

**Информация Акыйкатчы (Омбудсмана) Кыргызской Республики  
«О ходе разработки Индекса соблюдения прав человека в государствах –  
членах Комиссии по правам человека СНГ и принятии Плана совместной  
работы по его совершенствованию (по итогам деятельности рабочей  
группы)»**

Уважаемые коллеги, участники мероприятия, позвольте ознакомить вас с информацией о результатах деятельности рабочей группы в данном направлении.

Как известно, вопрос разработки Индекса соблюдения прав человека и принятии Плана совместной работы по его совершенствованию был включен и утвержден Планом работы Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств на 2024-2025 годы по предложению Кыргызской Республики. Целью данной инициативы была возможность определения инструментария, методологии для измерения прогресса в области прав человека, измерения уровня соблюдения прав, предусмотренных как международными, так и национальными законодательствами стран-участниц СНГ.

Для осуществления данной задачи были приняты соответствующие меры:

- утвержден состав рабочей группы Решением Комиссии от 27 июня 2024 г. (протокол №2 заседания КПЧ СНГ);
- проведено заседание рабочей группы, в ходе которого избран руководитель рабочей группы и одобрен План работы рабочей группы (27.08.2024г.);
- рабочей группой в течение четвертого квартала прошлого года были изучены практики проведения подобных исследований международными организациями, а также в государствах-участниках СНГ. Например, ежегодные исследования по определению Национального Индекса прав человека в Беларуси, обзор ситуации с правами человека в Казахстане, проведенный в 2024 году, опыт уполномоченного по правам человека Российской Федерации по оценке состояния дел в сфере реализации прав и свобод человека путем проведения общероссийского опроса населения. В ходе обсуждения члены рабочей группы акцентировали внимание ориентироваться на разработку универсальной методологии с возможностью далее адаптировать ее к особенностям обеспечения прав человека и гражданина в государствах-участниках СНГ.

- 26 декабря 2024 года рабочей группой с учетом внесенных предложений был разработан проект Методологии исследования и направлен на рассмотрение в Секретариат КПЧ СНГ.

Итак, уважаемые коллеги, сегодня я хотела бы представить вашему вниманию результат плодотворного взаимодействия деятельности рабочей группы по разработке Индекса соблюдения прав человека. Представляю вашему вниманию краткий обзор по проекту методологии исследования Индекса соблюдения прав человека, который был разработан для оценки уровня реализации прав и свобод в странах СНГ. Данный проект методологии направлен на создание инструмента, который позволит объективно и комплексно оценить ситуацию с правами человека в различных сферах жизни — социальной, экономической, политической и других.

### **Основные положения методологии:**

1. Индекс соблюдения прав человека предполагается построить на основе ежегодных опросов граждан в возрасте от 18 до 75 лет. Выборка охватывает все административно-территориальные единицы стран-участниц СНГ. Это позволит получить репрезентативные данные о том, как люди воспринимают соблюдение своих прав и свобод.

Также, не менее важными источниками данных для оценки прав человека выступят:

- данные о нарушениях прав человека, основанных на событиях;
- социально-экономические и административные статистические данные;
- экспертные оценки.

2. Методологические подходы к показателям включают как количественные, так и качественные данные. Количественные показатели, такие как статистика нарушений прав человека, социально-экономические данные, помогут измерить объективные аспекты. Качественные показатели, такие как мнения и восприятия граждан, дополняют картину, добавляя субъективную оценку ситуации. Показатели должны быть основаны на прозрачной и верифицируемой методологии, чтобы обеспечить достоверность данных. Поэтому целесообразно при выборе показателей пользоваться такими критериями как актуальность, простота, доступность и соответствие международным стандартам.

3. Для установления на уровне страны системы показателей и мониторинга, основанной на правах или усовершенствовании существующих механизмов продвижения и мониторинга соблюдения прав человека, необходимо определить следующие шаги действий:

- а). Определение заинтересованных лиц: государственные органы, НПО, эксперты.

б). Координация механизмов мониторинга: прозрачность и участие всех сторон.

в). Выявление уязвимых групп.

г). Учет доступности прав: анализ дискриминации и барьеров.

