

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ НАХОДЯЩИХСЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Докладчик: Кондрашова Людмила Николаевна, директор государственного учреждения «Республиканский реабилитационный центр для детей инвалидов», председатель республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд»

Блок 1: Законодательная база и общие гарантии

Основополагающие права детей на бесплатную медицинскую помощь и образование имеют прочную конституционную основу. **Статьи Конституции Республики Беларусь** провозглашают право каждого на охрану здоровья и доступность образования.

Эти конституционные гарантии получают свое развитие в ряде фундаментальных законодательных актов. Базовые принципы охраны здоровья детского населения закреплены в **Законе «О здравоохранении»**. Специальные гарантии прав ребенка, включая приоритетную охрану здоровья и защиту его законных интересов, установлены **Законом «О правах ребенка»**. В свою очередь, механизмы реализации права на образование детально прописаны в **Кодексе об образовании**.

Однако особого внимания требует ситуация, когда ребенок по состоянию здоровья вынужден длительное время находиться в учреждении здравоохранения. В этом случае возникает необходимость обеспечить не только лечебный процесс, но и его неотъемлемое право на развитие и обучение. В Республике Беларусь создана четкая ведомственная нормативная база, регламентирующая эту работу.

Межведомственное взаимодействие систем образования и здравоохранения закреплено в **Постановлении Министерства образования от 20 июня 2011 года № 36**. Этим документом утверждена Инструкция, которая устанавливает порядок создания условий для обучения и воспитания учащихся, получающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Она определяет обязанности учреждений образования по организации индивидуального обучения на дому или в больнице, а также роль организаций здравоохранения в создании необходимой инфраструктуры.

Кроме того, важным аспектом является психологическое благополучие детей, оказавшихся в больнице. В этом контексте значимую роль играют нормы **Закона «Об оказании психологической помощи»**, а также ведомственные акты, направленные на социально-педагогическую поддержку. В частности, речь идет о создании условий для работы психологов, чтобы минимизировать стресс, связанный с болезнью и госпитализацией.

Отдельно хочу подчеркнуть значимость ранней помощи. Приказом Министерства здравоохранения № 1270 утверждена инструкция об организации и функционировании службы раннего вмешательства. Это

крайне важный инструмент для детей с нарушениями развития или риском их возникновения, позволяющий с первых месяцев жизни получать необходимую поддержку, что неразрывно связано с последующими возможностями для обучения и социальной адаптации.

Таким образом, законодательство Республики Беларусь не просто декларирует права детей, но и создает многоуровневую систему их реализации. Даже в условиях длительного пребывания в учреждениях здравоохранения государство гарантирует ребенку не только лечение, но и возможность продолжать обучение, получать психологическую поддержку, то есть сохранять полноценную связь с обществом и развиваться.

Блок 2: Практическая реализация (на примере Центра)

В продолжение темы законодательного обеспечения прав детей хочу представить вашему вниманию уникальный пример практической реализации этих гарантий – деятельность **Государственного учреждения «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов»**.

Этот Центр является ярким образцом эффективного **межведомственного взаимодействия**. На его базе успешно скоординирована работа трех ключевых министерств:

- **Министерства труда и социальной защиты**, которое отвечает за социальную интеграцию и поддержку;
- **Министерства здравоохранения**, обеспечивающего лечебно-восстановительный процесс;
- **Министерства образования**, гарантирующего реализацию права ребенка на обучение даже в условиях стационара.

Такое сотрудничество позволяет оказывать помощь ребенку комплексно, не разделяя его потребности на медицинские, социальные и образовательные, а рассматривая их в единстве.

Структура Центра полностью отражает этот комплексный подход. В учреждении функционируют два основных реабилитационных отделения:

1. **Отделение медицинской реабилитации**, где проводится восстановительное лечение, направленное на улучшение физического здоровья детей.
2. **Отделение социальной и медико-психологической реабилитации и адаптации**, в котором специалисты помогают ребенку и его семье адаптироваться к жизненным вызовам, развивать социальные навыки и получать необходимую психологическую поддержку.

