Евразийского технологического университета – реализация мер в сфере защиты детей от буллинга и насилия, реализация проекта Street Law Kazakhstan;

общественное движение против насилия над детьми #НеМолчиДетиKZ» – борьба с насилием над детьми, профилактика насилия и реабилитация жертв насилия;

филиал общественного Фонда «Ана Үйі» г. Усть-Каменогорск «Ана Үйі» (Дом Мамы) – это материальная, психологическая и социальная помощь женщинам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; цель проекта – уменьшение количества детей-сирот в Республике Казахстан;

Восточно–Казахстанский филиал Центра поддержки усыновления – профессиональная поддержка приемных семей и развитие культуры усыновления в обществе, устройство всех детей–сирот и детей оставшихся без попечения родителей в семьи;

общественный фонд «Защита прав детей-сирот ВКО» – защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение и юридическая помощь выпускникам организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

общественное объединение «Аялаган алақан» – оказание помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

негосударственное образовательное учреждение «SOS детская деревня Астана» – помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей.

Кыргызская Республика

В настоящее время в Кыргызстане зарегистрировано более **30 тысяч** некоммерческих организаций. Самых активных – сотни, которые работают в десятках различных сфер: от правовой защиты до социальной поддержки. Свой вклад в различные сферы общества некоммерческие организации вносят на протяжении уже более 30 лет с момента обретения республикой независимости.

Некоммерческий сектор в Кыргызской Республике имеет богатый опыт взаимодействия с населением и государством. Вклад некоммерческих организаций в экономику республики является довольно существенным (около 17 тыс. рабочих мест и 0,3 % ВВП страны), оказывается помощь социально уязвимым слоям населения, что является хорошим подспорьем для государства в реализации социально ориентированной политики.

В Кыргызской Республике некоммерческие организации играют важную роль в защите прав детей и поддержке уязвимых групп. Они дополняют усилия государственных структур, предоставляя правовую, психологическую и социальную помощь, а также содействуя развитию социальных программ.

После независимости в Кыргызстане сформировалась активная сеть неправительственных организаций, играющая ключевую роль в развитии гражданского общества. В 1990-е годы государство столкнулось с глубокими социально-экономическими проблемами, и некоммерческие организации начали выполнять важные функции, предоставляя образовательные, социальные и правозащитные услуги, что позволило им стать неотъемлемой частью общественной жизни.

Большинство лидеров активных некоммерческих организаций отмечают, что цель у некоммерческих организаций одна – служить мостом между обществом и государственными институтами.

Одна из форм участия некоммерческих организаций в сфере защиты прав детей является **государственный социальный заказ**.

В 2017 году была принята новая редакция Закона Кыргызской Республики «О государственном социальном заказе» существенно повысившая качество правовых условий для применения данного инструмента управления. Принятие новой редакции Закона расширило возможности государственных органов и органов местного самоуправления прибегать к государственному социальному заказу для решения социальных вопросов.

Одними из задач государственного социального заказа являются решение социальных проблем, не охваченных или недостаточно охваченных деятельностью государственных органов и/или органов местного самоуправления; создание альтернативных механизмов для эффективного предоставления социальных услуг населению; повышение качества социальных услуг и др.

Государственный социальный заказ осуществляется в различных сферах, включая:

- образование и просвещение;
- здоровье и физическое благополучие;
- медицинскую помощь;
- защиту социально незащищенных категорий граждан, в том числе семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, пожилых граждан и лиц с инвалидностью;
- права человека, в том числе ликвидация расовой, этнической, религиозной, гендерной или любой другой формы дискриминации, в том числе защита жертв торговли людьми;
- помощь мигрантам, вынужденным переселенцам и беженцам и др.

Государственный социальный заказ осуществляется в следующих формах:

- 1) государственные закупки социальных услуг;
- 2) государственное финансирование общественно полезных проектов;**
- 3) предоставление социальных услуг посредством социальных талонов.

Государственный социальный заказ **в форме государственного финансирования общественно полезных проектов** применяется в случаях, когда известны социальные цели, которые необходимо достичь, и для успешного достижения которых требуются эффективные и/или инновационные идеи и предложения некоммерческих организаций. Для достижения поставленных целей государственный заказчик объявляет конкурс среди некоммерческих организаций, которые в своих проектных предложениях предлагают способы достижения этих целей. Победителями конкурса признаются некоммерческие организации, предложившие наилучшие способы достижения поставленных целей.

