

*Информация подготовлена во исполнение решения Комиссии уполномоченных
по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников СНГ
от 13 ноября 2025 года*

ИНФОРМАЦИЯ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*(опыт Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики,
Российской Федерации, Республики Таджикистан)*

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

Государственная программа «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы определяет основные направления деятельности республиканских органов государственного управления и иных организаций в области образования.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь определяет содержание воспитания и методологические подходы к воспитанию.

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 гг. определяет основные направления воспитания и мероприятия по их реализации, включает в себя конкретные задачи, мероприятия, формы и методы воспитательной работы, которые будут реализовываться в системе образования.

Программа воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности, определяет цели, задачи, формы и методы работы с детьми, имеющими высокий уровень обученности и (или) обучающимися, награжденными по итогам районных (городских), областных (Минской городской), республиканских и (или) международных олимпиад, конкурсов, турниров, фестивалей, конференций, симпозиумов, других образовательных мероприятий, спортивных соревнований и (или) обучающимися, активно участвующими в работе органов самоуправления, молодежных и детских общественных объединений.

Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, определяет цели, задачи, формы и методы работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении. На основании программы разрабатываются планы воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении.

Программа воспитания детей, нуждающихся в особых условиях воспитания определяет цели, задачи, формы и методы работы с воспитанниками с учетом их особенностей, потребностей и интересов, ориентирована на целенаправленное формирование у детей позитивного

отношения к семье, учебе и труду, адекватной самооценки, навыков саморегуляции и самоконтроля, уважения к закону и нормам права, усвоения положительного опыта взаимодействия в коллективе (со сверстниками и взрослыми), навыков ведения здорового образа жизни; форм и поведенческих моделей отказа от вредных привычек.

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

По поручению Главы государства в Республике Казахстан с 2024 года во всех организациях образования реализуется программа «Adal Azamat», предусматривающая внедрение шести основных ценностных ориентиров в образовательный и воспитательный процесс. В основу положены базовые ценности, - «Независимость и Патриотизм», «Единство и Солидарность», «Справедливость и Ответственность», «Закон и Порядок», «Трудолюбие и Профессионализм», «Созидание и Новаторство».

Ключевые ценности системно интегрированы в Государственный общеобязательный стандарт образования и поурочные планы педагогов.

Для эффективного внедрения Программы создана рабочая группа по методическому сопровождению, действует платформа профессионального развития и налажены механизмы обратной связи.

Обучение педагогов и стейкхолдеров проведено каскадным методом по единому алгоритму (охвачено 100% педагогов страны). Разработаны региональные и внутришкольные планы реализации программы.

Программа внедрена в 20 609 организациях образования (в том числе 11 856 дошкольных организаций, 7 981 школе, 772 колледжах).

Активизирована разъяснительная работа: проведено более 44 тыс. мероприятий с участием свыше 286 тыс. родителей и 291 тыс. педагогов.

В 2024–2025 учебном году реализованы 6 ключевых проектов: «Қамқор», «Еңбегі адал жас өрен», «Smart бала», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы». В их рамках проведено свыше 700 тыс. мероприятий, охвачено 6 млн детей, 168 тыс. педагогов и 1,3 млн родителей.

К реализации привлечены более 360 тыс. представителей государственных и общественных организаций. Опубликовано свыше 552 тыс. материалов в СМИ и соцсетях.

В рамках социального проекта «Қамқор» лучшие экопроекты обучающихся были представлены Главе государства на экофестивале «Tazalike». Во всех регионах проведен челлендж выпускников по посадке деревьев.

В рамках проекта «Шабыт», направленного на продвижение национальных ценностей через развитие творческого потенциала детей, проведены масштабные акции «Күй күмбірі» (охват 1 млн юных домбристов), «Ананың аялы алақаны» (1,2 млн учащихся), а также 1,8 тыс. школьных театральных представлений.

Проект «Еңбегі адал жас өрен», направленный на продвижение идеи трудолюбия, в Год рабочих профессий охватил через профориентацию, конкурсы и мастер-классы свыше 300 тыс. учащихся.

Интеллектуальный проект «Ұшқыр ой алаңы» активизировал работу 7,6 тыс. дебатных клубов (194 тыс. участников).

Проведён республиканский конкурс эссе по темам «Таза Қазақстан», «Заң және тәртіп», «Адал азамат».

В рамках программы развития инновационных навыков у детей «Smart бала» реализовано более 200 социальных и инновационных инициатив школьников.