4. Универсальность методологии позволит адаптировать ее под конкретные условия и цели исследования. Это особенно важно для стран с разными социально-культурными и политическими условиями. Комплексный подход к оценке прав человека, включающий как количественные, так и качественные показатели, позволяет получить более полную картину ситуации. Регулярный мониторинг и использование Индекса соблюдения прав человека помогут выявить пробелы в реализации прав и свобод, а также разработать рекомендации для их устранения.

Для более четкого восприятия использования проекта методологии хотела бы в качестве **примера проведения исследования** выбрать право на образование и попытаться объяснить как использовать проект разработанной методологии. Право на образование является одним из ключевых социальных прав, закрепленных как в национальном законодательстве, так и в международных документах, таких как Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

*В начале исследования необходимо определить основные аспекты права на образование, такие как:*

- Доступность образования для всех слоев населения.
- Качество образования.
- Равенство возможностей в получении образования (включая гендерное равенство и доступ для уязвимых групп).
- Инфраструктура образовательных учреждений.
- Соответствие образовательных программ международным стандартам.

*Определяем круг заинтересованных лиц, в данном случае:*

- Государственные органы в лице профильных министерств, Национального статистического комитета, органы местного самоуправления;
- Образовательные учреждения;
- Учащиеся и их семьи;
- Международные организации, НПО;
- Академическое сообщество, эксперты.

*Далее разрабатываем измеримые индикаторы, выраженные в:*

**количественных показателях:**

- процент детей, охваченных начальным и средним образованием;
- количество школ, соответствующих санитарным и техническим нормам;

- соотношение учителей и учеников в школах;
- процент детей из уязвимых групп (дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей), получающих образование;
- уровень грамотности среди взрослого населения.

**качественных показателях:**

- удовлетворенность родителей и учеников качеством образования;
- мнение экспертов о соответствии образовательных программ международным стандартам;
- уровень доступности образования для детей в сельской местности.

*В качестве источников данных используем:*

- официальную статистику - данные профильных министерств, Национального статистического комитета, органов местного самоуправления;
- социологические исследования - опросы родителей, учеников и учителей о качестве образования;
- отчеты общественных организаций, осуществляющих мониторинг соблюдения прав человека;
- экспертные оценки - мнения экспертов в области образования, включая представителей академического сообщества и международных организаций.

*Оцениваем каждый индикатор по шкале от 0 до 10, где:*

- **0** - полное нарушение права на образование (например, отсутствие доступа к образованию для значительной части населения).
- **10** - полное соблюдение права на образование (например, все дети имеют доступ к качественному образованию).

*Анализируем и интерпретируем полученные результаты исследования:*

- Сравнительный анализ: сравниваем данные по регионам, группам населения и годам, например, можно сравнить уровень доступности образования в городских и сельских районах.
- Выявление причин нарушений: например, если в сельских районах уровень доступа к образованию ниже, чем в городах, это может быть связано с недостатком инфраструктуры или учителей.
- Интерпретация результатов: анализ результатов, какие имеются успехи в обеспечении доступности образования, какие имеются проблемы, например с равенством возможностей или качеством образования, особенно в сельских районах.

- Рекомендации: на основе анализа можно предложить меры, к примеру, по улучшению инфраструктуры, повышению квалификации учителей, разработки программ по поддержке уязвимых групп или другие.

Аналогичным образом разработанный проект методологии позволит провести исследование и по другим направлениям в области соблюдения прав человека и гражданина, адаптировать ее под конкретные региональные и национальные условия, с учетом культурных и социальных особенностей. Это позволит более точно оценивать ситуацию в каждой стране – членов КПЧ СНГ.

В заключение хочу подчеркнуть, что разработка и внедрение данной методологии — это важный шаг на пути к укреплению прав человека в странах СНГ. Регулярный мониторинг и анализ данных позволит не только выявить проблемы, но и разработать эффективные меры для их решения, что в конечном итоге будет способствовать улучшению качества жизни граждан. Поэтому, предлагаю опробировать проект методологии в заинтересованных странах – участниках КПЧ СНГ, чтобы оценить её эффективность, выявить возможные недостатки и адаптировать под конкретные условия каждой страны. Это позволит обеспечить более успешное внедрение методологии на практике и достичь поставленных целей в рамках сотрудничества государств-участников СНГ.

Спасибо за внимание!