Так в 2023 году в рамках реализации общественно полезных проектов охвачено услугами 6620 чел. на сумму 48 757,5 тыс сомов. Из них: лица с ограниченными возможностями здоровья – 260, дети с ограниченными возможностями здоровья – 124, дети в трудной жизненной ситуации – 1093, пожилые граждане – 1371, пожилые граждане – 475, лица пострадавшие от

семейного, гендерного насилия и жертвы торговли людьми – 755, дети пострадавшие от жестокого обращения – 1124, родители детей – 200, безработные женщины-молодежи находящиеся в трудной жизненной ситуации – 280, лица, совершившие семейное насилие/коррекционная программа – 258, обучение специалистов, социальных работников – 585.

Согласно Плану реализации программы государственного социального заказа на 2024 год финансирование будет осуществлено на сумму 48,7 млн сомов по 40 проектам, из которых 10 по направлению нетерпимости в обществе к насилию в любом виде.

Следует отметить, что некоммерческие организации, работающие в сферах благотворительности, культуры и образования, получают налоговые льготы и освобождение от уплаты ряда сборов. Также предоставляются льготы на аренду государственного имущества.

При разработке социальных программ и проведении консультаций государственные органы и органы местного самоуправления привлекают некоммерческие организации, что улучшает качество услуг и повышает их доступность для граждан.

В свете последних изменений в Закон Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» введено понятие **«некоммерческая организация, выполняющая функции иностранного представителя»** – некоммерческая организация, созданная в Кыргызской Республике, которая получает денежные средства и иное имущество от иностранных источников, и которая участвует, в том числе в их интересах, **в политической деятельности**, осуществляемой на территории Кыргызской Республики.

К политической деятельности не относится деятельность в области науки, культуры, искусства, здравоохранения, охраны здоровья граждан, социальной поддержки и защиты граждан, социальной поддержки инвалидов, защиты материнства и детства, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, защиты растительного и животного мира, а также благотворительная деятельность.

Вместе с тем принятые изменения не существенно повлияли на работу некоммерческих организаций, работающих в сфере защиты детей. Они как работали так и работают во благо детей и обеспечения наилучших интересов ребенка в Кыргызской Республике.

Российская Федерация

В Российской Федерации осуществляют деятельность различные некоммерческие организации, целью которых является защита прав и законных интересов детей, в том числе на территории стран СНГ.

К таким организациям относится **благотворительный фонд «Настенька»**, который всесторонне помогает детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями вне зависимости от их гражданства.

Организация оказывает срочную помощь детям из стран СНГ, оплачивает обследования, операции, различные этапы лечения, проживание и проезд, ортезы, тренажеры. Кроме того, фонд занимается оснащением детских больниц современным медицинским оборудованием, расходными материалами, препаратами, а также повышением квалификации медицинского персонала и улучшением бытовых условий пребывания детей в стационарах.

В России действует **Центр поддержки и адаптации детей беженцев и мигрантов «Такие же дети»**, который занимается образованием и социальной адаптацией детей беженцев и мигрантов. Организация занимается проведением игровых занятий для детей, подготовкой детей к школе, реализует обучение профильным предметам. Миссия центра – обеспечить детям беженцев и мигрантов полноценную интеграцию в новую культурную среду.

Мигранты и беженцы часто сталкиваются с трудностями в устройстве детей в школы и детские сады из-за языкового барьера, который испытывают дети после недавнего переезда или временного отсутствия документов. В рамках миграционного проекта Российского Красного Креста и благодаря взаимодействию с интеграционным центром «Такие же дети» по расширению доступа к образованию был открыт учебный центр для детей беженцев и мигрантов. В рамках мероприятия была проведена праздничная линейка, прозвенел первый звонок и уже прошли занятия для детей, которые пока не имеют доступа к обучению в государственных общеобразовательных школах.

Благотворительный фонд «Дети-бабочки» оказывает помощь детям и взрослым с редким генетическим заболеванием кожи. Сегодня под попечительством фонда находится более 2500 пациентов на территории России и стран СНГ. Реализуются 16 программ помощи, нацеленных на комплексное сопровождение подопечных на всех этапах жизни. Такой подход позволяет избежать или существенно отсрочить наступление тяжелых осложнений заболеваний и ранней инвалидизации. География проекта – 89 регионов России и 5 стран СНГ.

Международная общественная организация «Союз социальной защиты детей» оказывает помощь семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, беспризорным детям и детям-инвалидам. В организацию входят волонтеры России, стран СНГ и Балтии.