В целях развития интереса детей к читательской культуре совместно с Министерствами культуры и информации, науки и высшего образования утверждена программа «Балалар кітапханасы» и в рамках которой проводятся акция «Кітаптар айналымы» и челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», в которых приняли участие свыше 52 тыс. школьников.

Сформирована научная группа по внедрению программы в учебные планы педагогических вузов. Разработаны методические пособия для администрации школ и классных руководителей. Подготовлен проект единого дизайн-кода школьной среды с учётом возрастных особенностей детей.

Программа «Adal Azamat» является системным инструментом формирования гражданственности, нравственности и социальной ответственности молодого поколения.

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

В рамках исполнения пункта 3 решения 2 протокольного поручения № 6 шестого заседания Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников СНГ, Кыргызская Республика представляет информацию о реализуемых национальных программах по воспитанию и развитию подрастающего поколения.

В республике воспитание подрастающего поколения традиционно рассматривается как один из стратегических приоритетов государственной политики.

Государственная политика в области воспитания опирается на долгосрочные программные документы. Целостная система воспитания сформирована на основе нескольких ключевых программ.

Фундаментальным документом, определяющим развитие системы образования и воспитания, является Программа развития образования на 2021–2040 годы, утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 200 от 4 мая 2021 года. Ключевым механизмом реализации данной программы выступает План действий «Алтын Казык», утвержденный распоряжением Кабинета Министров Кыргызской Республики № 111-р от 25 февраля 2025 года.

Указанный план направлен на обеспечение качества образования, переход на 12-летнюю систему обучения, цифровую трансформацию образовательного процесса и модернизацию инфраструктуры образовательных организаций.

В мае 2025 года при технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) Кабинетом Министров Кыргызской Республики были введены в действие обновленные Государственные образовательные стандарты, охватывающие 1,4 миллиона детей, охваченных системами дошкольного, начального и среднего образования.

Данные стандарты определяют национальную учебную программу, нацеленную на формирование у обучающихся не только предметных знаний, но и ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и жизни в современном обществе, а также закрепляют принципы инклюзивности и соответствия международным образовательным практикам.

Правовой основой воспитательной работы с детьми и молодежью является Закон Кыргызской Республики «О молодежи» № 157 от 4 августа 2023 года, который определяет категорию «молодежь» как граждан в возрасте от 14 до 35 лет включительно и устанавливает системные механизмы реализации государственной молодежной политики.

В соответствии со статьей 5 указанного закона, приоритетными направлениями воспитательной деятельности выступают: гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской ответственности, патриотизма и уважения к историческим и национальным ценностям; укрепление межэтнического и межконфессионального согласия; духовно-нравственное воспитание, ориентированное на формирование системы этических принципов, противодействие идеологии коррупции и дискриминации, а также формирование культуры семейных отношений; формирование здорового образа жизни посредством организации досуга, отдыха, оздоровления и создания условий для занятий физической культурой и спортом.

Кроме того следует отметить, что в рамках государственной политики воспитания подрастающего поколения особое внимание уделяется повышению педагогической компетентности родителей и укреплению института семьи.

Основополагающим документом в данной сфере выступает Концепция «О духовно-нравственном развитии личности и физическом воспитании», в которой семья рассматривается как фундамент духовно-нравственного становления личности.

Во исполнение положений указанной концепции с 1 октября 2022 года внедрена программа «Ата-энелер мектеби» («Родительская школа»).

Целями программы являются повышение педагогической грамотности родителей, формирование ответственного родительства, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение интеграции усилий семьи и образовательных организаций в процессе воспитания.

В этой связи, в Кыргызской Республике выстроена система нормативного, институционального и финансового обеспечения воспитания подрастающего поколения, в рамках которой обеспечивается взаимодействие образовательных организаций и института семьи.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Вопросы воспитания подрастающего поколения занимают важное место в государственной политике Российской Федерации и государств — участников СНГ.

В Российской Федерации цель национальной политики в сфере воспитания связана со становлением и развитием поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие страны.

Правовую основу воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации составляют федеральные законы, стратегические документы, указы президента и национальные проекты. Ключевым документом является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором воспитание определено как неотъемлемая часть образования.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесены изменения в законодательство об образовании, которыми определены понятия рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это позволило сделать воспитательную деятельность обязательной и системной для образовательных организаций.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 определены национальные цели развития, включая воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Сфера воспитания подрастающего поколения в России сегодня тесно связана с реализацией национальных проектов и федеральных программ. Среди наиболее значимых направлений можно выделить:

- национальный проект «Молодежь и дети»;
- национальный проект «Семья».

