

**ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА
ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ
СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
В 2018–2022 ГОДАХ**

г. Минск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. СОСТАВ СОВЕТА	4
III. ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА	5
IV. ИТОГИ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА	11
V. ДОКУМЕНТЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ СОВЕТОМ	18
VI. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ, КУРИРУЕМЫЕ СОВЕТОМ	21
Съезд учителей и работников образования государств – участников СНГ	21
Награждение нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств»	23
Международный фестиваль педагогического мастерства	24
Сетевой университет Содружества Независимых Государств	24
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОВЕТА С БАЗОВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

ВВЕДЕНИЕ

В сфере гуманитарного сотрудничества в Содружестве Независимых Государств большое внимание уделяется формированию и развитию общего образовательного пространства. Соответствующее Соглашение о сотрудничестве в области образования было подписано главами правительств СНГ 15 мая 1992 года. Другим основополагающим документом, обеспечивающим поступательное и динамичное развитие интеграции и сотрудничества в сфере образования на пространстве СНГ, стало Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года.

Процесс формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ имеет длительный характер и требует проведения большой работы по сближению национальных систем образования стран Содружества. Координирующая роль в этом процессе отводится Совету по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ (далее – Совет).

Вопрос о деятельности Совета был рассмотрен 12 января 2017 года на заседании Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества.

В соответствии с Графиком отчетов органов отраслевого сотрудничества СНГ запланирован отчет о деятельности Совета в 2018–2022 годах на заседании Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества в сентябре 2023 года.

В связи с этим в настоящем Отчете **анализируется деятельность Совета в период с 2018 по 2022 год.**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Совет является органом отраслевого сотрудничества СНГ, образованным на основе Соглашения о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года с **целью** содействия формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества.

Его **задачами** являются:

дальнейшее развитие всестороннего сотрудничества в области образования;

содействие подготовке и аттестации научных и научно-педагогических кадров;

организация взаимодействия с международными, региональными, национальными образовательными объединениями и ассоциациями;

пропаганда опыта государств – участников Содружества Независимых Государств по развитию национальных систем образования.

В своей деятельности Совет руководствуется Уставом Содружества Независимых Государств, договорами и решениями, принятыми в рамках Содружества, и Положением о нем.

В работе Совета **участвуют** полномочные представители государств – участников СНГ, принявших вышеуказанное Соглашение, – Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Азербайджанская Республика и Республика Молдова, подписавшие Соглашение, не участвуют в работе Совета и не подписали Протокол о внесении изменений в Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года.

В соответствии с указанным Протоколом (Совет глав правительств СНГ, Минск, 31 мая 2013 года) были внесены изменения в Положение о Совете в целях оптимизации его деятельности и приведения в соответствие с Общим положением об органах отраслевого сотрудничества Содружества Независимых Государств.

Совет **организует свою работу** на основе разработанных и утвержденных им планов. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Совета осуществляется секретариатом. Руководителем секретариата Совета является представитель органа государственной власти государства, председательствующего в Совете, а заместителем руководителя секретариата – представитель Исполнительного комитета СНГ.

Совет ежегодно информирует Исполнительный комитет СНГ о своей деятельности.

II. СОСТАВ СОВЕТА

В соответствии с Положением о Совете в его состав входят руководители органов государственной власти, ведающих вопросами образования, а также руководители органов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации государств – участников СНГ.

По два представителя входят в состав Совета от Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Республику Армения, Кыргызскую Республику и Республику Таджикистан представляют в Совете руководители (заместители руководителей) министерств образования и науки. По два представителя ранее входили в состав Совета от Республики Армения (до июля 2019 года) и Республики Таджикистан (до февраля 2022 года).

Почетным членом Совета является профессор Белорусского государственного университета Стражев В.И., возглавлявший Совет с 1997 по 2013 годы.

Информация о составе Совета представлена в приложении 1.

В связи с кадровыми назначениями и структурными преобразованиями министерств образования (и науки) государств – участников СНГ в отчетном периоде неоднократно обновлялся состав Совета. Информация об изменениях в составе Совета своевременно доводилась до сведения всех членов Совета и актуализировалась в соответствующем разделе Интернет-портала СНГ.

В состав Совета с правом совещательного голоса также входят руководитель секретариата Совета и представитель Исполнительного комитета СНГ, которые определяются решениями Совета.

В соответствии с Положением о Совете председательство в нем осуществляется поочередно каждым государством – участником СНГ в лице его представителя в порядке русского алфавита названий государств – участников Содружества, как правило, в течение одного года. Предшествующий и последующий председатели Совета являются его сопредседателями.

В отчетный период **председательство в Совете** осуществлялось по принципу ротации.

Период председательства	Председательство государства – участника СНГ
до 19.04.2018	Российская Федерация
с 20.04.2018 по 19.04.2019	Кыргызская Республика
с 20.04.2019 по 21.10.2020	Республика Таджикистан
с 22.10.2020 по 07.10.2021	Республика Армения
с 08.10.2021 по 09.10.2022	Республика Казахстан
с 10.10.2022	Республика Беларусь

В результате реорганизаций министерств образования и науки в Российской Федерации и Республике Казахстан были образованы по два министерства – Министерство науки и высшего образования и Министерство просвещения.

Для возможного участия руководителей министерств, не входящих в состав Совета, на заседании Совета 4 октября 2022 года в Астане было принято решение направлять Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан приглашения на заседания Совета.

III. ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА

Совет выполняет следующие **функции**:

рассматривает вопросы состояния сотрудничества в области образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров;

изучает возможности дальнейшего развития сотрудничества в области образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, включая взаимодействие государственных и общественных структур, изучение в соответствии с заинтересованностью государств – участников Содружества образовательных процессов и тенденций развития образования;

рассматривает, подготавливает проекты многосторонних программ в области образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров и вносит их в установленном порядке на рассмотрение уставных органов Содружества;

содействует органам управления образованием, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, общественным и негосударственным организациям государств – участников СНГ в области формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества и подготовки научных и научно-педагогических кадров;

изучает и обобщает опыт государств – участников Содружества по реализации совместных проектов и многосторонних программ сотрудничества;

осуществляет координацию работ по реализации многосторонних программ в области образования.

В рамках Содружества сотрудничество в области образования – многогранная сфера деятельности, занимающая важное место в современных условиях как основа процветания и благополучия будущих поколений государств – участников СНГ. Выполняя координирующую роль в процессе формирования и развития общего образовательного пространства Содружества, Совет **организует свою деятельность в следующих направлениях.**

Совет обеспечивает выполнение решений высших органов Содружества, инициатив и рекомендаций глав делегаций, высказанных в ходе заседаний.

На заседаниях Совета систематически рассматриваются вопросы организации исполнения решений, принятых высшими органами Содружества, а также ход реализации наиболее значимых документов концептуального, стратегического, перспективного и долгосрочного характера, которые определены в том числе Планом основных мероприятий по реализации Концепции дальнейшего развития Содружества Независимых Государств, Планом мероприятий по реализации Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств, двухлетними планами приоритетных мероприятий в сфере гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ, планами мероприятий по реализации тематических годов в СНГ и др.

Например, на заседании Совета 19 апреля 2019 года был рассмотрен вопрос о выполнении пунктов 2.6.9 и 2.7.6 Плана мероприятий по реализации третьего этапа (2016–2020 годы) Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, ответственными исполнителями которых являлись базовые организации государств – участников СНГ по профессиональной переподготовке и

повышению квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологий (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана) и по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в области аграрного образования (Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева).

На заседании Совета 7 октября 2021 года были подведены итоги выполнения вышеуказанного Плана в части, касающейся сотрудничества в сфере образования, и принято решение относительно выполнения Плана мероприятий по реализации первого этапа (2021–2025 годы) Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года. В частности, решено создать рабочую группу по разработке проектов Программы научного исследования состояния и перспектив развития национальных систем аттестации научных и научно-педагогических кадров государств – участников СНГ и Соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах – участниках Содружества Независимых Государств.

Также на данном заседании Совета были одобрены предложения государств – участников СНГ по выполнению пунктов 4.21 и 4.24 Плана основных мероприятий по реализации Концепции дальнейшего развития Содружества Независимых Государств.

На контроле Совета находилось выполнение Решения Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества от 12 января 2017 года по итогам заслушивания отчета о деятельности Совета. Совет постпредов отметил положительную работу Совета и внес ряд предложений по совершенствованию его деятельности.

Относительно проекта Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников СНГ для поступления в высшие учебные заведения государств – участников Содружества Министерство образования и науки Российской Федерации на основании проведенного анализа норм национального законодательства, регулирующего поступление граждан государств – участников СНГ в вузы стран Содружества, проинформировало Исполнительный комитет СНГ о том, что в государствах – участниках СНГ разработаны нормативные правовые акты, применение которых позволяет обеспечить гарантии предоставления равных прав граждан государств – участников СНГ и лиц без гражданства при поступлении в учреждения высшего образования. На заседании Совета 21 октября 2020 года было принято решение о нецелесообразности продолжения работы над указанным проектом Соглашения.

Вопрос об эффективности деятельности базовых организаций в сфере образования рассматривался на заседаниях Совета в 2019–2022 годах. Была подготовлена информация о практическом вкладе учрежденных в рамках СНГ базовых организаций в сфере образования в продвижение взаимодействия в

Содружестве к заседанию Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества, состоявшегося 22 сентября 2020 года.

Во исполнение указанного Решения Советом был проведен анализ действующей нормативно-правовой базы в сфере сотрудничества в области образования, по результатам которого прекратили действие 3 решения Совета глав правительств СНГ.