Благотворительный фонд «Жизнь» собирает средства на лечение детей из стран СНГ.

Русская гуманитарная миссия – это российская организация, которая оказывает помощь пострадавшим от чрезвычайных ситуаций, природных катастроф и военных конфликтов. Она активно действует в таких странах, как Армения, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан и других.

Фонд «Справедливая помощь доктора Лизы» помогает людям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в странах СНГ. Основная деятельность направлена на поддержку тяжелобольных детей, а также малоимущих семей.

Российский фонд мира реализует программы помощи в различных сферах, включая образование, здравоохранение и культуру. Работает в Армении, Казахстане, Узбекистане и других странах СНГ.

Республика Таджикистан

В целях содействия защите, продвижению прав ребенка и выполнению международных обязательств Таджикистана в данном направлении Уполномоченный по правам ребенка в Республике Таджикистан наладил сотрудничество с органами государственной власти, общественными и международными организациями в рамках осуществления совместных планов программного и стратегического характера, в рассмотрении проектов нормативных правовых актов, обращений физических и юридических лиц, а также участия в рабочих группах.

Продолжается плодотворное сотрудничество с *Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ)*, *международной организацией «Добрососедство»* и другими заинтересованными международными организациями.

Укрепляется сотрудничество со структурами гражданского общества, в том числе с общественными организациями *«Ассоциация родителей с инвалидностью»*, *«Правовая инициатива»*, *«Иштирок»*, *«Корвони Умед»*, *«Рушди инклюзия»*, *«Рангинкамон»* и другими организациями, работающими в области защиты прав ребенка в направлениях разработки новых внутриведомственных актов, проведения информационных мероприятий и проверки деятельности детских учреждений.

С этой целью представители структур гражданского общества были включены в состав мониторинговой группы для проведения совместных проверок и мониторингов детских учреждений.

О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕДЕЕСПОСОБНЫМИ ГРАЖДДАНАМИ

ОБ ОПЫТЕ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

(опыт Республики Армения, Кыргызской Республики, Российской Федерации)

Решение Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников СНГ № 7 от 1 ноября 2024 года

4. В порядке обмена опытом членам Комиссии в срок до 1 февраля 2025 года направить члену Комиссии от Республики Беларусь информацию:

о некоммерческих организациях, оказывающих услуги в сфере опеки и попечительства над недееспособными гражданами,

об опыте сопровождаемого проживания молодых инвалидов.

5. Просить члена Комиссии от Республики Беларусь обобщить полученную информацию и направить ее членам Комиссии для последующего рассмотрения на очередном заседании Комиссии.

Республика Армения

О некоммерческих организациях, оказывающих услуги в сфере опеки и попечительства над недееспособными гражданами

Вопросам защиты прав недееспособных граждан, включая недееспособных детей, также уделено внимание в ежегодных докладах Защитника прав человека Республики Армения. В частности, Защитник прав человека в целях обеспечения права на независимую жизнь придаёт важное значение внедрению механизмов принятия решений с поддержкой со стороны государства для лиц с инвалидностью, в том числе для недееспособных граждан, а также принятию и реализации мер, направленных на исключение практики принятия решений за них.

Об опыте сопровождаемого проживания молодых инвалидов

Наблюдения Защитника прав человека, полученные письменные и устные обращения, в том числе звонки, поступившие на телефон горячей линии, свидетельствуют о том, что с точки зрения обеспечения права лиц с инвалидностью на самостоятельную жизнь и включение в общество продолжают оставаться актуальными ряд системных проблем, на которые обращалось внимание также в годовых докладах предыдущих лет и в специальном публичном докладе.

В частности, Защитник прав человека зафиксировал:

проблемы, связанные с обеспечением деинституционализации, развитием навыков самостоятельной жизни у лиц с инвалидностью, предоставлением услуг, основанных на подходе, ориентированном на сообщество,

проблемы, связанные с процессом признания лица инвалидом, предоставлением адресных услуг и вспомогательных средств, соответствующих индивидуальным потребностям, выявленным в ходе оценки,

проблемы, касающиеся обеспечения права лиц с инвалидностью самостоятельно принимать решения в вопросах, которые их касаются.

С точки зрения обеспечения права на самостоятельную жизнь и включение в общество, Защитник прав человека считает важным гарантирование доступности во всех сферах жизни.

