

**Информация по вопросу «О выявлении, предотвращении и реагировании
на случаи насилия в отношении детей в Республике Армения»**

Докладчик: Агаджанян Лилит Карапетовна, Руководитель департамента обеспечения конвенционных мандатов Аппарата Защитника прав человека Республики Армения

Государство взяло на себя обязательство принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и образовательные меры для защиты ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления, жестокого обращения, отсутствия заботы или небрежности, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное насилие, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, осуществляющего уход за ребенком.

Право ребенка на защиту от любых форм насилия закреплено в ряде международных документов и во внутреннем законодательстве, в частности в Конвенции ООН о правах ребенка, Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, соответствующих комментариях к ним, Законе «О правах ребенка и системе защиты ребенка», Законе «О предупреждении семейного и бытового насилия и защите лиц, подвергшихся семейному и бытовому насилию» и других нормативных актах.

Вместе с тем мониторинг Защитника прав человека, письменные и устные обращения и жалобы, в том числе звонки на горячую линию, свидетельствуют о наличии ряда системных проблем в процессе выявления, предупреждения и реагирования на насилие в отношении детей. Эти вопросы отражались также в ежегодных докладах и внеочередных публичных отчетах предыдущих лет. Защитник прав человека отдельно рассмотрел данные проблемы также в рамках альтернативного публичного доклада о выполнении обязательств, предусмотренных Конвенцией ООН о правах ребенка и факультативными протоколами к ней за 2013–2024 годы.

В течение года в аппарат Защитника прав человека поступала информация также о случаях насилия в отношении детей в общеобразовательных учреждениях. Сообщения касались не только физического, но и психологического насилия, а также отсутствия у педагогов определенных навыков общения с детьми. Для решения этих проблем Защитник прав человека и представители его аппарата регулярно посещали образовательные учреждения.

*К вопросу 2 повестки дня заседания
Комиссии 01.07.2026, Республика Беларусь*

Случаи, выявленные по письменным и устным жалобам, а также в ходе мониторинга, происходили в различных учреждениях, включая детские сады, школы, организации по уходу и защите детей, в семье, а также в цифровой среде. Были зафиксированы случаи физического, психологического насилия, а также пренебрежения и других форм насилия как между детьми, так и со стороны родителей и специалистов, работающих с детьми.

Особенно важно отметить, что сообщения о насилии поступали также непосредственно от пострадавших детей и их друзей. В основном они касались физического и психологического насилия в школах и учреждениях по уходу и защите детей.

Результаты мониторинга показывают, что для выявления, предупреждения и реагирования на насилие крайне важно постоянное совершенствование знаний и навыков специалистов, работающих с детьми. Большинство из них не обладают достаточными навыками для распознавания признаков насилия, своевременного реагирования, предупреждения и раннего выявления случаев насилия. Их деятельность зачастую основывается на субъективных подходах.

Обучающие программы по вопросам насилия над детьми в основном реализуются по инициативе международных и местных организаций. Обучение, организуемое государственными органами, как правило, краткосрочно и охватывает не всех специалистов. При этом образовательная среда играет ключевую роль в распознавании признаков насилия, его предупреждении и раннем выявлении.

Мониторинг показал, что специалисты общеобразовательных учреждений либо не распознают насилие, либо не обладают необходимыми знаниями и навыками для надлежащего реагирования. Опросы учителей свидетельствуют о наличии стереотипных подходов к реагированию на буллинг, которые не ориентированы на интересы ребенка и не обеспечивают поддерживающую среду.

Зафиксировано, что беседы с детьми в школах часто носят формальный и назидательный характер, а в случае конфликтов между детьми родители вызывают для жалоб на поведение ребенка.

Проблемой остается и применение насилия самими специалистами как в общеобразовательных, так и в дошкольных учреждениях. Например, в 2025 году шесть обращений в аппарат Защитника прав человека касались насилия над детьми в дошкольных учреждениях. Изучение жалоб и обсуждения с детьми показали, что зачастую именно учителя становятся инициаторами буллинга в отношении ребенка, создавая почву для травли со стороны

сверстников. Дети также сообщали о случаях физического и психологического насилия со стороны педагогов.

Продолжали поступать жалобы от родителей детей с инвалидностью. Указанное свидетельствует о том, что несмотря на предпринимаемые государством меры, проблемы профессиональной подготовки специалистов в сфере выявления, предупреждения и реагирования на насилие в отношении детей остаются актуальными. Исследования по проблеме насилия свидетельствуют о том, что родители и дети часто недостаточно осведомлены о проявлениях насилия в отношении детей и его недопустимости. Родители обычно обращаются за помощью уже в безвыходной ситуации, когда насилие носит систематический характер и приводит к негативным последствиям.

Многие дети воспринимают насилие исключительно как физическое и не всегда идентифицируют в качестве насилия такие его формы, как буллинг, онлайн-насилие, травлю в социальных сетях и иные подобные проявления.

В ряде случаев отмечается, что дети осознают факт совершенного в их отношении насилия, однако не сообщают о нем из-за страха общественного осуждения.

Полученная информация показывает, что насилие в отношении детей часто является следствием укоренившихся общественных стереотипов. Насилие нередко рассматривается как средство воспитания и иногда даже поощряется. Психологическому насилию особенно часто подвергаются дети с инвалидностью, а также дети, проживающие в учреждениях по уходу и защите детей.

С целью решения этих проблем Защитник прав человека регулярно проводит информационные мероприятия, посещения учреждений, организует приемы детей и другие инициативы. В 2025 году были зарегистрированы случаи, когда дети самостоятельно обращались к Защитнику, сообщая о психологическом насилии со стороны учителей, дискриминационном отношении и случаях насилия в учреждениях по уходу и защите детей.

Примечательно, что большинство детей, сообщивших о фактах насилия, принимали участие в информационных встречах и масштабной информационной кампании, проведенной Защитником прав человека в 2025 году.

Данный факт свидетельствует о высокой значимости и эффективности подобных мероприятий, а также о положительной динамике в части повышения осведомленности детей и укрепления доверия к институту Защитника прав человека.

Несмотря на проводимые государством мероприятия — размещение информационных плакатов о правах ребенка, проведение информационных

***К вопросу 2 повестки дня заседания
Комиссии 01.07.2026, Республика Беларусь***

встреч в учреждениях по уходу и защите детей и образовательных организациях, — проблемы повышения уровня правосознания, информированности и преодоления стереотипов остаются актуальными.

Комитет ООН по правам ребенка в заключительных замечаниях 2024 года также подчеркнул необходимость проведения мероприятий по повышению осведомленности представителей общества, особенно детей и специалистов, работающих с детьми, о сексуальном насилии и эксплуатации детей, а также необходимость реагирования на все формы онлайн-эксплуатации и насилия, укрепляя профессиональный потенциал и программные инструменты для выявления и расследования таких случаев.