Национальный проект «Молодежь и дети» включает в себя федеральные проекты «Мы вместе», «Россия в мире», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Университеты для поколения лидеров», «Создание сети современных кампусов».

Эти проекты направлены на развитие человеческого потенциала, поддержку талантов, формирование патриотической и социально ответственной личности, укрепление духовно-нравственных ценностей и создание условий для

самореализации детей и молодежи.

Современные национальные программы воспитания подрастающего поколения в России охватывают несколько приоритетных направлений.

Во-первых, это патриотическое воспитание, ориентированное на укрепление гражданской идентичности, сохранение исторической памяти, уважение к государственным символам и традициям, а также на формирование готовности к служению Отечеству.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному и ценностному воспитанию, включающему формирование уважения к семье, труду, старшему поколению, культуре и общественно значимой деятельности.

Важным направлением является трудовое воспитание, которое связано с формированием у детей и молодежи ответственного отношения к труду, профессиональному самоопределению и будущей трудовой деятельности.

Значительное место занимает профилактика негативных социальных явлений: буллинга, наркопотребления, деструктивного поведения, интернет—рисков и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

Актуально правовое просвещение детей и подростков, формирование правовой культуры, знаний о правах и обязанностях, а также развитие навыков безопасного и ответственного поведения.

Особое место в системе воспитания занимает Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Оно выступает как масштабная площадка для вовлечения детей и подростков в социально значимые инициативы, проекты самореализации, волонтерства, наставничества, патриотических и культурных мероприятий.

Региональная практика показывает, что федеральные нормы реализуются через конкретные воспитательные проекты и программы, адаптированные к условиям субъектов Российской Федерации. В ряде регионов активно развиваются инициативы патриотической направленности, проекты школьного самоуправления, добровольчества, правового просвещения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Субъекты Российской Федерации внедряют собственные воспитательные модели в школах, учреждениях дополнительного образования и в системе среднего профессионального образования. Среди наиболее распространенных форм можно выделить региональные программы гражданско-патриотического воспитания, проекты поддержки семейного воспитания, мероприятия по историческому просвещению, а также программы социализации подростков группы риска.

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН

Воспитание подрастающего поколения – это сложное социальное, культурное, психологическое и педагогическое явление, направленное на упорядочение образа жизни людей и устойчивое развитие общества. В этом

контексте воспитание выступает одной из важнейших составляющих государственной политики, поскольку служит интересам как всего общества, так и каждого гражданина. Государство создаёт необходимые условия и устанавливает порядок, способствующий гармоничному развитию личности и эффективному национальному воспитанию молодёжи.

Национальное воспитание формирует ключевые качества личности: высокую культуру, национальное самосознание, гуманизм, свободомыслие, гражданскую и социальную активность, инициативность и ответственность. Воспитанный таким образом гражданин способен действовать в соответствии с национальными интересами, критически оценивать негативные явления в обществе, любить и защищать Родину, а также вносить достойный вклад в развитие государства как личность с национальным мышлением и глубоким уважением к национальной культуре.

Конечной целью национального воспитания является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности - достойного гражданина своей Родины, обладающей высоким морально-нравственным обликом, широкой культурой и лучшими человеческими качествами.

Республика Таджикистан, являясь активным членом мирового сообщества, активно развивает международное сотрудничество в сфере образования. Это включает создание филиалов ведущих зарубежных университетов на территории республики, подготовку национальных кадров за рубежом, академический обмен студентами и преподавателями, повышение квалификации педагогических работников, изучение иностранных языков (прежде всего русского и английского) и обучение иностранных граждан в таджикских образовательных учреждениях. При этом реализация национального воспитания остаётся важнейшим приоритетом и внутренним стержнем всей образовательной политики страны.

В современном мире процессы глобализации, интеграции и столкновения цивилизаций создают для Таджикистана как новые возможности, так и серьёзные вызовы. С одной стороны, граждане получили широкие возможности для выбора места учёбы, работы и проживания. С другой - возникли реальные угрозы национальной безопасности, среди которых экстремизм, терроризм, радикализация и негативное влияние отдельных сегментов социальных сетей и информационных технологий. Эти угрозы особенно опасны для подростков, молодёжи и трудовых мигрантов. Предотвращение данных рисков стало одной из важнейших обязанностей государства, общества и каждой семьи.

Стремительное развитие науки, техники и цифровых технологий, наряду с очевидными преимуществами, порождает новые опасности для стабильности страны. В этих условиях вопросы воспитания подрастающего поколения приобрели особую остроту и стали одним из приоритетных направлений деятельности всех образовательных учреждений наряду с передачей современных знаний.