В 2020 году Защитник прав учредил Совет по защите прав людей с инвалидностью. Основной целью Совета является содействие уважению достоинства лиц с инвалидностью, обеспечение их полного и равного доступа к правам человека и свободам, содействие созданию условий для самостоятельной жизни и участию в процессе принятия решений по вопросам, которые их касаются. В состав Совета входят представители организаций гражданского общества и независимые эксперты, специализирующиеся в области защиты прав людей с инвалидностью. Некоторые члены Совета — это сами люди с инвалидностью и члены их семей.

Кыргызская Республика

О некоммерческих организациях, оказывающих услуги в сфере опеки и попечительства над недееспособными гражданами

С целью оказания услуг в сфере опеки и попечительства над недееспособными гражданами Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики реализует положения Закона Кыргызской Республики «О государственном социальном заказе», а также Положение о порядке проведения конкурса общественно полезных проектов в рамках государственного социального заказа, утверждённое постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 4 ноября 2022 года № 604.

В соответствии с Планом реализации программы государственного социального заказа, ежегодно объявляется конкурс общественно полезных проектов.

С 2024 года, в рамках реализации Указа Президента Кыргызской Республики от 29 января 2021 года № 1 «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности», было инициировано направление «Үй-бүлөө баары үчүн» (Семья для каждого), целью которого является обеспечение семейного окружения и заботы о лицах с инвалидностью и пожилых гражданах, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках данного направления

была оказана поддержка некоммерческим организациям, работающим в этой сфере.

Одним из поддержанных стал проект «Инклюзия людей с инвалидностью в общество через социальное предпринимательство», реализованный в 2024 году.

Некоммерческая организация ОО «Социальная деревня Манас», созданная в 2004 году, работает с молодыми людьми с физическими и ментальными нарушениями, обеспечивая их социальную адаптацию, обучение, трудовую занятость и ведение совместного хозяйства, что способствует их интеграции в общество.

Целевой группой проекта являются три группы проживающих в «Социальной деревне Манас» – всего 24 молодых человека с инвалидностью (ЛОВЗ), проживающих в трёх жилых домах. В состав групп входят:

выпускники Беловодского психоневрологического детского стационара,

воспитанники Детского реабилитационного центра «Үмүт-Надежда»,

выпускники государственного дома-интерната в г. Шопоков,

Сокулукский реабилитационный центр для ЛОВЗ и для детей с ОВЗ села Маловодное,

молодые люди с инвалидностью, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и пришедшие из семей.

Об опыте сопровождаемого проживания молодых инвалидов

Общественный благотворительный фонд «Oasis» (проект «Социальное сопровождение выпускников детских интернатных учреждений г. Бишкек и Чуйской области»).

Фонд «Oasis» основан в 2008 году с целью социальной защиты и интеграции уязвимой молодежи во взрослую жизнь через образование и развитие возможностей. Миссия фонда – идти бок о бок с уязвимой молодежью, помогая им обрести свой голос и обеспечивая доступ к достойному будущему.

С 2012 года фонд реализует программу социального сопровождения выпускников интернатных учреждений, включающую следующие компоненты:

правовые школы и реабилитационные лагеря, где молодые люди обучаются планированию будущего, коммуникации, защите своих прав и интересов;

программа «Билим-Белек» – содействие поступлению в учебные заведения, трудоустройству, а также поиску жилья;

менторская программа – регулярное взаимодействие с наставниками, способствующее формированию жизненных целей и установок;

гуманитарная помощь – обеспечение продуктов питания, гигиенических наборов, необходимых вещей;

юридическая поддержка – консультирование по вопросам получения государственных и муниципальных услуг, защита прав в судах и других инстанциях.

Цель проекта – оказание социального сопровождения и поддержки не менее 30 выпускникам интернатных учреждений Чуйской области через образование, менторство и устойчивую индивидуальную помощь.

Задачи проекта:

обеспечить доступ к профессиональному образованию и безопасному трудоустройству не менее 60 выпускников из Чуйской области и г. Бишкек через программу «Билим-Белек» и тренинги по жизненным навыкам;

обеспечить менторскую и психологическую поддержку не менее 30 выпускников через индивидуальные встречи, лагеря и спортивные мероприятия;

оказать социально-правовую и гуманитарную помощь не менее 60 выпускникам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общественный фонд «Наш голос» (проект «Социальный дом для девочек – выпускниц детских домов и интернатов»).