Совет проводит планомерную работу по инвентаризации и актуализации документов, принятых в рамках СНГ в сфере образования, как межгосударственного, так и ведомственного характера.

Подробная информация изложена в разделе V «Документы, подготовленные Советом».

Совет взаимодействует с другими органами отраслевого сотрудничества СНГ, а также международными организациями, участвует в практической реализации межгосударственных документов в сфере гуманитарного сотрудничества.

Одним из главных приоритетов является взаимодействие Совета с Советом по гуманитарному сотрудничеству (СГС) и Межгосударственным фондом гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (МФГС), при содействии которых реализуются общезначимые для Содружества проекты в сфере образования: Съезд учителей и работников образования государств – участников СНГ, Сетевой университет СНГ, различные форумы и конференции.

На совместном заседании СГС и Правления МФГС в Бресте 9 декабря 2019 года были рассмотрены вопросы активизации и развития партнерских связей между образовательными организациями государств – участников СНГ, а также взаимодействия в сохранении, развитии и распространении русского языка как важнейшего средства интеграции государств – участников СНГ. От Совета доклады представили проректор Российского университета дружбы народов Понька В.Ф. и статс-секретарь Министерства образования и науки Кыргызской Республики Ташиев Ж.А. На заседании было принято решение обсудить обозначенные проблемы в рамках VI Съезда, а также провести в 2021 году Научно-методический симпозиум по вопросам партнерства образовательных учреждений.

По рекомендации СГС и предложению Информсовета СНГ на заседании Совета 21 октября 2020 года было принято решение о целесообразности создания базовой организации по подготовке и переподготовке высококвалифицированных журналистских кадров (в дальнейшем по итогам экспертных заседаний было решено исключить слово «высококвалифицированный» из названия создаваемой базовой организации). Проекты Положения о базовой организации и Решения Совета министров иностранных дел СНГ по данному вопросу были разработаны Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, предложившим придать

статус базовой организации Российскому университету дружбы народов как одному из ведущих вузов России, осуществляющих подготовку востребованных в различных средствах массовой информации специалистов, владеющих спецификой информационных процессов в государствах и регионах мира, включая пространство Содружества.

В целях реализации инициативы узбекской стороны, высказанной в ходе заседания Совета глав государств СНГ 28 сентября 2018 года в Душанбе, о необходимости решать проблемы радикализации молодежной среды посредством расширения сотрудничества в сфере образования и социальной поддержки молодого поколения Совет определил свои задачи, а также направил ряд предложений в Совет по делам молодежи государств – участников СНГ.

Совет продолжил сотрудничество с Постоянной комиссией по науке и образованию Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ, а также Международным Дельфийским комитетом. Советники департамента по гуманитарному сотрудничеству, общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета СНГ Казак Г.Н. и Клименко В.А. вошли в состав Экспертного совета по науке и образованию при МПА СНГ и приняли участие в его заседаниях в 2021 и 2022 годах.

На сохранение и развитие традиций гуманитарного сотрудничества в Содружестве направлена деятельность Совета по участию в мероприятиях тематических годов в СНГ. На заседаниях Совета в отчетном периоде были рассмотрены вопросы участия в формировании и реализации планов мероприятий тематических годов в СНГ. Так, на заседании Совета 19 апреля 2019 года был рассмотрен вопрос об участии в реализации планов мероприятий Года книги и Года 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в СНГ. На заседании Совета 21 октября 2021 года были рассмотрены вопросы участия в реализации Плана мероприятий, посвященных 30-летию Содружества Независимых Государств, а также подготовки и участия в мероприятиях Года народного творчества и культурного наследия в 2022 году и Года русского языка как языка межнационального общения в 2023 году.

Было отмечено активное участие Совета в реализации Плана мероприятий, посвященных 30-летию Содружества Независимых Государств. Председатель Совета, заместитель Министра образования, науки, культуры и спорта Республики Армения Мартиросян А.М. принял участие и выступил с докладом на Международной научно-практической конференции «30 лет Содружеству Независимых Государств: итоги, перспективы» в Минске 27–29 сентября 2021 года.

Члены Совета и представители базовых организаций приняли активное участие в формировании проекта Плана мероприятий по проведению в Содружестве Независимых Государств в 2023 году Года русского языка как языка межнационального общения. Решением Совета от 4 октября 2022 года

определено участие членов Совета и министерств образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ в выполнении указанного Плана, утвержденного Решением Совета глав правительств СНГ от 28 октября 2022 года.

Советом реализуется ряд масштабных гуманитарных мероприятий как на межгосударственном, так и национальном уровнях.

За период с 2018 по 2022 год в сфере образования проведено 55 основных мероприятий, в 40 из них приняли участие представители Исполнительного комитета СНГ (приложение 2). Данные мероприятия проведены под эгидой Совета, а также при участии базовых организаций в сфере образования. Более подробная информация приведена в разделе VI «Основные проекты, курируемые Советом».

Совет уделяет значительное внимание вопросам деятельности базовых организаций в сфере образования, организация работы которых является одним из действенных механизмов взаимодействия государств – участников СНГ.

17 базовых организаций в сфере образования в отчетном периоде осуществляли свою деятельность во всех направлениях, предусмотренных уставными документами. Была продолжена работа по разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования. Успешно решались задачи подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов государств – участников СНГ. Активно внедрялись дистанционные методы обучения и цифровые технологии. Осуществлялись научные исследования, реализовывались многочисленные международные образовательные проекты. Информация о взаимодействии Совета с базовыми организациями в сфере образования изложена в разделе VII настоящего Отчета.

Важным направлением деятельности Совета является информационное обеспечение своей деятельности.

Деятельность Совета постоянно освещается на интернет-ресурсах СНГ. Поддерживается в актуальном состоянии информация в разделе «Образование» Интернет-портала СНГ. На интернет-ресурсах СНГ своевременно размещается информация о работе над проектами документов в области образования, подготовке и проведении съездов учителей и работников образования государств – участников СНГ, деятельности базовых организаций в сфере образования и др.

Исполнительным комитетом СНГ оказывается информационная поддержка проектам, конкурсам и конференциям, организаторами которых выступают министерства образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ и базовые организации в сфере образования.

IV. ИТОГИ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА

Заседания Совета, являющиеся основной формой его работы, проводятся в соответствии с Положением о Совете по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет отдел гуманитарного сотрудничества, образования и науки департамента гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета СНГ.

С момента создания Совета было проведено 35 заседаний, за отчетный период – 5 (приложение 3).

Во всех заседаниях приняли участие члены Совета (либо замещающие их представители с подтвержденными полномочиями члена Совета) от Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики (за исключением 2021 года – заместитель Министра образования и науки участвовал без подтверждения полномочий), Российской Федерации и Республики Таджикистан. Члены Совета от Республики Армения не участвовали в заседаниях Совета в 2019 и 2022 годах.

В министерства образования (и науки) государств – участников СНГ, представители которых не входят в состав Совета, направлялись приглашения принять участие в заседаниях Совета. В качестве наблюдателей в заседаниях Совета участвовали представитель Туркменистана (в 2019 году) и представители Республики Узбекистан (в 2020 и 2021 годах).

Кроме этого, в заседаниях Совета принимали участие представители Исполнительного комитета СНГ, МФГС, МПА СНГ, Росаккредагентства, 11 базовых организаций, Международного Дельфийского комитета.

Приглашенные на заседания Совета	2018	2019	2020	2021	2022
Туркменистан		+			
Республика Узбекистан			+	+	
Исполнительный комитет СНГ	+	+	+	+	+
МПА СНГ	+		+	+	
МФГС	+				
Росаккредагентство		+	+	+	+
Базовая организация – Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева		+			
Базовая организация – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана		+			
Базовая организация – Московский государственный лингвистический университет		+	+		
Базовая организация – Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка			+		

Базовая организация – Российский государственный гуманитарный университет			+		
Базовая организация – Московский педагогический государственный университет			+		
Базовая организация – Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь				+	+
Базовая организация – Санкт-Петербургский государственный университет				+	
Базовая организация – Российский университет дружбы народов	+		+		+
Базовая организация – Белорусский национальный технический университет					+
Базовая организация – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации					+
Международный Дельфийский комитет			+		

На заседаниях Совета был проведен анализ его деятельности по выполнению решений протоколов № 5 (от 11.04.2017, Москва), № 6 (от 19.04.2018, Москва), № 7 (от 19.04.2019, Бишкек), № 8 (от 21.10.2020, ВКС) и № 9 (от 07.10.2021, Ереван). В качестве примера в приложении 4 приведена информация о выполнении Протокола № 9.

На каждом заседании Совета было уделено внимание вопросам развития договорно-правовой базы.

В 2019–2022 годах Совет заслушал отчеты о деятельности базовых организаций в сфере образования.

Заседание Совета 19 апреля 2018 года состоялось в Москве под председательством Филиппова В.М., Председателя высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

На заседании было обсуждено 11 вопросов, среди которых – итоги рассмотрения на заседании Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества 20 февраля 2018 года вопроса «О работе по выполнению Резолюции IV Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ и о ходе подготовки к V Съезду. Роль Исполнительного комитета СНГ в реализации Резолюции IV Съезда».

Также были обсуждены вопросы разработки проектов документов сферы образования. Относительно проекта Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Содружества Независимых Государств для поступления в высшие учебные заведения государств – участников СНГ в целях анализа и проведения консультаций члены Совета приняли решение повторно запросить информацию от министерств образования (и науки) государств – участников СНГ о нормах национального

законодательства, регулирующих поступление граждан государств – участников СНГ в вузы стран Содружества по программам магистратуры и аспирантуры.

Совет определил условия деятельности Рабочей группы по разработке проекта Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

Решением Совета были утверждены состав и Положение о Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ.

