

Межведомственное взаимодействие при оказании комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития и их семьям



член Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников Содружества Независимых Государств, начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь

МАТЮШОНОК
Александр Николаевич

179 510 детей с особенностями психофизического развития; **99,99 %** - охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью



Распределение детей с ОПФР по типам нарушений развития в соответствии с психолого-педагогической классификацией

Из них инвалидов:	10,2 %
Нарушения речи	89,56 %
Интеллектуальная недостаточность	6,36 %
Трудности в обучении	7,24 %
Нарушения зрения	1,38 %
Расстройства аутистического спектра	3,07 %
Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	1,26 %
Тяжелые и (или) множественные физические и (или) психические нарушения	1,28 %
Нарушения слуха	1 %
Другие нарушения	1%

В Республике Беларусь функционирует
235 учреждений
специального образования



141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации:
10 468 детей - 5,9 %

48 специальных детских садов:
3684 ребенка – 2,06 %

46 специальных школ и специальных школ-интернатов:
5656 детей – 4 %

Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

обеспечивает создание комплексной системы психолого-медико-педагогической помощи лицам с особенностями психофизического развития и осуществляет:

- образовательную деятельность (в том числе оказание ранней комплексной помощи детям в возрасте до 3-х лет);
- коррекционно-педагогическую деятельность;
- диагностическую деятельность;
- социальную деятельность;
- методическую деятельность;
- консультативную деятельность;
- информационно-аналитическую деятельность;
- оказание психологической помощи



В 2025 году функционируют **138** кабинетов ранней комплексной помощи в **141** ЦКРОиР

Раннюю комплексную помощь получают **2,7 тысячи** детей с ОПФР



Это проведение коррекционных занятий учителями-дефектологами, музыкально-ритмических занятий, занятий по физическому воспитанию и оздоровительному плаванию; оказание консультативной и психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ОПФР

Ранняя комплексная помощь



Направления работы в рамках оказания ранней комплексной помощи

- Индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия в условиях центра;
- Обучение законных представителей взаимодействию с ребенком и способам ухода за ними (мастер классы и др.);
- Консультирование законных представителей ребенка (выявление индивидуальных особенностей ребенка, оптимальных возможностей ребенка)

Межведомственное взаимодействие



**Министерство
образования
Республики
Беларусь**



**МИНИСТЕРСТВО
труда и социальной защиты
Республики Беларусь**



**Министерство
здравоохранения
Республики Беларусь**

В рамках межведомственного взаимодействия учреждений образования, здравоохранения и социального обслуживания осуществляются:

- обмен сведениями о выявленных детях с ОПФР;
- информирование родителей о работе центров раннего вмешательства, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, территориальных центров социального обслуживания населения;
- совместное обсуждение, проведение мероприятий, акций по вопросам оказания помощи детям с ОПФР, распространение эффективного опыта взаимодействия;
- оказание консультативной помощи специалистами центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и центров раннего вмешательства;
- переход выпускников центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в территориальные центры социального обслуживания населения



- ✓ **Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции»**
- ✓ **Кодекс Республики Беларусь об образовании**
- ✓ **Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13.06.2017 № 451**
- ✓ **иные нормативные правовые акты**





- ✓ **Инструкция о порядке действий по направлению детей для оказания педагогической, медицинской, социальной и психологической помощи, утвержденная постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерством образования Республики Беларусь и Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь от 13 июня 2024 г. №101/69/41**

Определяет порядок действий работников государственных учреждений образования, здравоохранения и социального обслуживания при получении информации о выявлении детей с ОПФР, детей-инвалидов, нуждающихся в педагогической, медицинской, социальной и психологической помощи: издаются соответствующие приказы, заключаются договора о сотрудничестве и взаимодействии



✓ **Дорожная карта реализации приоритетных направлений Концепции совершенствования подготовки лиц с особенностями психофизического развития к трудовой деятельности, семейной жизни, их социализации и интеграции в общество на 2025-2027 годы**



Включает мероприятия по совершенствованию нормативного правового и научно-методического обеспечения, организации и проведению научно-исследовательской работы, обеспечению готовности педагогических работников к реализации задач подготовки лиц с ОПФР к трудовой деятельности, семейной жизни, их социализации и интеграции в общество в условиях реализации принципа инклюзии в образовании

Межведомственное взаимодействие при оказании комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития и их семьям



член Комиссии уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов) государств – участников Содружества Независимых Государств, начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь

МАТЮШОНОК
Александр Николаевич