Анализ показывает, что, несмотря на значительное совершенствование образовательных концепций и программ, увеличение объёма гуманитарных и общественных дисциплин, разработку учебных пособий, проведение семинаров, культурных, спортивных и воспитательных мероприятий, а также активную разъяснительную работу по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и других негативных явлений, сохраняется ряд острых проблем. Среди них: преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, получение незаконного религиозного образования, отток от учёбы, вовлечение молодёжи в экстремистские и террористические организации, участие в вооружённых конфликтах за рубежом, детское бродяжничество, попрошайничество, эксплуатация детского труда на рынках и транспорте, чрезмерное увлечение компьютерными играми и употребление одурманивающих веществ.

Патриотизм занимает центральное место в государственной образовательной политике Республики Таджикистан. Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся, их приобщению к национальным и общечеловеческим ценностям. Учебные программы всех уровней - от дошкольного образования до высшей школы - направлены на формирование у молодёжи чувства гражданственности, любви к Родине, уважения к традициям и готовности активно участвовать в развитии государства.

Основатель мира и национального единства, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон неоднократно подчёркивал в своих трудах и выступлениях, что идея патриотизма и национального самосознания является основой устойчивого развития общества. Воспитание патриотизма невозможно без качественного образования, глубокого просвещения и уважительного отношения к историческому наследию предков. Именно через знания формируется подлинное чувство ответственности за судьбу Родины.

Истинный патриотизм неразрывно связан с гуманизмом. Он включает уважение к другим народам, их культуре и традициям, а также к человеческому достоинству. Любовь к своей Родине не противоречит открытости миру, а, напротив, делает человека духовно богаче и способствует укреплению взаимопонимания между народами.

В период государственной независимости в Республике Таджикистан принят ряд важных нормативных правовых актов и стратегических документов, направленных на реализацию конституционных норм и эффективное воспитание подрастающего поколения. В их числе законы:

- «О молодёжи и государственной молодёжной политике»;
- «О дошкольном обучении и воспитании»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «Об образовании»;
- «О патриотическом воспитании граждан»;

«О защите прав ребёнка»;
 «Об ответственности за обучение и воспитание ребёнка»;
 «О детско-юношеском спорте» и другие.

А также, в Республике Таджикистан приняты, реализованы и реализуются следующие документы стратегического планирования, непосредственно направленные на воспитание подрастающего поколения:

1. Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2006 года).

Концепция определяет текущую и перспективную государственную политику в сфере воспитания населения, прежде всего подрастающего поколения. Она устанавливает сущность, цели, задачи и содержание национального воспитания на новом историческом этапе, а также определяет его роль в формировании всесторонне развитой личности. Главной целью документа является создание единой системы национального воспитания, направленной на формирование гармоничной личности с высоким уровнем национального самосознания и патриотизма.

2. Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан на период до 2045 года (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 22 ноября 2025 года).

Концепция определяет приоритетные направления государственной политики в области национального воспитания, особенно подрастающего и молодого поколения. Она направлена на укрепление национальных ценностей, развитие правового просвещения и повышение гражданской ответственности. Документ служит основным ориентиром для образовательных учреждений и всего общества в условиях глобализации и современных вызовов. Целями Концепции являются определение перспектив государственной политики в сфере воспитания, уточнение сущности и содержания национального воспитания, разработка механизмов формирования национального самосознания и патриотизма с учётом новых угроз и рисков. Реализация Концепции призвана сформировать личность с твёрдой национальной идеологией, высоким патриотизмом, правовой культурой, нравственными ценностями, уважением к истории и культуре, а также активной гражданской позицией.

3. Стратегия государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 апреля 2021 года).

Стратегия определяет цели, приоритетные направления и механизмы реализации государственной молодёжной политики. Она направлена на создание условий для всестороннего развития молодёжи, повышение её социальной, экономической, культурной и политической активности, а также на удовлетворение реальных потребностей молодого поколения в современном обществе. Основное намерение Стратегии - превратить молодёжь в активную и

созидательную силу общества, способную обеспечить долгосрочное социально-экономическое развитие страны.

4. Государственная программа воспитания подрастающего поколения в Республике Таджикистан на 2013-2017 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2012 года).

Программа была направлена на повышение общего уровня воспитания подрастающего поколения, формирование патриотизма, нравственности, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, здорового образа жизни и профилактику правонарушений. Её главной задачей являлось создание комплексной системы воспитательной работы, способной предотвратить негативные явления среди несовершеннолетних и заложить прочные нравственные основы личности.