Кроме этого, Совет своим решением утвердил Положение о Международном фестивале педагогического мастерства.

Обязанности Председателя Совета были возложены на Министра образования и науки Кыргызской Республики Кудайбердиеву Г.К.

Заседание Совета 18–19 апреля 2019 года состоялось в Бишкеке под председательством Министра образования и науки Кыргызской Республики Кудайбердиевой Г.К.

В ходе заседания Совета были рассмотрены 15 вопросов повестки дня, в том числе заслушаны отчеты о деятельности базовых организаций по профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологий и по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в области аграрного образования в части выполнения Плана мероприятий по реализации третьего этапа (2016–2020 годы) Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года.

Совет одобрил проекты Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств и Решения Совета министров иностранных дел СНГ по данному вопросу.

Своим решением Совет предложил Координационному совету Сетевого университета СНГ рассмотреть возможность включения в программы Сетевого университета СНГ направлений подготовки по программам содействия развитию межкультурного и межконфессионального взаимодействия государств – участников СНГ, предусмотренным проектом Соглашения о создании и функционировании Сетевого университета духовного образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

Для принятия решения о целесообразности дальнейшей разработки проекта Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Содружества Независимых Государств для поступления в высшие учебные заведения государств – участников СНГ члены Совета постановили запросить официальную позицию министерств образования (и науки) государств – участников СНГ по данному проекту.

Кроме этого, Совет актуализировал состав Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ и предложил Комиссии ускорить проработку проекта Соглашения о государственной

аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников СНГ.

Советом также было принято решение о рассмотрении в рамках очередного совместного заседания СГС и Правления МФГС в 2019 году вопросов активизации и развития партнерских связей между образовательными организациями государств – участников СНГ и взаимодействия в сохранении, развитии и распространении русского языка как важнейшего средства интеграции государств – участников СНГ.

Члены Совета утвердили форму и сроки предоставления информации министерствами образования (и науки) государств – участников СНГ по выполнению Резолюции V Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ. Совет также одобрил проект Концепции VI Съезда.

Советом были приняты решения по организационным и методическим аспектам проведения в образовательных учреждениях государств – участников СНГ единых уроков, посвященных Году книги и Году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в Содружестве.

Председательство в Совете было возложено на Республику Таджикистан.

Заседание Совета 21 октября 2020 года состоялось в режиме видеоконференц-связи под председательством Министра образования и науки Республики Таджикистан Имомзода М.С.

Советом были рассмотрены 23 вопроса повестки дня. В частности, была дана оценка деятельности базовых организаций по подготовке педагогических кадров, по подготовке кадров в области исторического образования, по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

Советом была поддержана инициатива Информсовета СНГ о целесообразности создания базовой организации по подготовке и переподготовке высококвалифицированных журналистских кадров. Предложено Министерству науки и высшего образования Российской Федерации подготовить проект Положения об указанной базовой организации.

Совет поручил Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ под руководством директора Росаккредит агентства рассмотреть вопрос о разработке единых стандартов в части обеспечения качества высшего образования в целях дальнейшей работы над проектом Соглашения о сотрудничестве в области аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

Помимо этого, Совет принял решение о нецелесообразности разработки проекта Соглашения о Международном сетевом университете духовного образования и предложил реализовывать цели и задачи, предполагаемые проектом Соглашения, в рамках действующего Сетевого университета СНГ.

На основании официальной позиции министерств образования (и науки) Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации Совет решил считать нецелесообразной дальнейшую работу над проектом Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Содружества Независимых Государств для поступления в высшие учебные заведения государств – участников СНГ.

Совет также подвел итоги выполнения в странах Содружества Резолюции V Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ, принял решение о подготовке к VI Съезду и утвердил список награждаемых нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств».

Решением Совета был определен комплекс организационных задач по подготовке и проведению в 2021 году Научно-методического симпозиума по вопросам партнерства образовательных учреждений.

Председателем Совета на очередной срок был избран заместитель Министра образования, науки, культуры и спорта Республики Армения Мартиросян А.М.

Заседание Совета 7 октября 2021 года состоялось в Ереване под председательством заместителя Министра образования, науки, культуры и спорта Республики Армения Мартиросяна А.М.

В ходе заседания были рассмотрены 19 вопросов, в том числе проанализированы состояние и перспективы развития базовых организаций по подготовке кадров в области гуманитарных и социально-экономических наук, а также по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования.

Совет одобрил проект Решения Совета министров иностранных дел СНГ «О базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке и переподготовке высококвалифицированных журналистских кадров», в соответствии с которым предложено придать статус базовой организации Российскому университету дружбы народов.

Члены Совета определили перспективные направления деятельности Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ, в том числе в части изучения опыта по применению цифровых технологий в оценке качества образования в государствах – участниках СНГ, а также привлечения студентов образовательных организаций высшего образования к процедурам внешней и внутренней оценки качества образования при разработке моделей процедуры оценки качества высшего образования.

Совет утвердил в новой редакции Положение о Международном фестивале педагогического мастерства. В Положение были внесены критерии и показатели оценки конкурсантов – участников Фестиваля.

Также Советом было принято решение о создании Рабочей группы по разработке проектов Программы научного исследования состояния и перспектив развития национальных систем аттестации научных и научно-педагогических кадров государств – участников СНГ и Соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах – участниках СНГ.

На заседании Совета были определены задачи по выполнению Плана основных мероприятий по реализации Концепции дальнейшего развития Содружества Независимых Государств в части, касающейся сферы образования.

В целях взаимодействия государств – участников СНГ в области образования в работе по противодействию распространению COVID-19 члены Совета приняли решение по обмену лучшими практиками в сфере использования дистанционного обучения посредством проведения вебинаров для различных категорий педагогических работников в онлайн-режиме, разработке и реализации совместных образовательных программ в области профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, а также по изучению опыта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по применению дистанционных технологий, электронного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Совет одобрил Концепцию проведения в Республике Казахстан в 2022 году VII Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ.

Помимо этого, Совет утвердил План действий по координации в 2020–2030 гг. деятельности государств – участников СНГ в реализации Цели устойчивого развития 4. Предложено Российскому университету дружбы народов выступить ответственным координатором по выполнению указанного Плана.

На заседании были рассмотрены вопросы участия членов Совета в реализации Плана мероприятий, посвященных 30-летию Содружества Независимых Государств, а также в подготовке и участии в мероприятиях Года народного творчества и культурного наследия в 2022 году и Года русского языка как языка межнационального общения в 2023 году в Содружестве.

Совет выразил благодарность коллективу Российского государственного гуманитарного университета – базовой организации по историческому образованию – за разработку методических материалов, посвященных тематическим годам в Содружестве.

Председательство в Совете на очередной срок перешло к Республике Казахстан (Председатель – Министр образования и науки Аймагамбетов А.К.).

Заседание Совета 4 октября 2022 года состоялось в Астане под председательством Министра просвещения Республики Казахстан Аймагамбетова А.К.

На заседании были рассмотрены 16 вопросов повестки дня. Среди них: анализ состояния и перспектив развития базовых организаций по высшему техническому образованию и по подготовке кадров в области государственного управления, а также ход реализации Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

Совет одобрил работу Комиссии в области обеспечения качества образования в части разработки общих подходов по качеству высшего образования, включающих рассмотрение и согласование общих стандартов и критериев оценки качества высшего образования, проведение встреч в области обеспечения качества образования с привлечением всех заинтересованных сторон в онлайн- и офлайн-формате, осуществление подготовки высококвалифицированных экспертов в области качества образования и содействие развитию экспертного сообщества в государствах – участниках СНГ, а также ведение реестра международных экспертов, привлекаемых к оценке качества в государствах – участниках СНГ.

Совет принял окончательное решение о нецелесообразности дальнейшей работы над проектом Соглашения о сотрудничестве в области аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

По инициативе Исполнительного комитета СНГ на заседании Совета был рассмотрен вопрос о перспективах развития образовательного пространства Содружества в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Для принятия решения по данному вопросу департаментом гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем была предварительно запрошена у отраслевых министерств информация о возможных механизмах дальнейшего сотрудничества в указанной сфере. По итогам обсуждения вопроса на заседании Совета с учетом предложений Республики Армения, Республики Беларусь и Республики Казахстан было принято решение о целесообразности разработки проекта Концепции обеспечения качества профессионального образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

С этой целью было решено создать Рабочую группу по разработке проекта документа, возглавить которую предложено Республиканскому институту профессионального образования Республики Беларусь как базовой организации по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования.

Совет также рассмотрел вопрос о направлениях деятельности Рабочей группы по разработке проектов Программы научного исследования состояния

и перспектив развития национальных систем аттестации научных и научно-педагогических кадров государств – участников СНГ и Соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах – участниках СНГ под руководством Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Предполагается, что Рабочая группа первоначально проведет объективное и всестороннее научное исследование на основании актуальной информации государств – участников СНГ о действующих нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере науки, образования и аттестации кадров высшей научной квалификации. Российской стороне предстоит обеспечить проведение научного исследования с целью определения возможности разработки проекта Соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях государств – участников СНГ. Результаты научного исследования планируется рассмотреть на заседании Рабочей группы в II квартале 2023 года. Также предусмотрено заслушивание итогов деятельности Рабочей группы на очередном заседании Совета.

Рассмотрев информацию об итогах проработки вопроса о целесообразности разработки проекта Соглашения о сотрудничестве государств – участников СНГ по удовлетворению образовательных потребностей национальных меньшинств путем создания благоприятных условий для получения образования на русском языке, Совет принял решение считать нецелесообразной разработку указанного проекта документа.

