



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ

АБДЫЛДАЕВА ГУЛШАН КУШБЕКОВНА

**Главный специалист управления школьного и
внешкольного образования Министерства образования
и науки Кыргызской Республики**

«БЛАГОПРИЯТНЫЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ— ГЛАВНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ ФАКТОР»



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Объектом деятельности социального педагога являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. А это значит, что в сферу деятельности социального педагога общеобразовательной организации входит работа с детьми, подростками;

Деятельность социального педагога тесно связана с классными руководителями, учителями, администрацией школы.

Цель социального педагога – оказание содействия в преодолении ТЖС. Для этого социальный педагог тесно взаимодействует с педагогическим коллективом, можно сказать педколлектив – это система внутренней защиты или внутренние социальные агенты.

СХЕМА взаимодействия социального педагога с участниками образовательного процесса



Социальный педагог взаимодействует с комиссией по делам детей, представителями государственных органов системы социальной защиты, психолого-медико-педагогической консультацией (далее ПМПК), с МСУ, ИДН и др.



Взаимодействие социального педагога с учреждениями и организациями

Социальный педагог выполняет большой объем работы. Его клиентами являются как ученики, так и их родители.

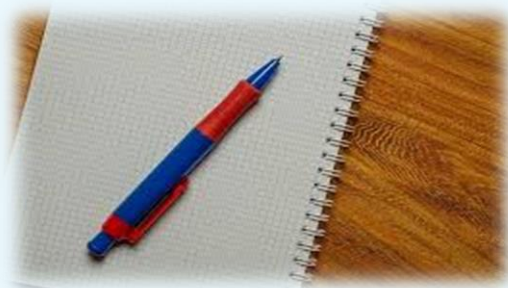
Социальный педагог координирует работу педагогического коллектива с трудными детьми, семьями, окружающей социальной средой и общественностью микрорайона, что также немаловажно сегодня.

Периодически информирует педагогический коллектив школы о психологическом климате в классах, каждом трудном ученике и оказании ему помощи, а также играет главную роль в подготовке и составлении плана социальной работы школы. Социальный педагог выполняет большой объем работы. Его клиентами являются как ученики, так и их родители.



1. АНАЛИТИКО–ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения;
- выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем;
- выявление личностных особенностей учащегося, его «проблемного поля»;
- выявление причин неадекватного поведения детей, подростков.



2. КОРРЕКЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- противостояние негативному влиянию социальной среды;
- коррекция самооценки школьников;
- помощь в избавлении от вредных привычек.



3. ФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ

Оказание помощи учащимся в:

- саморазвитии;
- самопознании;
- самоутверждении;
- самореализации;
- самоорганизации;
- установление доверительных отношений.



4. ПРАВООЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ

- использование всего комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов ребенка;**
- взаимодействие с правоохранительными органами, органами социальной защиты и помощи;**
- правовое просвещение детей и их родителей;**
- использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.**



5. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- забота об обеспечении положительного эмоционального состояния школьников;**
- оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, снятие депрессивного состояния, агрессии;**
- содействие в создании успешных ситуаций для школьников.**

6. СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;

формирование нравственно-правовой устойчивости;

организация системы мер социального оздоровления детей из семей группы риска.



2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



- Должностные обязанности - это внутренний организационно-распорядительный документ, регламентирующий полномочия, ответственность и должностные обязанности работника на занимаемой должности в определенной организации.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

- оказывает содействие по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;**
- дети, лишенные родительского попечения;**
- дети с инвалидностью (ограниченные возможности здоровья) (ОВЗ);**
- дети, в конфликте с законом;**
- дети в риске/испытывавшие насилие**
- работающие дети и дети, не посещающие школу;**
- дети группы риска, в том числе, дети в уязвимой и опасной ситуации.**



- в процессе работы со своей целевой группой, социальный педагог организует совместно с уполномоченными органами государственной структуры социальное сопровождение и необходимую социальную поддержку вышеуказанной категории детей;**
- содействует разработке планов защиты и развития детей в трудной жизненной ситуации;**
- организует работу по включению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия для их успешной социализации и адаптации;**
- оформляет социальный паспорт школы, отражающий всю информацию, о детях и подростках, находящихся в школе и в классах предшкольной подготовки детей.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ СПОСОБСТВУЕТ:

- реализации прав и свобод обучающихся;**
- созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечивающей охрану жизни и здоровья;**
- установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, вовлекает родителей (законных представителей) и общественность для решения проблем детей;**
- социальный педагог создает педагогически ориентированную среду.**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