5. Государственная программа воспитания патриотизма, чувства гражданской ответственности и укрепления национальной идентичности молодёжи Таджикистана на 2023-2027 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 декабря 2022 года).

Программа является ключевым инструментом создания благоприятных условий для духовного и физического развития молодёжи, укрепления патриотизма, национальной идентичности, правовой и политической культуры. Она направлена на защиту молодого поколения от негативных влияний глобализации, экстремизма и других современных угроз, а также на направление энергии молодёжи на созидательное развитие страны. Ожидаемым результатом реализации Программы является значительное повышение уровня патриотизма и гражданской ответственности молодёжи, укрепление национального единства и формирование поколения, преданного Родине.

6. Программа военно-патриотического воспитания и развития военно-прикладных видов спорта среди подростков и молодёжи допризывного и призывного возраста Республики Таджикистан на 2012-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 марта 2012 года).

Программа была разработана в целях развития военно-патриотического воспитания подростков и молодёжи, подготовки специалистов для Вооружённых Сил и других силовых структур, формирования массовых технических профессий, а также развития военно-прикладных видов спорта и технического творчества молодёжи. Главной целью Программы являлось формирование у подростков и молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к защите суверенитета и территориальной целостности Республики Таджикистан, а также воспитание физически крепкого, дисциплинированного и технически подготовленного поколения, обладающего необходимыми навыками для обеспечения национальной безопасности страны.

7. Государственная программа по воспитанию патриотизма и укреплению национального менталитета молодёжи Таджикистана на 2018-

2022 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 марта 2018 года).

Программа была разработана для определения целей, приоритетов и мер по нравственному и физическому воспитанию молодёжи, развитию патриотизма и любви к Родине, а также защиты молодого поколения от современных угроз и экстремистской пропаганды. Она представляла собой действующий механизм реализации приоритетов государственной молодёжной политики. Основной целью Программы являлось создание благоприятных условий и эффективных механизмов воспитания молодёжи в духе патриотизма, высокой культуры, национального самосознания, гордости за Родину и сохранения национальных ценностей.

8. Государственная комплексная программа развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 апреля 2021 года).

Программа отражала основные этапы формирования экологического просвещения и воспитания населения на всех уровнях образования — от дошкольного до высшего профессионального. Она была направлена на формирование основ экологической грамотности, экологического сознания и ценностного отношения к природе. Целями Программы являлись воспитание бережного и уважительного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных норм во взаимодействии с природой, а также создание качественной системы экологического просвещения, отвечающей потребностям устойчивого развития страны. Программа также предусматривала обучение населения правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и природных катаклизмов.

9. Программа правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 27 ноября 2019 года).

Программа направлена на повышение уровня правовой культуры населения, формирование уважения к закону, Конституции и правам человека. Главной задачей Программы является создание высокого уровня правосознания граждан, воспитание уважения к верховенству права и активной гражданской позиции.

10. Программа образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 декабря 2021 года).

Программа способствует укреплению знаний о правах человека, формированию правовой культуры и толерантности среди учащихся, студентов и молодёжи в соответствии с национальным законодательством и международными стандартами. Целью Программы является воспитание поколения, уважающего права и свободы человека, нетерпимого к

дискриминации, экстремизму и коррупции, и активно участвующего в построении правового государства.

Таким образом, в Республике Таджикистан сформирована целостная и многоуровневая система нормативных правовых актов и государственных программ, направленных на воспитание подрастающего поколения. Эти документы охватывают все ключевые аспекты национального воспитания - от формирования патриотизма, гражданской ответственности и национального самосознания до правового, экологического, военно-патриотического и духовно-нравственного развития молодежи.

Реализация принятых концепций, стратегий и государственных программ позволяет эффективно решать задачи по защите молодого поколения от негативных влияний современности, укреплению национальной идентичности и подготовке высоконравственных, образованных и патриотически настроенных граждан, способных внести достойный вклад в устойчивое развитие страны.

Государство придает исключительное значение воспитательной работе, рассматривая ее как стратегический фактор обеспечения национальной безопасности, сохранения культурных и духовных ценностей таджикского народа и построения сильного, процветающего и единого общества.

Дальнейшее совершенствование системы национального воспитания, тесное взаимодействие государственных органов, образовательных учреждений, семьи и институтов гражданского общества позволят добиться главной цели - воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности, истинного патриота и достойного гражданина Республики Таджикистан.