Особо хочу подчеркнуть, что на базе Центра организован полноценный **образовательный процесс**. Это значит, что дети, находясь на длительной реабилитации, не выпадают из системы образования. Благодаря взаимодействию с Министерством образования для них созданы условия для продолжения обучения, что является реализацией их конституционного права, закрепленного в Кодексе об образовании, и гарантирует непрерывность развития личности наряду с лечением. Предложение рассмотреть вопрос о

внедрении инновационных методик дистанционного обучения для учащихся гимназий и учреждений средне-специального образования, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, с учетом повышенных требований к их подготовке по сравнению со школьными программами

Таким образом, Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов демонстрирует, как на практике воплощается принцип «ни одного ребенка вне заботы». Здесь, в условиях одного учреждения, пересекаются усилия трех ведомств, чтобы обеспечить главное – восстановление здоровья, социальное благополучие и право на образование каждого ребенка.

Блок 3: Опыт общественных организаций (на примере РОО «Белорусский детский фонд»)

Представляю опыт РОО «Белорусский детский фонд» в сфере защиты здоровья детей. Наше ключевое убеждение: болезнь не должна лишать ребенка детства. Именно поэтому мы реализуем комплексные благотворительные программы для детей, находящихся на лечении в больницах по всей стране.

Особое место в нашей работе занимает волонтерская деятельность.

Проекты «Лечись, играй и выздоравливай» и «Выздоровливай ИГРАЯ!» направлены на гуманизацию больничной среды. С марта 2024 года в Гомельской области открыто 16 игровых комнат, в Брестской – 4, Могилевской – 2. Но главное – наши волонтеры на постоянной основе проводят для детей праздники, игровые программы и досуговые мероприятия. Это помогает ребятам отвлечься от больничных будней, почувствовать себя просто детьми.

Акция «Наши дети» – еще один пример эффективного волонтерского участия. Команда Фонда вместе с партнерами и волонтерами объезжает учреждения здравоохранения, чтобы подарить праздник тем, кто встречает Новый год в больнице. За время акции охвачено более 15 000 детей, проведено более 250 мероприятий.

Важнейшее направление нашей деятельности – ежегодный благотворительный марафон в рамках акции «Наши дети», направленный на закупку высокотехнологичного оборудования для диагностики и лечения. Только за последние годы:

- **2025 год:** приобретены две системы «Аудио-СМАРТ» для ранней диагностики нарушений слуха у новорожденных и детей раннего возраста, а также дидактический материал для РНПЦ отоларингологии;
- **2024 год:** закуплено оборудование для РНПЦ детской хирургии;
- **2023 год:** оказана помощь детям с нейробластомой;
- **2022 год:** приобретено оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра в реабилитационный центр.

Особое внимание уделяем адресной помощи. В 2025 году:

- 2-я ГДКБ получила **анализатор газов и электролитов крови;**
- 4-я ГДКБ — **осветитель и лупы для челюстно-лицевой хирургии;**
- РНПЦ неврологии — **функциональную кровать;**

- 3-я ГДКБ — **телевизоры и кулеры для воды** для комфорта маленьких пациентов.

Программы оздоровления — это одно из ключевых направлений и, можно сказать, визитная карточка Фонда. Речь идет о системной работе по оздоровлению тяжелобольных детей, которая стала настоящим брендом нашей организации.

1. Смена «Веселые сердечки» реализуется в тесном сотрудничестве с ГУ «Республиканский научно-практический центр детской хирургии». С 2006 года в этих реабилитационно-оздоровительных сменах приняли участие более 700 детей, перенесших тяжелые операции на сердце.
2. Смена «Радуга надежды» проводится в партнерстве с ГУ «Республиканский научно-практический центр детской онкологии, гематологии и иммунологии». Это одно из старейших направлений Фонда: с 1991 года участниками смен стали более 2000 детей с онкологическими заболеваниями в стадии ремиссии.

В наших планах — увеличить количество смен по программе «Радуга надежды», чтобы больше детей, победивших тяжелый недуг, смогли окрепнуть и поверить в свое будущее.