Совет принял решение о награждении нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств» представителей государств – участников СНГ и утвердил форму и сроки предоставления информации министерствами образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ о выполнении Резолюции VI Съезда от 28–29 октября 2021 года (Душанбе). Также были приняты решения, касающиеся подготовки к очередным педагогическим форумам Содружества.

Председательство в Совете на очередной срок перешло к Республике Беларусь (Председатель – первый заместитель Министра образования Старовойтова Ирина Анатольевна).

V. ДОКУМЕНТЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ СОВЕТОМ

Межгосударственное сотрудничество в сфере образования осуществляется на основе постоянно развивающейся договорно-правовой базы.

Всего в сфере образования высшими органами СНГ принято 53 документа, проекты которых были **подготовлены по инициативе или с участием Совета** (приложение 5).

За отчетный период Советом был подготовлен ряд документов, среди них:

принято высшими органами СНГ 5 документов:

Решение о Положении о Съезде учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств (Совет глав правительств СНГ, 1 июня 2018 года, Душанбе);

Решение о базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования (Совет министров иностранных дел СНГ, 27 сентября 2018 года, Душанбе);

Решение о базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке педагогических кадров (Совет министров иностранных дел СНГ, 27 сентября 2018 года, Душанбе);

Решение о базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке кадров в области исторического образования (Совет министров иностранных дел СНГ, 27 сентября 2018 года, Душанбе);

Соглашение об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств (Совет глав правительств СНГ, 29 мая 2020 года);

подготовлен и направлен на рассмотрение Совета министров иностранных дел СНГ проект Решения Совета министров иностранных дел СНГ «О базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке и переподготовке журналистских кадров» (Решение принято на заседании 14 апреля 2023 года, Самарканд).

Рабочими группами Совета по его решению разрабатываются проекты следующих документов:

Программы научного исследования состояния и перспектив развития национальных систем аттестации научных и научно-педагогических кадров государств – участников СНГ и Соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах – участниках СНГ;

Концепции обеспечения качества профессионального образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

Также Совет принял 6 документов по вопросам текущего сотрудничества:

Форма предоставления информации министерствами образования (и науки) государств – участников СНГ по выполнению Резолюции V Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ, утвержденная Решением Совета от 19 апреля 2019 года;

Положение о Международном фестивале педагогического мастерства, утвержденное Решением Совета от 19 апреля 2018 года;

Положение о Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников Содружества Независимых Государств, утвержденное Решением Совета от 19 апреля 2018 года;

Положение о Международном фестивале педагогического мастерства (в новой редакции), утвержденное Решением Совета от 7 октября 2021 года;

План действий по координации в 2020–2030 гг. деятельности государств – участников СНГ в реализации Цели устойчивого развития 4, утвержденный Решением Совета от 7 октября 2021 года;

Форма предоставления информации министерствами образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ о выполнении Резолюции VI Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ от 28–29 октября 2021 года (Душанбе), утвержденная Решением Совета от 4 октября 2022 года.

Совет планомерно проводит работу **по инвентаризации и актуализации** документов, принятых в рамках СНГ.

По инициативе Совета в отчетном периоде прекратили свое действие 3 решения в соответствии с Решением Совета глав правительств СНГ о прекращении действия решений Совета глав правительств СНГ, принятых в рабочем порядке.

На заседании Совета 21 октября 2020 года согласно Плану его работы был рассмотрен вопрос о проведении анализа действующей нормативно-правовой базы СНГ в сфере образования в целях ее актуализации. В соответствии с принятым решением министерства образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ рассмотрели перечень документов, действующих в сфере образования СНГ.

Отраслевые министерства считают сформированную нормативную правовую базу достаточной для эффективного взаимодействия в сфере образования на пространстве Содружества. Министерство образования Республики Беларусь предложило провести актуализацию мероприятий Плана по реализации Концепции развития образования взрослых в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, утвержденного Решением Совета глав правительств СНГ от 22 мая 2009 года. Данное предложение было рассмотрено на заседании Совета 7 октября 2021 года. По его решению инициатива белорусской стороны была направлена для рассмотрения в Институт образования взрослых Российской академии образования, базовой организации по образованию взрослых и просветительской деятельности. В связи с выполнением базовой организацией задач по координации взаимодействия государств – участников СНГ в различных направлениях развития образования взрослых на заседании Совета 4 октября 2022 года было принято решение о нецелесообразности актуализации Плана.

VI. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ, КУРИРУЕМЫЕ СОВЕТОМ

Съезд учителей и работников образования государств – участников СНГ

Целью Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ является развитие межгосударственного сотрудничества в сфере образования через создание условий для расширения интеграционных процессов, повышения уровня профессиональной мобильности педагогов, улучшения системы образования посредством внедрения инноваций в образовательные процессы, активного поиска новых форм и механизмов взаимодействия, распространения эффективных практик повышения квалификации работников образования и обеспечения формирования договорно-правовой базы сотрудничества государств – участников СНГ.

С 2010 года съезды проводятся на регулярной основе один раз в два года. Съезды состоялись в Республике Армения, Республике Беларусь, Республике Казахстан (дважды), Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан (приложение 6). В них участвуют учителя, преподаватели, руководители образовательных организаций всех уровней, методисты, представители межгосударственных и межправительственных организаций стран СНГ.

Положение о Съезде, определяющее регламент проведения мероприятия, было утверждено Советом глав правительств СНГ 1 июня 2018 года в Душанбе. Проект Положения о Съезде был подготовлен Советом.

Совет во взаимодействии с министерствами образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ участвует в подготовке и проведении съездов: на своих заседаниях принимает решения по организационным и содержательным аспектам подготовки и проведения Съезда, одобряет проекты концепции и программы Съезда, согласовывает дату и место проведения очередного Съезда по предложению государства – участника СНГ, утверждает список награждаемых нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств» и др.

В отчетном периоде состоялось 3 съезда и начата подготовка к VIII Съезду, который намечен на 2024 год в Республике Армения. На заседании Совета 4 октября 2022 года было принято решение относительно проработки вопроса о проведении IX Съезда в 2026 году в Республике Беларусь и X Съезда – в 2028 году в Российской Федерации.

V Съезд, состоявшийся 11–12 октября 2018 года в Бишкеке, рассмотрел тему развития образовательных систем стран Содружества в контексте Целей устойчивого развития.

Были обсуждены ключевые вопросы развития системы образования на всех его уровнях, в том числе о роли и функции стандарта в рамках единой компетентностной методологии образования, предоставлении качественного

образования на протяжении всей жизни и согласовании его с потребностями рынка труда, подготовке и повышении квалификации педагогических работников и предъявляемых к ним профессиональных требований, формировании безопасной образовательной среды, использовании современных подходов к содержанию и организации воспитательной работы, новых механизмах управления дополнительным образованием детей и молодежи.

В Душанбе 28–29 октября 2021 года состоялся VI Съезд на тему «Образовательное пространство Содружества Независимых Государств – стратегический ресурс его устойчивого развития».

На площадках Съезда были рассмотрены различные аспекты главной темы, среди них – определение эффективных путей по обеспечению доступного и качественного образования на всех его уровнях, цифровизация в образовании, использование инновационных методик воспитательной работы в образовательных организациях стран Содружества, а также активизация партнерских связей между образовательными организациями государств – участников СНГ и взаимодействие в сохранении, развитии и распространении русского языка как важнейшего средства интеграции государств – участников СНГ. Уделено внимание вопросам модернизации педагогического образования и профессиональной мобильности педагогов на пространстве СНГ, повышения квалификации педагогических кадров в странах Содружества.

VII Съезд, состоявшийся 5–6 октября 2022 года в Астане, рассмотрел на своих пленарном и секционных заседаниях главную тему – «Образование Содружества Независимых Государств в новой реальности и трансформация образовательного процесса в постпандемийный период».

Участники обсудили актуальные вопросы модернизации и трансформации системы образования в странах Содружества, повышения квалификации педагогов, современных требований к учителям, эффективного применения цифровых ресурсов в целях повышения качества образования, а также вопросы доступности образования для всех категорий населения, значимости дополнительного образования, создания безопасной школьной среды, развития профессионального образования.

Кроме этого, на Съезде были представлены инновационный педагогический опыт, методики преподавания и эффективные технологии управления организациями образования среди государств – участников СНГ. Для участников педагогического форума были продемонстрированы нововведения в системе образования Республики Казахстан, организованы мастер-классы, диалоговые площадки и тренинги лучших казахстанских учителей, показаны внедренные в образовательный процесс современные технологии.

Принятые резолюции съездов Исполнительный комитет СНГ направляет в правительства государств – участников СНГ в целях оказания

содействия практическому осуществлению принятых рекомендаций. Координацию выполнения резолюций участники съездов возложили на Совет.

На заседании Совета постоянных полномочных представителей государств – участников Содружества при уставных и других органах Содружества 20 февраля 2018 года был рассмотрен вопрос «О работе по выполнению Резолюции IV Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ и о ходе подготовки к V Съезду. Роль Исполнительного комитета СНГ в реализации Резолюции IV Съезда».

По итогам рассмотрения были приняты решения для дальнейшей работы, в том числе в части оказания содействия государствам – участникам СНГ в выполнении Резолюции IV Съезда со стороны Совета и Исполнительного комитета СНГ, а также по совершенствованию системы профессиональной ориентации путем более широкого привлечения государств – участников СНГ к международному движению WorldSkills.

Итоги выполнения в странах Содружества Резолюции V Съезда от 11–12 октября 2018 года (Бишкек) рассмотрены на заседании Совета 21 октября 2020 года. Было отмечено успешное развитие национальных систем образования в направлениях совершенствования управления образовательными системами, обновления содержания образования и внедрения инновационных информационных технологий, формирования современной образовательной среды, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использования инклюзивного подхода в образовании и развития системы воспитательной работы. Среди положительных тенденций названы продолжение работы по развитию нормативной правовой базы, активизация взаимодействия стран Содружества на основе двусторонних и многосторонних соглашений по вопросам образования и возросшая роль базовых организаций в сфере образования в укреплении сотрудничества на пространстве Содружества.

На заседании Совета 4 октября 2022 года были утверждены форма и сроки предоставления информации министерствами образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ о выполнении Резолюции VI Съезда от 28–29 октября 2021 года (Душанбе). Обобщенную информацию о выполнении Резолюции VI Съезда намечено рассмотреть на очередном заседании Совета.

Награждение нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств»

Учреждение Советом глав правительств СНГ в 2015 году нагрудного знака «Отличник образования Содружества Независимых Государств» стало свидетельством всестороннего сотрудничества в сфере образования.

Нагрудный знак является высшей наградой Совета и им награждаются работники органов управления образованием, организаций, учреждений образования государств – участников СНГ за значительный вклад в развитие

общего образовательного пространства Содружества, высокие достижения в обучении и воспитании детей и молодежи.

Совет утверждает на своих заседаниях список награждаемых на основании списков кандидатур, представленных министерствами образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ. Награды вручаются Председателем Совета в торжественной обстановке в рамках проводимых съездов.

Нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств» награждено 92 представителя государств – участников СНГ, из них 56 представителей – в отчетный период.

Международный фестиваль педагогического мастерства

Международный фестиваль педагогического мастерства (далее – Фестиваль) проводится по инициативе Совета в рамках съездов в соответствии с утвержденным Положением.

Фестиваль позволяет выявить талантливых и успешных педагогических работников государств – участников СНГ в номинациях «Учитель», «Воспитатель» и «Психолог/социальный педагог».

В соответствии с Положением о Фестивале Совет утверждает разработанную организатором форму диплома, а также определяет персональный состав жюри на основании предложений министерств образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ.

Впервые Фестиваль состоялся в рамках VI Съезда. Дипломы и сертификаты участников Фестиваля получили 45 педагогов из Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Второй Фестиваль стал важной частью программы VII Съезда. Члены жюри из стран Содружества определяли лучшие авторские методики по эффективному проведению занятий и развитию обучающихся. Всего в Фестивале принял участие 51 представитель из Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Сетевой университет Содружества Независимых Государств

Проект «Сетевой университет СНГ», инициированный в 2008 году российской стороной при поддержке МФГС, стал успешной инновационной формой межвузовского сотрудничества и приобрел статус знакового гуманитарного проекта Содружества.

11 июня 2009 года в Москве ректорами 11 ведущих университетов стран СНГ было подписано Соглашение о Консорциуме по созданию Сетевого университета Содружества Независимых Государств. Для придания правового статуса данной многосторонней образовательной структуре проводилась

работа с участием Совета по разработке проекта Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств. Решением Совета от 19 апреля 2019 года (Бишкек) были одобрены проекты Соглашения и Решения Совета министров иностранных дел СНГ по данному вопросу.

На заседании Совета глав правительств СНГ 29 мая 2020 года было принято Соглашение об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств. Его подписали Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Таджикистан и Республика Узбекистан. Соглашение вступило в силу 11 апреля 2021 года для Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Таджикистан, 9 января 2022 года – для Республики Армения.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы является Головной организацией Сетевого университета СНГ и выполняет его координирующие функции.

Координационный совет Сетевого университета СНГ на заседании 9 июня 2021 года утвердил Регламент своей деятельности и рассмотрел вопросы, определяющие дальнейшее развитие проекта. В состав Координационного совета по предложениям министерств образования (и науки) государств – участников СНГ включены по одному уполномоченному представителю органа власти государства Содружества и по одному представителю от каждой организации-партнера. Координационным советом разработаны и утверждены критерии и условия присоединения образовательных организаций к Сетевому университету СНГ.

На заседании Координационного совета 16 июня 2022 года были подведены итоги работы за год, утверждены совместные образовательные программы, намечены перспективы дальнейшего развития и решены организационные вопросы. В соответствии с утвержденными критериями и условиями присоединения образовательных организаций к Сетевому университету СНГ было принято решение о включении в его состав 8 вузов Армении, Кыргызстана и России.

На указанном заседании вузы-партнеры единогласно поддержали предложение о переизбрании РУДН Головной организацией. Председателем Координационного совета Сетевого университета СНГ был избран Президент РУДН Филиппов В.М.

Всего в проекте Сетевого университета СНГ на 1 июня 2023 года участвуют 48 ведущих университетов из 9 стран Содружества (приложение 7). Благодаря проекту в вузах государств – участников СНГ в период с 2010 по 2023 год прошли обучение 1398 магистрантов, 487 из которых – по грантам МФГС (приложение 8). Ведется подготовка высококвалифицированных специалистов по 35 направлениям магистратуры (приложение 9).

На заседании Совета 4 октября 2022 года был рассмотрен ход реализации Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств. По итогам рассмотрения Совет признал целесообразными направления работы Координационного совета по актуализации перечня совместных образовательных программ, поощрению внедрения вузами – участниками Сетевого университета СНГ инновационных образовательных технологий в процесс обучения и реализации совместных научных и научно-технических проектов, поддержке изучения языков, культур и традиций народов государств – участников СНГ с учетом их законодательства.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОВЕТА С БАЗОВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В тесном взаимодействии с Советом осуществляют свою деятельность **18 базовых организаций государств – участников СНГ** по различным направлениям образовательной сферы.

Базовые организации по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования, по подготовке педагогических кадров и по подготовке кадров в области исторического образования были созданы по Решению Совета министров иностранных дел СНГ от 27 сентября 2018 года (Душанбе).

Статус базовой организации по подготовке и переподготовке журналистских кадров придан Российскому университету дружбы народов имени Патриса Лумумбы Решением Совета министров иностранных дел СНГ от 14 апреля 2023 года (Самарканд).

В то же время по итогам проведенной Советом инвентаризации и актуализации документов в сфере образования по причине нецелесообразности прекратили свое действие 3 решения о базовых организациях в соответствии с принятым в рабочем порядке Решением Совета глав правительств СНГ.

Во исполнение решения Совета от 4 октября 2022 года прорабатывается вопрос возможного создания на площадках учреждений высшего или среднего специального образования Республики Армения, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан базовых организаций по направлениям образовательной деятельности.

Призванные координировать подготовку, повышение квалификации и переподготовку специалистов с учетом потребностей рынка труда стран Содружества, базовые организации являются примером конкретной практической деятельности по формированию общего образовательного пространства СНГ.

Руководители базовых организаций периодически участвуют в заседаниях отраслевого Совета и информируют о проводимой работе по

реализации образовательных проектов в Содружестве. На заседаниях Совета в 2019–2022 годах были заслушаны отчеты о деятельности 11 базовых организаций по различным аспектам сферы образования (приложение 10).

Представители базовых организаций участвуют в заседаниях рабочих и экспертных групп по разработке проектов документов, размещают на своих сайтах материалы о совместных проектах государств – участников СНГ по направлению деятельности.

В рамках Научно-методического симпозиума по вопросам партнерства образовательных учреждений государств – участников СНГ, состоявшегося по инициативе РУДН и при поддержке Совета 9–10 ноября 2021 года, прошла Сессия на тему вклада базовых организаций и Сетевого университета СНГ в совершенствование и развитие учебно-научного потенциала университетов Содружества. На Сессии было представлено 18 докладов о деятельности базовых организаций, функционирующих в различных областях и направлениях сотрудничества, а также вузов Сетевого университета СНГ.

В соответствии с решением Совета от 19 апреля 2019 года базовые организации направляют в Исполнительный комитет СНГ до 1 февраля каждого нового года отчет о своей деятельности и предложения о перспективах дальнейшего развития. Обобщенная информация о деятельности базовых организаций направляется Исполнительным комитетом СНГ для ознакомления членам Совета и размещается в разделе «Образование» на Интернет-портале СНГ.

О форматах деятельности базовых организаций в сфере образования, а также о реализуемых ими проектах свидетельствует следующая информация.

Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ) получил статус базовой организации по языкам и культуре в 2000 году.

На базе МГЛУ по инициативе Совета создан Международный институт языков государств – участников СНГ, благодаря которому были решены вопросы программно-методического обеспечения двухуровневой подготовки бакалавров и магистров на языках государств – участников СНГ.

Базовая организация на постоянной основе совершенствует организационную структуру и методики обучения языкам стран Содружества, обеспечивает изучение 9 языков стран СНГ в 11 учебных группах, а также работу 9 центров языков и культур (азербайджанского, армянского, казахского, кыргызского, русского, таджикского, узбекского, Центра языка и культуры Республики Молдова, украинистики). Центр узбекского языка и культуры был торжественно открыт в апреле 2022 года.

Созданная в МГЛУ два года назад кафедра языков и культур стран СНГ и ближнего зарубежья обеспечивает преподавание практических и теоретических дисциплин и всех видов перевода армянского, азербайджанского, казахского, кыргызского, таджикского, узбекского и украинского языков. На кафедре разработаны и действуют 18 программ

интенсивных курсов по языкам Содружества. Ежегодно выпускается 20–25 бакалавров со знанием языков государств – участников СНГ, в 2022 году осуществлен выпуск бакалавров со знанием армянского, узбекского и украинского языков.

Статус постоянно действующего приобрел Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке», организатором которого является МГЛУ. XIV Форум состоялся 21–24 ноября 2018 года в Ереване, XV Форум – 21–25 декабря 2021 года в Минске.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ) как базовая организация по подготовке кадров в области фундаментальных естественных наук с 2001 года вносит вклад в развитие сотрудничества образовательных и научно-исследовательских организаций, а также координирует деятельность Евразийской ассоциации университетов и Ассоциации вузов России и Беларуси, организует форумы ректоров России и Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана.

Базовая организация реализует совместные проекты в рамках созданного в 2018 году между МГУ и Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУз им. Мирзо Улугбека) Научно-образовательного центра «Ломоносова-Улугбека».

С 2002 года МГУ активно развивает на территории СНГ свою филиальную сеть. Открыто 5 филиалов МГУ с общей численностью около 3 тысяч студентов: Казахстанский филиал, филиалы в Баку, Душанбе, Ереване и Ташкенте. В каждом филиале имеются различные направления подготовки по естественно-научным и гуманитарным специальностям. В частности, филиал МГУ в Ташкенте с 2019 года на своей базе реализует совместные образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки «Психология» и «Прикладная математика и информатика» с Бухарским государственным университетом и НУУз им. Мирзо Улугбека.

Филиалы МГУ ведут активную работу со школьниками стран Содружества. Так, филиал МГУ в Ереване регулярно организует посещение старших школ с открытыми уроками и лекциями. В течение 2022 года велась подготовка к открытию «Школ юных» при Казахстанском филиале МГУ, среди которых есть школа юных по экологии, филологии, математике и программированию. При филиале в Баку действуют воскресные школы для будущих абитуриентов.

Впервые на базе филиала МГУ в Ташкенте в октябре 2022 года прошел Международный фестиваль NAUKA 0+, имеющий целью рассказать обществу понятным и доступным языком, что такое наука, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. В сентябре Фестиваль науки в партнерстве с NAUKA 0+ прошел на площадке Ботанического сада в Минске.

В 2021 году МГУ провел 3-ю Межрегиональную конференцию ректоров вузов России и Узбекистана в Бухаре (26 мая), Третий форум Ассоциации

вузов России и Беларуси (28 июня) и Второй Российско-Узбекский образовательный форум (16 ноября). В 2022 году была создана Ассоциация университетов России и Кыргызстана.

В МГУ ежегодно проходит Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» с большим количеством секций, посвященных фундаментальным естественным наукам, в которых принимают участие представители стран СНГ. Региональный этап конференции проводится в филиалах МГУ, по результатам данного этапа лучшие докладчики делегируются в Москву.

Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) как базовая организация по подготовке кадров в области гуманитарных и социально-экономических наук с 2003 года вносит вклад в совершенствование и развитие учебно-научного потенциала университетов Содружества.

В рамках Сетевого университета СНГ СПбГУ реализует основную образовательную программу «Русский язык и литература» по направлению «Филология». Планируется реализация основной образовательной программы «Цифровые медиакоммуникации» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби. Создание и открытие этой сетевой программы одобрено Координационным советом Сетевого университета СНГ.

В рамках профориентационной работы СПбГУ в отчетном периоде ежегодно принимал участие в международных образовательных выставках в странах СНГ, а также организовывал для абитуриентов из стран Содружества около 20 мероприятий в онлайн- и очном форматах.

На заседании 7 октября 2021 года члены Совета отметили положительно деятельность СПбГУ в качестве базовой организации и поддержали его проекты. Были приняты соответствующие рекомендации для министерств образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ в поддержку базовой организации.

В дальнейшем базовая организация продолжит работу в направлении повышения квалификации преподавателей вузов стран СНГ по широкому перечню гуманитарных и социально-экономических дисциплин (юриспруденция, политология, история, востоковедение, философия, филология, социология, педагогика, международные отношения). Также планируется разработка программы поддержки академической мобильности на пространстве СНГ в целях развития сотрудничества между высшими учебными заведениями СНГ в сфере высшего образования, повышения качества образования путем обмена опытом между ведущими университетами, продвижение и развитие академической мобильности.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (БГУИР), получивший в 2005 году статус базовой организации по образованию в области информатики и радиоэлектроники, работает в направлении подготовки инженерных и научных кадров в области

информационных технологий, радиоэлектроники, инфо- и телекоммуникаций, микро- и наноэлектроники.

Базовая организация является инициатором и участником подготовки специалистов с высшим образованием (бакалавров) по совместным образовательным программам с университетами-партнерами. Например, в 2022 году работа проводилась с Ташкентским университетом информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразми и Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева. Была разработана учебно-программная документация для совместной реализации образовательных программ с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ».

БГУИР выступает организатором ряда международных мероприятий. Так, в рамках Международного семинара «Профессиональное образование в условиях смены технологических укладов» с участием министров образования (и науки) Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Узбекистан 21 июня 2019 года был представлен ресурсный центр филиала БГУИР «Минский радиотехнический колледж».

III Международная конференция «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями» с участием представителей стран Содружества состоялась 5 декабря 2019 года в БГУИР. В 2021 году были проведены Международная научно-практическая конференция «Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития» (30 апреля), IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования» (20–21 мая), Международная научно-техническая конференция «Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем (OSTIS – 2021)» (16–18 сентября).

Ежегодно на базе БГУИР проводится Международная научно-практическая конференция «Big Data and Advanced Analytics» (Большие данные и анализ высокого уровня). Состоявшаяся в мае 2022 года VII Конференция объединила участников из разных стран, в том числе из Беларуси, России, Казахстана и Узбекистана. Было представлено более 100 статей.

Белорусский национальный технический университет (БНТУ) в качестве базовой организации по высшему техническому образованию с 2005 года реализует совместные образовательные программы и проекты с вузами-партнерами стран Содружества.

Поддерживается функционирование 76 совместных образовательных программ с 17 университетами Узбекистана, совместного инженерно-технического факультета с Таджикским техническим университетом имени академика М.С. Осими (ТТУ), совместного факультета с Ташкентским государственным транспортным университетом, Белорусско-Узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций.

Развивается научно-техническое сотрудничество БНТУ с вузами стран Содружества. Выполняются 6 совместных крупных научных исследований по направлениям: инженерия поверхностей, лазеры, опто- и магнитоэлектронные системы нового поколения, экономика и другие.

В целях развития общественно-культурных связей с вузами-партнерами и организациями стран СНГ на базе БНТУ обеспечено функционирование Центра казахского языка, истории и культуры им. Абая и Центра образования, науки и культуры Таджикистана. Поддерживается деятельность Центра белорусского образования, науки и культуры Республики Беларусь на базе совместного инженерно-технического факультета БНТУ–ТТУ в Душанбе. В мае 2022 года был открыт Центр белорусской культуры и образования в Ташкентском государственном техническом университете имени Ислама Каримова.

По итогам отчета базовой организации на заседании Совета 4 октября 2022 года дана положительная оценка ее деятельности и были одобрены проекты по реализации совместных образовательных программ, организации «включенного обучения», создания механизмов для развития академической мобильности студентов и преподавателей в Содружестве.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН) с 2005 года является базовой организацией в области информационного обеспечения образовательных систем.

За отчетный период базовая организация провела ряд совместных научно-технических мероприятий с вузами стран Содружества. По инициативе РУДН при поддержке Совета и Исполнительного комитета СНГ 9–10 ноября 2021 года состоялся Научно-методический симпозиум по вопросам партнерства образовательных учреждений государств – участников СНГ, в рамках которого прошла Сессия на тему вклада базовых организаций и Сетевого университета СНГ в совершенствование и развитие учебно-научного потенциала университетов Содружества.

Были реализованы мероприятия повышения квалификации для представителей государств – участников СНГ.

С целью создания среды для развития талантов, востребованных национальными экономиками зарубежных стран, в рамках реализации национального проекта Российской Федерации «Образование» с 2019 года РУДН открыл 3 ресурсных центра в Кыргызской Республике и Республике Таджикистан.

Помимо этого, РУДН является Головной организацией Сетевого университета СНГ и выполняет его координирующие функции. Координационный совет Сетевого университета СНГ 9 июня 2021 года утвердил Регламент своей деятельности и рассмотрел вопросы по дальнейшему развитию проекта. На заседании Координационного совета 16 июня 2022 года были утверждены совместные образовательные программы, а также принято решение о включении в состав Сетевого университета СНГ 8 вузов Армении,

Кыргызстана и России. Всего в проекте Сетевого университета СНГ участвуют 46 вузов из 9 стран Содружества. В период с 2010 по 2023 год прошли обучение 1398 магистрантов.

Решением Совета министров иностранных дел СНГ от 14 апреля 2023 года (Самарканд) РУДН получил статус еще одной базовой организации – по подготовке и переподготовке журналистских кадров.

Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (МГЭИ им. А.Д. Сахарова) с 2005 года в качестве базовой организации по экологическому образованию проводит системную работу по разработке программ подготовки и повышения квалификации специалистов в области охраны окружающей среды, а также интеграции экологического образования в странах Содружества.

На площадке МГЭИ им. А.Д. Сахарова проходят ежегодные Сахаровские чтения. Например, Международная научная конференция «Сахаровские чтения 2022 года: экологические проблемы XXI века» состоялась 19–20 мая 2022 года с участием ученых, экологов и экспертов из Беларуси, Казахстана, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины.

Среди других важных ежегодных проектов – Международная экологическая олимпиада вузов стран СНГ и Международная научно-методическая конференция «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы». Под эгидой Общественного совета базовой организации, Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования и Сетевой кафедры ЮНЕСКО издан Глоссарий по экологическому образованию для устойчивого развития.

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана), являясь с 2007 года базовой организацией по профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологий, в отчетном периоде актуализировал программы дополнительного образования и расширил их перечень по направлениям подготовки преподавателей вузов.

Проведено обучение представителей промышленных предприятий и образовательных учреждений стран Содружества. Также проведено обучение граждан СНГ по программам довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий. С момента создания базовой организации обучено свыше 2300 специалистов стран Содружества.

Отчет базовой организации о выполнении Плана мероприятий по реализации третьего этапа (2016–2020 годы) Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года был одобрен на заседании Совета 19 апреля 2019 года.

Кроме этого, МГТУ им. Н.Э. Баумана является головным вузом Ассоциации технических университетов России, включающей 37 вузов стран СНГ, 13 из которых были приняты в 2021 году и 8 – и в 2022 году.

Белорусский государственный технологический университет (БГТУ) в 2007 году получил статус базовой организации по образованию в области лесного хозяйства и лесной промышленности.

Базовая организация планомерно развивает обмен научно-технической информацией о новейших разработках в сфере лесопромышленного комплекса и лесного хозяйства. Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего образования Азербайджана, Армении, Казахстана, Кыргызстана, России, Узбекистана и Украины.

БГТУ выступил организатором I Международного научно-образовательного форума по нефтехимии – НЕФТЕХИМИЯ – 2018, который состоялся 27–30 ноября 2018 года при поддержке Белорусского государственного концерна по нефти и химии «Белнефтехим», Министерства промышленности и Министерства образования Республики Беларусь. В работе Форума приняли участие представители 5 стран Содружества.

По инициативе БГТУ в 2021 году был проведен 8-й ежегодный открытый Международный конкурс дипломных работ и проектов среди вузов лесного профиля государств – участников СНГ по специальности «Лесное хозяйство» («Лесное дело»). В 2022 году состоялся XXVIII Республиканский конкурс научных работ студентов, в рамках которого прошла Конференция с участием представителей Армении, Казахстана, Молдовы, России, Таджикистана, Узбекистана и Украины (представлено более 850 докладов).

Деятельность БГТУ как базовой организации была рассмотрена и одобрена на XX заседании Межправительственного совета по лесопромышленному комплексу и лесному хозяйству 21 сентября 2021 года в Ереване.

БГТУ принимает активное участие в выполнении Плана мероприятий второго этапа (2022–2025 годы) по реализации основных направлений сотрудничества государств – участников СНГ в области лесного хозяйства и лесной промышленности на период до 2025 года, утвержденного Решением Экономического совета СНГ.

Институт управления образованием Российской академии образования (ИУО РАО) с 2007 года реализует себя в качестве базовой организации по образованию взрослых и просветительской деятельности.

ИУО РАО обеспечивает разработку и формирование нормативной правовой базы образования взрослых и просветительской деятельности. В отчетном периоде был утвержден «Согласованный словарь терминов в области образования государств – участников СНГ», который приняли к деятельности парламентарии стран Содружества. Среди изданных ИУО РАО в 2019 году коллективных монографий имеются методические рекомендации по организации международного взаимодействия образовательных организаций и сообществ неформального образования государств – участников СНГ.

Разработанный ИУО РАО модельный правовой акт «Рекомендации по организации просветительской работы с родителями и деятельности родительских сообществ» был принят Постановлением МПА СНГ 28 октября 2022 года.

При поддержке Совета ИУО РАО совместно с Министерством образования и науки Республики Казахстан проведен 29–31 марта 2018 года в Алматы II Культурно-образовательный форум для детей с особыми образовательными потребностями и взрослых государств – участников СНГ «СНГ – наша большая семья». Кроме этого, 8–9 апреля 2019 года ИУО РАО организовал Международный научно-образовательный форум «Книги объединяют поколения» для детей-сирот и взрослых.

Стратегия дальнейшего развития базовой организации связана с разработкой документов по проблемам управления развитием образования взрослых и просветительской деятельности на пространстве СНГ.

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева) с 2009 года является базовой организацией по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в области аграрного образования и выстраивает отношения с организациями стран Содружества в направлении подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

За отчетный период были проведены мероприятия по привлечению абитуриентов из государств – участников СНГ, а также организованы встречи с представительствами профильных ведомств, дипломатических миссий и бизнеса Содружества в целях расширения профессиональных связей и интенсификации исследовательского процесса базовой организации с иностранными партнерами. Были подготовлены молодые специалисты-ученые для участия в Международном молодежном проекте государств – участников СНГ «100 идей для СНГ».

РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева поддерживает и развивает научно-экспериментальное сотрудничество с ведущими производственными предприятиями СНГ.

Действуют 43 договора с организациями государств – участников СНГ, в соответствии с которыми в 2022 году были разработаны и реализованы совместные курсы по виноделию в рамках образовательных программ (совместно с Армянским национальным аграрным университетом). Также начата разработка совместных курсов по семеноводству (с Белорусской сельскохозяйственной академией и Кыргызским национальным аграрным университетом им. Скрыбина) и сертификации продукции агропромышленного комплекса (совместно с Белорусским государственным аграрным техническим университетом). Базовая организация активно наращивает свой прикладной академический потенциал, на постоянной основе увеличивая количество студентов, магистрантов и аспирантов.

На заседании Совета 19 апреля 2019 года был заслушан отчет базовой организации в части выполнения Плана мероприятий по реализации третьего этапа (2016–2020 годы) Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года. Совет одобрил работу базовой организации и поддержал ее перспективные проекты.

В 2021 году РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева получил поддержку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» по треку «Исследовательское лидерство», в международный консорциум которого вошли Казахский национальный аграрный исследовательский университет и Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства.

По поручению Экономического совета СНГ РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева разработал проект «Дорожной карты» Плана основных мероприятий по реализации Концепции развития сельскохозяйственных наук и научного обеспечения агропромышленного комплекса СНГ, который был представлен на 34-м заседании Межправительственного совета по вопросам АПК СНГ в декабре 2022 года.

Базовая организация продолжает свою деятельность в соответствии с Программой развития РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева до 2030 года и Стратегией экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года.

Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь (РИПО) с 2011 года в качестве базовой организации по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования развивает сотрудничество между учреждениями образования стран Содружества в своей сфере.

РИПО совместно с Министерством образования Республики Беларусь организовал 20–21 июня 2019 года Минскую встречу министров образования (и науки) Азербайджанской Республики, Республики Армения, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Узбекистан, где обсуждались вопросы развития учреждений профессионального образования с социальными партнерами на пространстве СНГ.

В декабре 2019 года базовая организация выступила соорганизатором Международной научно-практической конференции «Новые навыки для новых дел: обучение в течение всей жизни в условиях развития цифровой экономики», участниками которой стали представители 5 стран Содружества.

На заседании Совета 7 октября 2021 года была положительно отмечена деятельность базовой организации. По поручению Совета базовая организация изучила опыт государств – участников СНГ, тенденции и перспективы развития их деятельности по признанию частичных квалификаций, о чем проинформировала Совет на заседании 4 октября 2022 года.

К 10-летию базовой организации была приурочена Международная научно-практическая конференция «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века», состоявшаяся 28 апреля 2022 года на базе РИПО. На конференции эксперты из стран Содружества представили свой опыт и обсудили новейшие исследования по стратегическим направлениям развития профессионального образования в СНГ.

С 2023 года по решению Совета РИПО возглавляет Рабочую группу по разработке проекта Концепции обеспечения качества профессионального образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина (Институт Пушкина) в 2013 году наделен статусом базовой организации по преподаванию русского языка.

В отчетном периоде Институтом Пушкина проводились разработка и выпуск учебников и учебно-методических пособий, организовывались международные методические мероприятия.

При поддержке Исполнительного комитета СНГ и Россотрудничества в Минске 3–4 декабря 2019 года состоялся Международный конгресс «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств», одним из организаторов которого выступила базовая организация.

Базовой организацией в 2019 году были предложены к использованию педагогами государств – участников СНГ многочисленные разработки Института, посвященные «Дню русского языка» и «220-летию со дня рождения А.С. Пушкина».

С 2021 года реализуется масштабный проект по развитию национально-русских (славянских) университетов в качестве центров русского языка на пространстве Содружества. Открыты кафедры «Институт Пушкина» на базе славянских университетов в Армении, Беларуси, Кыргызстане и Таджикистане.

С 6 по 10 декабря 2021 года Институт Пушкина в партнерстве с коллегами из славянских университетов организовал Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве», в котором приняли участие около 3 тысяч представителей из стран Содружества.

С 2021 года проводится Костомаровский форум, учрежденный Институтом Пушкина. Второй Форум состоялся с 24 по 28 мая 2022 года в Москве. Его участниками стали 857 представителей стран СНГ. В рамках мероприятия состоялась панельная дискуссия «Русский язык на постсоветском пространстве: навстречу Году русского языка – 2023».

1–3 ноября 2022 года Институт Пушкина провел Международный научный конгресс «Русский язык в странах СНГ: положение, функционирование, коммуникация».

Институтом Пушкина также проводятся ежегодные исследования глобальной конкурентоспособности русского языка и устойчивости позиций русского языка в странах постсоветского пространства, обеспечивается

научно-методическая поддержка преподавателей русского языка как иностранного, проводятся образовательно-просветительские экспедиции Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире».

Институт Пушкина продолжает работу по развитию портала «Образование на русском». В международных олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе для школьников и студентов, организованных в 2022 году с помощью сервисов портала «Образование на русском», приняли участие 1659 представителей стран Содружества.

В соответствии с Решением Совета от 4 октября 2022 года Институт Пушкина участвует в реализации Плана мероприятий по проведению в Содружестве Независимых Государств Года русского языка как языка межнационального общения, утвержденного Решением Совета глав правительств СНГ от 28 октября 2022 года.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) с 2015 года реализует свою деятельность в качестве базовой организации по подготовке кадров в области государственного управления.