Фонд основан в 2011 году с целью содействия позитивной социализации и интеграции в общество выпускников детских учреждений и молодежи в трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности:

повышение социальной и правовой грамотности (обучение, консультирование по юридическим, психологическим, медицинским вопросам; развитие навыков лидерства, финансовой грамотности, бизнес-планирования);

продвижение прав и интересов выпускников (адвокационные инициативы по доступу к базовым услугам; повышение потенциала сотрудников интернатных учреждений; поддержка инициативных групп выпускников);

поддержка в самостоятельной жизни (предоставление временного жилья в социальном доме; наставничество и попечительство; стартовый социальный пакет; содействие в трудоустройстве; обучение в профессиональных курсах и мастерской фонда (шитье, войлок, кожа); микрозаймы на развитие доходной деятельности).

Общественный фонд «Казарман келечеги» (проект 2022 года: «Помоги ребёнку – и ты спасёшь мир»).

Цель проекта – уменьшение числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через создание инклюзивной среды и укрепление родительско-детских отношений.

Проект реализован в реабилитационном центре айыльного аймака «Каргалык», Тогуз-Тороуского района, и охватил 102 ребёнка с особенностями развития и их родителей.

Основные результаты:

активизация и вовлечение специалистов УСР/ОМСУ и родителей;

развитие системы ухода за детьми;

продвижение модели семейного окружения как альтернативы институциональному уходу.

Общественное объединение родителей детей с аутизмом «Рука в руке» (проект 2024 года: «Создание современной модели поддержки подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью»).

Объединение создано в 2012 году для правовой, информационной и методической поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом, а также оказания качественных реабилитационных и абилитационных услуг.

Цель проекта – создать современную модель сопровождения подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью, включая тяжелые формы аутизма, обеспечив их интеграцию в семью и общество.

Основные задачи:

предоставление услуг по подготовке к жизни в обществе 20 подросткам и молодым людям от 12 до 20 лет с ментальными нарушениями;

обучение 20 семей созданию психологических и бытовых условий для комфортного проживания подростков с инвалидностью в семье.

Проект реализуется на базе центра «Келечек» – филиала объединения, открытого в 2019 году в г. Бишкек по инициативе родителей.

Российская Федерация

На сегодняшний день в Российской Федерации вопрос передачи совершеннолетних недееспособных или ограниченно дееспособных лиц под опеку (попечительство) некоммерческой организации (далее – НКО) законодательно не разрешен.

Сопровождаемое проживание (далее – СП) представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).

Согласно статье 35 Гражданского кодекса Российской Федерации недееспособным или не полностью дееспособным гражданам, помещенным под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, иные организации, в том числе в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны или попечители не назначаются. При этом исполнение обязанностей опекунов или попечителей возлагается на указанные организации.

В случае реализации СП путем привлечения НКО – лицо передается под опеку физического лица, либо родственника, либо сотрудника некоммерческой организации.

На территории Российской Федерации постоянное и учебное сопровождаемое проживание предоставляют следующие некоммерческие организации.

Проект «Новые берега», реализуемый автономной **некоммерческой организацией «Квартал Луи»** в Пензенской области, является самой масштабной программой сопровождаемого проживания в Российской Федерации. «Новые берега» представляет собой инклюзивную резиденцию, где проживают, учатся, работают, воплощают в жизнь свои идеи молодые люди с инвалидностью и семьи, воспитывающие детей с инвалидностью. Проект признан федеральной площадкой по развитию современных практик и технологий, центром неформального образования, общения и обмена опытом специалистов сопутствующих профессий. Территория арт-поместья включает в себя 6 многоквартирных жилых коттеджей. При полной вместимости в «Новых» берегах могут проживать 80 человек.

Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей-инвалидов «ГАООРДИ» системно и последовательно реализует программы, которые позволяют детям и взрослым с инвалидностью быть самостоятельными в открытом обществе, учиться и трудиться.

Владимирская областная общественная организация в поддержку детей-инвалидов, инвалидов и их семей «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «Свет» – это инновационная уникальная программа обустройства жизни без родителей в домашних условиях для молодых людей с тяжелыми психофизическими нарушениями.

В инфраструктуру **Псковской региональной общественной благотворительной организации «Общество родителей детей-инвалидов с аутизмом «Я и ТЫ»** входят 4 квартиры для сопровождаемого проживания лиц с тяжелой инвалидностью.

Новосибирская Межрегиональная Общественная Организация Инвалидов «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» осуществляет социальную защиту инвалидов и создание для них рабочих мест с целью профилактики инвалидности.

Региональная общественная организация инвалидов «Перспективы» в Ленинградской области представляет собой комплекс, состоящий из 3 квартир и 1 дома, в котором предоставляют постоянное и учебное совместное проживание для лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития.