

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРАКТИКА РАБОТЫ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ

Информация по вопросу «Альтернативные формы воспитания детей в семейном окружении»

Докладчик: Кадыралиева Кымбат Кылычбековна, заведующая отделом сопровождения семей Управления защиты детей Министерства труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики

Кыргызская Республика придает большое значение политике в сфере обеспечения прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кыргызская Республика является участником Конвенции ООН о правах ребенка, что отражает приверженность государства международным стандартам защиты прав детей, обеспечению их благополучия и созданию условий для гармоничного развития в семье и обществе.

Вопросы защиты детей регулируются нормативными правовыми актами, включая Конституцию, Кодекс о детях, Семейный кодекс, Закон «О защите прав и законных интересов детей», Гражданский процессуальный кодекс, Закон «Об основах социального обслуживания населения», а также подзаконные акты, регулирующие деятельность органов опеки и попечительства.

Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики, являясь уполномоченным государственным органом по вопросам защиты детей, осуществляет деятельность, направленную на оказание поддержки детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В нашей стране традиционно семья играет ключевую роль в процессе воспитания ребенка, формировании его личности и ценностных ориентиров.

Государство особое внимание уделяет детям, оставшимся без попечения родителей.

Одним из приоритетных направлений является развитие формы воспитания детей в семейном окружении. Работа в данном направлении проводится в целях предоставления гарантированной необходимой защиты детям, оставшимся без попечения родителей, поскольку именно эта категория нуждается в дополнительной защите и поддержке со стороны государства и общества.

В этой связи особую значимость приобретают альтернативные формы семейного устройства, направленные на обеспечение права ребенка воспитываться в семье.

К основным формам альтернативного семейного воспитания относятся:

- усыновление (удочерение), как наиболее приоритетная и стабильная форма, обеспечивающая ребенку постоянную семью и равные права с родными детьми;
- опека и попечительство, позволяющие обеспечить уход и воспитание ребенка в условиях, максимально приближенных к семейным, с сохранением определенных правовых связей;
- приемная семья, представляющая собой форму профессиональной семейной заботы при поддержке государства;
- патронатное воспитание, используемое как временная мера для защиты интересов ребенка в кризисных ситуациях.

Среди указанных форм особо хотелось бы остановиться на проводимой работе по развитию института приемных семей,

В таких случаях особенно важно обеспечить ребенку условия, максимально приближенные к семейным.

Альтернативные формы воспитания имеют ряд преимуществ по сравнению с интернатными учреждениями. Это индивидуальный подход к ребенку, эмоциональная поддержка, развитие социальных навыков и формирование доверительных отношений, а также подготовке к самостоятельной жизни.

Приемная (фостерная) семья – это временная забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на договорной основе с государством.

На развитие данной формы ежегодно в республиканском бюджете предусматриваются необходимые денежные средства, которые направляются на профессиональную подготовку (обучения), заработную плату приемных родителей, а также на ежемесячное содержание приемных детей.

В приемные семьи размещаются дети до достижения совершеннолетия. В частности:

- дети-сироты;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, родители признанные недееспособными или безвестно отсутствующими, которые осуждены, которые по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание.

Кроме того, в приемные семьи размещаются экстренно изъятые из семей, где существует угроза их жизни, психическому и физическому здоровью (подвергшиеся физическому, сексуальному и психологическому насилию).

Устройство ребенка (детей) в приемную семью осуществляется с учетом наилучших интересов ребенка, что предполагает сохранение родственных связей ребенка, учет его мнения.

Дети, находящиеся в родстве между собой, включая сводных, передаются в одну приемную семью, разделение не допускается, за исключением случаев, когда дети не осведомлены о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно, не могут жить и воспитываться вместе по состоянию здоровья.

Практика показывает, что семейные формы устройства имеют значительные преимущества перед институциональным воспитанием.

Дети, воспитывающиеся в семейном окружении, показывают высокие результаты в развитии социальных навыков, эмоциональной стабильности и личной ответственности. Они формируют доверительные отношения со взрослыми, успешно адаптируются в обществе и лучше подготовлены к самостоятельной жизни.

Обеспечение каждому ребенку права на жизнь и воспитания в семье является одной из важнейших задач государства. Развитие института приемных семей выступает ключевым фактором в достижении этой цели.

Кыргызская Республика продолжит целенаправленную работу в данном направлении, уделяя особое внимание совершенствованию нормативно-правовой базы, расширению мер государственной поддержки, а также подготовке и сопровождению приемных семей.