Под руководством базовой организации в отчетном периоде состоялись многочисленные мероприятия. В частности, в рамках Гайдаровского форума 16 января 2020 года состоялось заседание Общественного совета базовой организации, посвященное реализации совместных проектов партнерских вузов и организаций СНГ в рамках концепции Сетевой академии. В 2021 году были проведены Международный круглый стол «Состояние и перспективы совершенствования системы государственного и общественного строительства в Узбекистане», Международная конференция «Цели устойчивого развития на службе экономики», круглый стол «Зарубежный опыт «зеленого роста» и природоохранного управления».

В соответствии с Деловой программой Невского форума по теме «Реформы России: от Петра Великого до наших дней», состоявшегося в июне 2022 года в Санкт-Петербурге, одна из секций была посвящена вопросам развития сетевой академии государственного управления стран СНГ.

Также в 2022 году был проведен цикл молодежных круглых столов «Евразийская интеграция – 2030: экономика, безопасность, общество» – этап отбора на Летний кампус РАНХиГС. В мероприятиях приняли участие студенты академий государственного управления при Президенте Республики Беларусь, при Президенте Республики Казахстан, при Президенте Кыргызской Республики, славянских университетов в Армении и Кыргызстане, а также других университетов Содружества.

Ежегодно проводилось обучение по программам повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного управления стран Содружества. Например, в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования был обучен 441 представитель.

Отчет базовой организации получил положительную оценку на заседании Совета 4 октября 2022 года.

Московский педагогический государственный университет (МПГУ) получил статус базовой организации по подготовке педагогических кадров в 2018 году.

По инициативе Общественного совета базовой организации ведущими педагогическими университетами Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана и Узбекистана при поддержке национальных министерств образования (и науки) были подготовлены аналитические материалы о состоянии педагогического образования, которые были заслушаны 25 ноября 2021 года на Международном форуме «Современное состояние системы непрерывного педагогического образования и перспективы ее интеграционного развития».

Во исполнение Решения Совета от 19 апреля 2019 года МПГУ разработал методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях СНГ в мае 2019 года единого урока, посвященного Году книги в Содружестве.

В 2022 году МПГУ провел коллективное исследование по теме разработки согласованных критериев и технологий мониторинга качества педагогического образования в педагогических вузах стран Содружества, охватившее 13 вузов из 8 стран Содружества. Справочный материал был размещен на интернет-ресурсах СНГ при содействии Исполнительного комитета СНГ.

В целях кадрового укрепления системы непрерывного педагогического образования молодыми преподавателями совместно с Евразийской ассоциацией педагогических университетов создан Совет молодых преподавателей педагогических вузов. При его активном участии в 2021 году проведен 2-й Международный конкурс молодых преподавателей педагогических вузов «Учимся учить».

Каждые два года проводится Международный конкурс молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования государств – участников СНГ «Педагогическое начало». В IV Конкурсе в 2022 году приняли участие около 100 молодых преподавателей из 37 педагогических вузов и 5 институтов развития образования 8 стран Содружества.

Широкую поддержку получил Международный проект «Золотая лекция» для слушателей стран Содружества, реализованный в 2021 и 2022 годах.

На базе сетевого центра повышения квалификации, организованного МПГУ, проводятся курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава педагогических вузов стран Содружества.

Члены Совета на заседании 21 октября 2020 года положительно отметили деятельность базовой организации и поддержали реализуемые ею инициативы, в том числе по проведению мероприятий, раскрывающих место, роль, статус,

особенности подготовки и перспективы профессионального развития современного учителя в Содружестве.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (БГПУ) в 2018 году получил статус базовой организации по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

Базовая организация занимается выработкой консолидированной, но сохраняющей особенности национальных систем образования стратегии образования лиц с особыми образовательными потребностями в контексте принципа инклюзии, а также анализом проведенных в странах Содружества научных исследований в указанной сфере образования и в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного и специального образования.

В 2020 году под руководством БГПУ был издан словарь терминов «Инклюзивное и специальное образование», в подготовке которого приняли участие вузы Армении, Беларуси, Казахстана, России и Узбекистана.

Совет дал положительную оценку деятельности базовой организации на заседании 21 октября 2020 года.

Главным результатом деятельности базовой организации в 2022 году стала разработка проекта модельной концепции развития педагогического образования в контексте принципа инклюзии, определяющей целевые ориентиры развития содержания профессионального образования педагогических работников, механизмы и ресурсы их достижения.

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), получивший в 2018 году статус базовой организации по подготовке кадров в области исторического образования, разработал по предложению Совета методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях СНГ уроков памяти, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и единого урока к 30-летию Содружества. За разработку методических материалов Совет своим решением от 7 октября 2021 года выразил благодарность коллективу РГГУ.

В рамках деятельности базовой организации продолжена работа по формированию контента для специализированных интернет-ресурсов, посвященных вопросам общей исторической памяти и историческому образованию в странах Содружества. Разработан и запущен электронный историко-просветительский документально-исторический комплекс «Россия – Беларусь в послевоенный период 1945–1953: общая победа, общие достижения».

В 2022 году созданы совместные центры евразийских исследований с Белорусско-Российским университетом, Кыргызско-Российским (Славянским) университетом им. Б.Н. Ельцина, Российско-Армянским университетом и

Российско-Таджикским (Славянским) университетом, среди ключевых задач которых – содействие сохранению общей исторической памяти.

Также в 2022 году РГГУ разработал образовательный модуль по подготовке специалистов по теме «Интеграционные процессы на Евразийском пространстве: перспективы развития в условиях трансформации системы международных отношений». Кроме этого, была разработана и реализована программа повышения квалификации в онлайн-формате по теме «Преподавание истории в контексте современных процессов на евразийском пространстве».

Члены Совета на заседании 21 октября 2020 года положительно отметили деятельность базовой организации и поддержали инициативы РГГУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2018–2022 годах образовательное пространство СНГ, в том числе благодаря деятельности Совета и принятым высшими органами Содружества документам, продолжило свое активное развитие: были проведены многочисленные мероприятия и реализованы разноплановые проекты. Кроме традиционных появились новые форматы взаимодействия.

Советом проделана значительная работа по актуализации нормативно-правовой базы, определены новые направления взаимодействия, созданы рабочие группы по разработке важных документов, регулирующих гуманитарное взаимодействие в сфере образования, оказана поддержка базовым организациям в сфере образования.

Департамент гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета СНГ оказывал содействие Совету по всем направлениям его деятельности, включая организационно-техническое и информационное обеспечение.

В целом сложившаяся эффективная практика Совета по координации образовательными процессами на пространстве Содружества способствовала развитию многостороннего сотрудничества государств – участников СНГ, позволила обмениваться опытом в реализации государственной политики в сфере образования и создала благоприятные условия для более широкого взаимодействия между странами Содружества.

Вместе с тем имеется потенциал для повышения эффективности работы Совета в развитии отраслевого и межотраслевого сотрудничества. Проблемным остается затягивание сроков предоставления информации от отдельных министерств образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ по реализации решений Совета и выполнению внутригосударственных процедур по подписанным в области образования документам.

В последующем под руководством Совета сотрудничество в сфере образования будет нацелено на реализацию межгосударственных целевых программ и планов совместных мероприятий государств – участников СНГ в части касающейся.

В соответствии с Планом основных мероприятий по реализации Концепции дальнейшего развития Содружества Независимых Государств будет выполняться ряд положений по дальнейшему развитию общего образовательного пространства, а также решению задач гуманитарного сотрудничества посредством развития языков государств – участников СНГ и русского языка как фактора межнационального общения на пространстве СНГ.

Приоритетным направлением дальнейшего развития сотрудничества является участие Совета в реализации Плана мероприятий по проведению в Содружестве Независимых Государств в 2023 году Года русского языка как языка межнационального общения.

Предусматривается возможность расширения всестороннего сотрудничества в области образования путем присоединения других заинтересованных государств – участников СНГ к Соглашению о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года, в реализации которого в настоящее время участвуют 6 государств.

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации первого этапа (2021–2025 годы) Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года Рабочей группе Совета предстоит разработка проектов Программы научного исследования состояния и перспектив развития национальных систем аттестации научных и научно-педагогических кадров государств – участников СНГ и Соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах – участниках СНГ.

В центре внимания Совета будут организация и координация исполнения документов, принятых высшими органами Содружества, участие в разработке документов стратегического и перспективного характера в пределах компетенции, в том числе планов мероприятий по реализации концепций председательства в СНГ, двухлетних планов приоритетных мероприятий в сфере гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ, реализации Межгосударственной программы «Культурные столицы Содружества» и др.

Рабочей группе Совета предстоит разработать проект Концепции обеспечения качества профессионального образования государств – участников Содружества Независимых Государств. Принятие Концепции будет способствовать повышению роли системы профессионального образования в удовлетворении образовательных запросов населения и кадровых потребностей экономики стран Содружества.

Советом будет оказана поддержка Комиссии в области обеспечения качества образования государствах – участниках СНГ, занимающейся разработкой общих подходов по обеспечению качества высшего образования.

Особую значимость будет иметь развитие сотрудничества в сфере применения дистанционных технологий, электронного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в условиях распространения новых инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).

Во взаимодействии с министерствами образования/просвещения (и науки) Совет будет участвовать в подготовке и проведении съездов учителей и работников образования государств – участникам СНГ.

Совет будет оказывать действенную помощь курируемым базовым организациям.

Будет продолжено взаимодействие Совета с другими органами отраслевого сотрудничества СНГ в пределах компетенции, а также с МПА СНГ.